Sachau, Eduard Skizze des Fellichi-Dialekts von Mosul



# SKIZZE

# DES FELLICHI-DIALEKTS

VON MOSUL.

VON

# EDUARD SACHAU.

AUS DEN ABHANDLUNGEN DER KÖNIGL, PREUSS, AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN ZU BERLIN VOM JAHRE 1895.

BERLIN 1895.

VERLAG DER KÖNIGL, AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN.

IN COMMISSION BEI GEORG REIMER.



# SKIZZE

# DES FELLICHI-DIALEKTS

VON MOSUL.

VON

# EDUARD SACHAU.

AUS DEN ABIJANDLUNGEN DER KÖNIGL, PREUSS. AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN ZU BERLIN VOM JAHRE 1895.

BERLIN 1895.

VERLAG DER KÖNIGL. AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN.

IN COMMISSION BEI GEORG REIMER.



Vorgelegt in der Gesammtsitzung am 9. April 1891 [Sitzungsberiehte St. XIX. S. 339]. Zum Druck eingereicht am 29. März 1894, ausgegeben am 6. August 1895.

PJ FULL I Die Sprache, die einst im Alterthum in den Ebenen und auf den Bergen Assyriens gesprochen wurde, hat sich nicht auf die Gegenwart vererbt. Ein stammverwandtes Idiom, das Aramäische, ist an ihre Stelle getreten, wie auf Germanischer Erde das Niedersächsische an die Stelle des Friesischen, und hat sich in reicher dialektischer Entfaltung bis auf unsere Tage erhalten. Dies Neuaramäische Sprachgebiet ist zum Theil nur erst sehr wenig bekannt wie z. B. die Gebirge zwischen dem Urmia-See und Mosul, zum Theil noch gänzlich unbekannt wie das Gebirgsland zwischen dem Dschüdt, Söört und Wän, ein dem wissenschaftlichen Reisenden ebenso sicheren wie reichhaltigen Gewinn versprechendes Studienfeld, empfehlenswerth für den Geographen und ganz besonders für den Linguisten, der vorbereitet ist die Formen des Neuaramäischen, Kurdischen und Neuarmenischen nach dem Volksmunde aufzunehmen.

Dies Neuaramäische jenseits des Tigris wird in Mosul als Bauern-Sprache: Fellüht, Fellacht oder Felltht bezeichnet. Der Name Syrisch d. i. sūrath, mit dem meine Gewährsmänner ihre Muttersprache zu bezeichnen pflegten, ist für uns aus mancherlei Gründen nicht wohl anwendbar. Die Ortschaften, namentlich im Gebiet von Mosul, wo Felliht gesprochen wird, wurden mir in folgender Weise angegeben:

Telkēpē 19255 Baṭnājā 1445 Telskōpā 190405 Alkōš

<u>H</u>oruk **5ό5ό**, 1½ Stunde hinter Alķōš im Gebirge.

Pius sous, 9 Stunden von Mosul gegen Osten.

Bandawaja בגפסג an einem kleinen Flufs Telhis, ז Stunde von Alkos.

Bokopa 19aBas in der Nähe von Telskopa.

Pesabor sazzis

Bagdeda Karakos عُكِجِةٍ: عُدُتِهُ عَدُهُ عَلَيْهِ 4 Stunden von Mosul entfernt.

Karendes xlxis

Ankāwā 2001

Burtille 2455

Bahsika 10000

Balizani usam nahe bei dem vorigen.

Кор Дов nalie bei Der Mutti.

Rubbun Hornázd.

Ba'wira isass

Már Görgis ڪڏي ڪڏي 1½ Stunde von Mosul, nahe dem Tigris. Mar Elia 1 Stunde von Mosul.

Mar Michael in der Nähe von Ba'wīrā.

Ferner die Distrikte von  $Am\bar{e}d\bar{\iota}\bar{a}$ ,  $Z\bar{a}h\bar{o}$ ,  $Deh\bar{o}k$ ,  $Gez\bar{\imath}re$ , Deh (zwischen  $Gez\bar{\imath}re$  und  $S\ddot{o}\ddot{o}rt$ ), Akra (in der Nähe von  $Am\bar{e}d\bar{\iota}\bar{a}$ ),  $\underline{H}azh\bar{e}r$  (Gegend von  $S\ddot{o}\ddot{o}rt$ ), Wdn.

Wie ich im Januar und Februar 1880 dazu gekommen eine nicht ganz selbstgewählte Muße in Mosul auf das Studium des Fellichi zu verwenden, habe ich in meinem Reisewerk (Reise in Syrien und Mesopotamien, Leipzig 1883) 8. 355 dargelegt. Mein Lehrer war der daselbst genannte Jeremias, der aus Anķāwā in der Gegend von Kerkilk gebürtig, aber schon seit einer Reihe von Jahrzehnten in Mosul augesiedelt war, sich dort verheirathet und eine Familie gegründet hatte. Daß seiner Sprache Einzelheiten aus dem Dialekt seiner Heimath augehaftet haben mögen, ist natürlich trotz seiner

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Die meisten der hier genannten Ortschaften sind auf der meinem Reisewerke beigegebenen Karte von H. Kiepert verzeichnet.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Vergl, hiermit die Angaben von J. Guidi in Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft B. 37 S. 294 Ann. 3. Außer dieser Veröffentlichung Guidi's vergl, die Grammatik der modernen Sprache der östlichen Syrer von Rev. A. Maclean, Urmi 1890, wo sich auch einige Angaben über den Dialekt von Alkös finden.

langen Abwesenheit von derselben und seines langen Aufenthalts in Mosul nicht ausgeschlossen. Indessen versicherte er mir stets, daß er die Mundart von Mosul spreche, und machte zuweilen bei Einzelheiten ganz besonders darauf aufmerksam, dafs man in  $Ank\bar{a}w\bar{a}$  so oder so spreche. Übrigens war er keineswegs mein einziger Informant. Er brachte stets, wenn er zu mir kam, Gesellschaft mit sich, die sich für mein Studium ihrer Muttersprache lebhaft zu interessiren schien, wodurch ich den Vortheil erlangte jede mir unklare Form mit mehreren besprechen, jedes Wort mir von mehreren vorsprechen lassen zu können. Dabei habe ich den Eindruck gewonnen, daß sie alle in Aussprache, Form und Wortschatz genau mit einander übereinstimmten, dass in der That ihre Sprache, der Dialekt von Mosul, eine Art κοινή des Fellichi zu sein scheint, in der die dialektischen Besonderheiten der einzelnen Dörfer und Distrikte, deren Bevölkerungsüberschufs nach Mosul abfliefst und dort den Handwerkerstand bildet, sich abschleifen und verschwinden. Auf der Reise von Mosul nach Gezīre habe ich nur wenig Gelegenheit gehabt Fellichi-Studien zu machen, ausgenommen im Kloster der Jungfrau zu Alkōš, wo ich manche das Fellichi betreffende Frage mit dem gelehrten Mönche, Abt Samuel, der in Rom studirt hatte, besprechen konnte. Beide Herren, sowohl Semmås Jeremias Śāmīr wie Abt Samuel haben mich durch vielfache Dienste und Aufinerksamkeiten damals wie auch noch später zu großem Danke verpflichtet. Die Dauer meines Studiums war zu kurz: meine Materialien geben kein vollständiges Bild der Sprache, dürften sich aber dadurch dem Fachmann empfehlen, daß sie unmittelbar aus dem Munde der Leute gesammelt, nach ihrem Vorsprechen und Vorschreiben aufgezeichnet worden sind und daß sie die Sprechweise — nicht einer Literatur, sondern des gewöhnlichsten Alltagslebens wiedergeben. Wenn schliefslich die Frage gestellt wird — und damit ist das Ende dieser persönlichen Mittheilungen erreicht —, warum ich so viele Jahre habe verstreichen lassen ohne meine Fellichi-Studien zu veröffentlichen, so lautet die Antwort, daß ich gehofft hatte diese Skizze zu vertiefen, zu ergänzen und abzurunden durch eine genaue Untersuchung der von mir gesammelten und jetzt auf der Königlichen Bibliothek zu Berlin aufbewahrten, in Fellichi geschriebenen Litteraturdenkmäler. Die Ausführung dieses Planes mufste indessen von einem Jahr zum anderen verschoben werden. Daher habe ich mich nunmehr eutschlossen das bessere nicht den Feind des guten sein zu lassen und jetzt zu geben, was ich zu

geben vermag, anderen es überlassend auf diesen Vorarbeiten weiter zu bauen.

Die von mir angewendete Translitteration ist folgende:

 $2 = \frac{1}{2}$  (nicht verschieden von  $\Delta$ )

 $\dot{\mathbf{z}} = b, \ \dot{\mathbf{z}} = w$  (Deutsches)

 $\dot{\lambda} = g, \ \dot{\lambda} = gh$ , in Fremdwörtern  $\dot{\lambda} \dot{g}$ 

 $\mathfrak{z} = d$  und dh

 $\sigma = h$ 

• = w (Englisches)

= z (Französisches)

 $\mathbf{w} = h$  (ungefähr gleich Arabischem  $\dot{z}$ )

-=j

 $\dot{\mathbf{a}}=k,\;\dot{\mathbf{a}}=\underline{h}$  (ungefähr gleich Arabischem  $_{\dot{c}}),\;\dot{\mathbf{a}}=\dot{c}$ 

 $\lambda = 1$ 

 $\Rightarrow = m$ 

 $\sim = n$ 

 $\infty = s$ 

· = د

 $\dot{\mathbf{e}} = p$ ,  $\dot{\mathbf{e}} = f$ 

 $\epsilon = s$ 

 $\mathbf{a} = k$ 

 $\mathbf{i} = r$ 

 $\mathbf{x} = \hat{s}, \ \hat{\mathbf{x}}$  in Fremdwörtern = Persischem 3

 $\dot{\lambda} = t, \ \dot{\lambda} = th.$ 

#### Pronomen.

## \$1. Pronomen personale.

Singular Plural
I. ánā I. áḥnī
II. at II. áḥtun
III. áu m., ái f. III. ánī m., ánhi f.

Nebenformen. Neben at findet sich ájit für das Masculin und ájat für das Feminin, vermuthlich entstanden aus at wit und at iwat = du bist

es = 🎎 205 🍇 2 und 🎎 2 1.05 🍇 2. Nach meinem Gewährsmann wird āt in den Bergen von Amèdia, ājit ājat in der Gegend von Tell-kêf und Alķôš gesprochen.

Neben  $\delta u$   $\delta i$ . die in sehneller Rede au und ai oder  $\bar{o}$  und  $\bar{e}$  lauten, hört man auch  $\delta h\bar{u}$  und  $\bar{a}h\bar{\iota}$ . Ich erkläre  $\delta u$   $\delta i$  als eine Combination von  $h\bar{a} + h\bar{u}$ ,  $h\bar{a} + h\bar{\iota}$  und sehe darin eine Wiederholung desselben Vorganges, ans dem in den Jahrhunderten vor dem Anfang der Syrischen Litteratur die Formen  $\delta \sigma$  und  $\omega \sigma$  hervorgegangen sind.

Während ich á $h t \bar{u}$ n stets nur in dieser Form, nicht á $h t \bar{u}$  notirt habe, kommt die letztere Form in schneller Rede und, wie es scheint, besonders vor gewissen Consonanten vor (vergl. diese Seite I. Z.).

Neben ánhī habe ich auch ánhī, ánhai und ánai notirt. Die Form ánai für das Masculin soll dem Dialekt von Hakkari angehören. ánī dürfte aus Altsyrisch in entstanden und die Endung durch die Analogie von aḥnī einerseits und von Verbalformen wie palṭi, amrī andererseits beeinflußt worden sein.

#### Beispiele.

I. Pers. Sing. ánā kéden āḥónē ich kenne seinen Bruder — ānā lā k`áthin ámmuḥ ich gehe nicht mit dir — ānā bismā ewin ṣrāḥā min rāḥūķā ich höre ein Geräusch von der Ferne — ānā hwillī ṭālē kul zắzē dīth-wā lī ich habe ihm alles Geld. das ieh hatte, gegeben.

Wenn das Pronomen nicht hervorgehoben werden soll, wird es nur durch die Verbalform ausgedrückt: bid-dårin el athrī mbar ṭlắthā járḥē ieh werde nach drei Monaten in mein Land zurückkehren.

- II. Pers. Sing.  $\bar{a}t \ m\bar{a}n\bar{\imath} \ wit$  wer bist du?  $\bar{a}jit \ \bar{u}n\hat{a}\hat{s}u\underline{h} \ \bar{u}b\hat{e}thu\underline{h} \ bmakdúh-lu\underline{h}$  wir werden verbrennen dich, deine Leute und dein Haus  $\hat{a}jit \ l\bar{a} \ krákwit \ randa$  du reitest nicht gut  $\hat{a}jat \ pišla\underline{h} \ dríth\bar{a}$  du (Fem.) bist gestellt worden  $\bar{a}jat \ ktiltéwat$  du (Fem.) wirst getödtet.
- III. Pers. Sing. ắu zíl-lē mắhā tímmal er ist gestern von hier fortgegangen āu bid-ắzil min tắmā ṣáprā er wird morgen von dort fortgehen — ắi bid-haijā khắrā ghbintā sie wird sehr traurig sein — āi bgắnā thế-lā sie ist selbst gekommen.
- I. Pers. Plur. álnī byánan thể-lan wir sind selbst gekommen álnī bismā  $\bar{e}$ wuḥ maḥkéthē wir hören sie sprechen álnī trē alllinwáthā īwaḥ wir sind zwei Brüder.
- II. Pers. Plur. á $h t \bar{u} n kzaun ttun á d\bar{\iota} b i s árzan min dúkth<math>\bar{u}$   $h i r t \bar{u}$  ihr kauft dies billiger anderswo á $h t \bar{u} n m \bar{e} r \delta h u n$  ihr sagt.

Neben ahtun wotun ihr (Fem.) seid habe ich auch ahtu wotun notirt.

III. Pers. Plur. åni byåne thé-lun sie sind selbst gekommen — låkin åni lardélun ub e-lun bis zåda aber sie waren nicht zufrieden und verlangten noch mehr anha byåne the-lun sie (fem.) sind selbst gekommen — ånhi pålļi sie (fem.) gehen fort anha jivil-lai sie (fem.) haben gegeben.

Syntaktisch bemerkenswerth ist ånd als Apposition zu vorhergehendem Casus obliquus in folgendem Verse:

# كيد مجدوي كذب أذن

= Ausser dir habe ich Niemanden. Lätti åna = 232  $\longrightarrow$   $\Longrightarrow$ ; imman ähni miskénr bei uns armen.

Über den Gebrauch der Pronomina der 3. Person als Demonstrativa s. weiter unten.

#### § 2. Pronomen demonstrativum.

Für den Hinweis auf das näher liegende finden sich zwei Formen im Singular und eine Form im Plural, nämlich

 $ad\bar{\iota}$  verkürzt zu ad findet sich in dem Ausdruck  $b\bar{\iota}$  'adhal =

في عده للحل

Die Plural-Formen sind identisch mit denen des Pronomen personale. S. oben S. 6.

Für den Hinweis auf das ferner liegende sind ebenfalls zwei Formen im Singular, eine im Plural vorhanden, nämlich

 $\left. \begin{array}{l} \overline{o} \;\; \operatorname{Masc.} \\ \overline{e} \;\; \operatorname{Fem.} \end{array} \right\} \operatorname{Singular}$   $\left. \begin{array}{l} \delta w \overline{a} \;\; \operatorname{Masc.} \\ \delta j \overline{a} \;\; \operatorname{Fem.} \end{array} \right\} \operatorname{Singular}$ 

 $\delta n\bar{e}$  für Masc. und Fem. Plural  $(an\bar{e}$  wie  $\bar{a}n\bar{i}$  auch =an).

#### Beispiele.

đha nāša dieser Mann — áhā 'úprā¹ kbīrā randēlē dieser Boden ist sehr gut — šķal áha pérēa dlaḥmā heb dies Stück Brod auf — drō áhā ṣandōkā bē ódā ḥirtā stellt diesen Koffer in das andere Zimmer.

áha báhta diese Fran — áha šáta 'usķēlā dies Jahr ist schwer.

<sup>1 &#</sup>x27;upra 2595 Hemus, sela Sand, hiza klemer Sand, Strub,

 $\vec{a}d\vec{\imath}$   $n\vec{a}\vec{s}\vec{a}$  dieser Mann —  $\vec{a}h\vec{a}$   $\vec{k}\vec{a}widn\vec{a}$   $\vec{k}bir\hat{a}$   $\vec{h}ail\vec{a}n\acute{e}l\vec{e}$  (oder  $\vec{k}\vec{u}j\vec{e}l\vec{e}$ ) dies Maulthier ist sehr stark —  $\vec{a}d\vec{\imath}$   $r\vec{a}$   $\vec{o}l\vec{a}$   $\vec{k}b\vec{\imath}r\vec{a}$   $\vec{j}er\vec{\imath}h\acute{e}l\vec{e}$  dies Wadi ist sehr lang — dah  $\vec{o}din$   $\vec{a}d\vec{\imath}$  wie soll ich dies machen?

 $\bar{a}d\bar{\iota}$  skint $\bar{a}$  kb $\bar{\iota}$ r $\bar{a}$  haruptél $\bar{a}$  dies Messer ist sehr scharf — gérek ázuh b'ád $\bar{\iota}$  urh $\bar{a}$  wir müssen diesen Weg gehen — thélan l'ád $\bar{\iota}$  dúkth $\bar{a}$  t $\bar{a}$  munj $\bar{\iota}$ huh h $\bar{a}$  kýṣṣ $\bar{a}$  wir sind hierher gekommen um ein wenig zu ruhen — b'ád $\bar{\iota}$  gáh $\bar{a}$  (Fem.) jetzt.

 $\overline{a}n\overline{i}$   $n\widetilde{a}\widetilde{s}\overline{e}$  diese Männer —  $\overline{a}n\overline{i}$  țláthúntun diese drei —  $\overline{a}n\overline{i}$  țláth $\overline{a}$  mindeján $\overline{e}$  diese drei Dinge.

ánhī bahtáthā diese Frauen.

 $\bar{o}$   $j\acute{a}l\bar{a}$  jenes Kind —  $\check{s}k\acute{u}lun$   $\bar{o}$   $k\acute{e}p\bar{a}$  hebt jenen Stein auf —  $\bar{o}$   $j\acute{o}m\bar{a}$   $l\bar{a}$  'widle said $\bar{a}$  č $\bar{u}$   $m\acute{m}d\bar{\iota}$  an jenem Tage schols er absolut nichts.

 $\bar{e}$   $br\acute{a}t\bar{a}$   $m\acute{e}r\bar{a}$   $m\bar{u}$   $bj\acute{a}wit$ - $l\bar{\iota}$  in  $\acute{a}thjan$  ' $ammu\underline{h}$  jenes Mädchen sprach: was giebst du mir, wenn ich mit dir komme? —  $\bar{e}$   $d\bar{a}wilt\bar{a}$  d  $athj\bar{a}$   $t\acute{a}l\bar{\iota}$  mbar  $s\acute{a}w$  ' $\bar{\iota}$   $s\acute{a}nn\bar{e}$   $t\acute{e}nin$   $\acute{a}ll\bar{a}$  auf jenes (ein solches) Glück, das mir zu Theil wird, nachdem ich 70 Jahre alt geworden, pisse ich —  $b\bar{e}$  ' $idd\acute{a}n\bar{a}$   $s\bar{u}d\acute{e}r\bar{a}$  zu jener Zeit schickte sie.

مُنهُ مَسَوَّهُ مِعْدُدُ مُوكِدًا das da ist gut genug — كُفُورُ مُنهُ عُلِيْ مِعْدُمُ كُورُ كُ

ájā brátā jenes Mädchen.

Für den syntaktischen Gebrauch ist bemerkenswerth, dafs vor einem Relativsatz das Nomen sich gern ein Demonstrativ-Pronomen  $\bar{o}$   $\bar{e}$   $\bar{a}w\bar{a}$   $\bar{a}j\bar{a}$  beigesellt.

#### Beispiele:

 $\bar{o}$   $n\bar{a}\bar{s}\bar{a}$   $edth\acute{e}l\bar{e}$   $elb\acute{e}th\bar{\iota}$  der Mann, der in mein Haus gekommen ist —  $j\acute{a}l\bar{a}$   $\bar{o}$  dkim- $jahv\acute{n}n\bar{e}$   $ba\underline{h}\check{s}\bar{\imath}\check{s}$  das Kind, dem ich ein Geschenk gegeben habe —  $d\acute{o}st\bar{\iota}$   $\acute{a}v\bar{a}$   $dibb\acute{e}th\bar{u}$   $p\acute{s}$ - $l\bar{\iota}$   $\acute{e}rb\bar{\iota}$   $j\bar{u}m\acute{a}th\bar{a}$  der Freund von mir, in dessen Hause ich vierzehn Tage gewesen bin —  $\bar{o}$   $n\bar{a}\check{s}\bar{a}$  ditpyk- $l\bar{e}$   $bg\acute{a}w\bar{e}$   $mh\acute{u}\check{s}k\bar{a}$  der Mann, dem er in der Frühe begegnet war —  $lm\acute{a}r\bar{a}$   $\bar{o}$   $dign\bar{u}$ -lai der Esel, den sie gestohlen hatten —  $munt\bar{e}l\bar{e}$   $l\bar{e}$   $gz\acute{u}rt\bar{a}$   $dv\acute{a}w\bar{a}$   $br\acute{a}t\bar{a}$  er brachte ihn nach der Insel, auf der das Mädchen war.

Oftmals (besonders in Verbindung mit  $hinn\bar{a} hitt\bar{a}$ ) wird  $\bar{o} \bar{e}$  so gebraucht, daß es sich vom Artikel des Arabischen nicht unterscheidet.

#### Beispiele:

šmố u d'o nāšā mā kāmirróhun hört, was der Mann euch sagt — gérek ázuḥ b'ádī úrḥa msabbab ánā kzéden d'ē urḥā ḥittā rīthé-lā btélgā wir müssen diesen Weg gehen, denn ich fürchte, dass der andere Weg durch Schnee versperrt ist — ḥā mérē

mındi dili biš zarbánā bdunje molkele wō hinnā mérē hamrā wō hinnā báhtā der eme sprach; das Stārkste in der Welt ist der König; der andere sprach; der Wein, der andere (dritte); das Weib — drō áhā ṣandókā bē (b̄ē) ōdā ḥirtā stellt diesen Koffer in das andere Zimmer — hajjau dunna malda lē māthā hirtā kommt mit mir von hier nach dem anderen Dorf.

#### § 3. Pronomen relativum.

Die Aussprache des Wortes 3 differirt, je nachdem was folgt:

- Folgt ein Vocal, so wird es vocallos oder bei sorgfältigerer Aussprache mit Schwa Mobile gesprochen;
- 2. folgt ein vocalloser Consonant oder ein Consonant mit Schwa Mobile, so wird es di gesprochen und das Schwa Mobile des Consonanten verschwindet; folgt ein Consonant mit Vocal, so wird es vocallos, kann aber, falls dieser Consonant ein Dental ist, mit praefigirtem e (ed) gesprochen werden.

#### Beispiele:

1.  $\acute{a}n\bar{a}$   $\acute{d}\acute{w}in$   $milj\bar{a}$   $gn\bar{a}h\bar{a}$  ich, der ich voll Sünde bin — 'askélā  $dimp\acute{e}dule$   $el^1$  dabra  $dul\acute{e}$   $l\acute{a}zim$  es ist sehwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen —  $\grave{s}m\bar{o}'$   $damrinnul_L$  höre was ich dir sage —  $\bar{e}$   $d\bar{a}will\bar{a}$  d  $\acute{a}thj\bar{a}$   $l\bar{a}l\bar{t}$  das Glück, das zu mir kommt.

 $\check{s}m\check{o}'\;\bar{u}\;d\;\bar{o}$  (bei schnellem Sprechen  $d\bar{o}$ )  $n\check{a}\check{s}\check{a}\;k\bar{u}mirr\check{o}hun$  hört was der Mann ench sagt —  $\bar{a}n\bar{u}\;hwil-li\; t\check{a}l\bar{e}\;kul\;z\bar{u}z\bar{e}\;d\;\bar{t}th$ - (bei schnellem Sprechen dith)  $w\bar{a}\;l\bar{\iota}$ .

2.  $dikwil-l\bar{\iota}$  den ich erhalten habe —  $d\tilde{o}st\bar{\iota}$   $\tilde{u}w\bar{u}$   $dibb\tilde{e}th\bar{u}$   $pis-l\bar{\iota}$   $\dot{v}rb\bar{\iota}$   $j\bar{u}m\tilde{a}th\bar{u}$  der Freund von mir, in dessen Hans ich vierzig Tage gewesen bin.

jálā ō dkim-jahwinnē baḥšīš der Knabe, dem ich ein Geschenk gegeben habe — ē gzīrtā dwá-wa brátā die Insel, auf der das Mädchen war.

o nása ed-théle elbéthi der Mann, der in mein Haus gekommen ist.

Für den syntaktischen Gebrauch ist zu bemerken, daß nicht jeder Relativsatz durch p eingeleitet zu werden braucht, und daß ein solcher Satz sich sowohl auf ein determinatives wie auf ein indeterminatives Nomen beziehen kann.

#### Beispiele:

gennava kim-nahrile der Dieb, den sie getödtet haben.

nasa thé le elbétha ein Mann, der nach meinem Hause kam.

mā wird als منا (quod, id quod) gebraucht. z. B. šmố ũ đỡ našā mā kamirrolam hört was der Mann each sagt.

Neuarabisch init ale: ciwas verschaffen.

## § 4. Pronomen possessivum.

dtjī dtjē dtjan dījai diju<u>h</u> dtjā dījó<u>h</u>un

Beispiele:

bzőpā díjuh mhallánā كُوْكُكُ (Vers) mit deinem Ysop wasch uns (vergl. Psalm 57. 7) — ōdā dījóhun hā habrā mtānē (Vers) euer Knecht erzählt eine Geschichte — āwáhē díjā zurjat (كُوْبُكُ lēthwā lai (Vers) ihre Eltern hatten keinen Sproß.

Über die Suffixe siehe bei Nomen, Verbum und Praeposition.

#### § 5. Pronomen interrogativum.

 $m \delta n \bar{\imath}$  für Masc. und Fem.

 $m\overline{a}$  für das Neutrum, auch  $m \overline{a} h \overline{a}$ 

 $aim\bar{a} = \text{Arabisch}$  für Masc., Fem. und Neutr.

#### Beispiele.

 $m\acute{a}n\bar{\imath}$   $w\acute{i}d$ - $l\bar{e}$  wer hat es gethan? —  $m\acute{a}n\bar{\imath}$   $km\acute{a}llip$ - $lu\underline{h}$   $h\bar{a}da\underline{h}$  wer lehrt dich dergleichen? —  $\bar{a}t$   $m\acute{a}n\bar{\imath}$  wit wer bist du?

 $m\bar{a}$  wid- $l\bar{e}$  was hat er gethan? —  $m\bar{a}$   $\delta din$  was soll ich thun? —  $m\bar{a}$   $bj\bar{a}wit$ - $l\bar{\iota}$  was giebst du mir?

o nāšā mnūné-lē bšāh dámir sábbab máhā bimḥājélē paķķártē der Mann tlehte den Schah an sprechend, warum er seinen Kopf abschlagen wolle.

 $m\bar{a}$  mit  $kadr\bar{a}$  = wie viel.

māķadrā krūšē kib it ṭā kúdjū wie viel verlangst du pro Tag?

aímā minnan biš bēogúr-lē wer von uns (beiden) ist unglücklicher? — aimēlā urļā (Fem.) welches ist der Weg? — wimbūķērē ʿal ánī ṭláthā mindejánē aímā minnun biš zarbānēlē und er fragte, welches von diesen drei Dingen das stärkste sei.

# § 6. Pronomen indefinitum.

 $y \hat{a} n \overline{a}$ ,  $\hat{a}u$   $b y \hat{a} n \overline{e}$  er selbst. Das Wort wird auch  $y \hat{j} \hat{a} n \overline{a}$  gesprochen.  $u h d \hat{a} d \overline{e}$  einander

hákmā, hádmā einige

 $\hbar \overline{a}$ ,  $\hbar dh \overline{a}$  einer (der unbestimmte Artikel), aliquis

kýssā, hā kyssā etwas, auch ein Weniges

hā mindī etwas, eine Sache

kul all.

<sup>1 24</sup> er hat gewaschen.

#### Beispiele.

đi byđna thố là sie ist selbst gekommen — áḥnī byảnan thế lan wir sind selbst gekommen — ánī oder tinhī byánē sie (Plur. Masc. oder Fem.) selbst; widré lē breša digjanē und er legte sich (den Halfter) über seinen eigenen Kopf.

hadma nuse ușnăfe mérun ță uhdăde einige Handwerker sprachen zu einander — mțelun luhdăde wigneirun sie kamen zu einander und heiratheten sich — suéle kăla dnațăre mgahâde muhdade er hörte die Stimmen der Wächter, die mit einander disputirten.

hákmā mínuē muhzéli urhā einige von ihnen haben mir den Weg gezeigt — urhámrā hakmā sā attelai húkmē und des Weines Herrschaft dauert (nur) einige Sunden — ūmin-báthar hákmā jōmāthā kšyṭlun und nach einigen Tagen wurden sie feit.

haidmā nāšē asnāfē (اصناف) einige Handwerker.

hā minnē mirrē-lī einer von ihnen hat mir gesagt — hū nū́šā ein Mann — hdhā bihtā eine Frau — hdhā gāhā einmal.

Fälschlich wird  $h\bar{a}$  auch für das Femininum gebraucht:  $h\bar{a}$   $y\bar{a}h\bar{a}$   $hitt\bar{a}$  ein anderes Mal — min  $h\bar{a}$  ' $ain\bar{a}$  dhágba  $ms\bar{u}n\acute{e}w\bar{a}$ - $l\bar{e}$  b ' $ain\bar{a}$   $hitt\bar{a}$  von der einen Seite des Reisesacks (der über den Sattel gelegt auf beiden Seiten herunterhängt) legte er es auf die andere Seite.

lattan še ārē bel bid-jāwuḥ luḥ ķýṣṣā tắnā wir haben keine Gerste, aber wir wollen dir etwas Stroh geben — zwōn ṭālī ḥā ķýṣṣā ḥiljā kauf mir etwas Milch — mbar ḥā ķýṣṣā ṭūrắnē bid-mkāsai btélyā bald werden die Berge mit Schnee bedeckt sein — ṭā mānjāḥuḥ ḥā ķýṣṣā damit wir ein wenig ausruhen.

gérek hápruh hal dházuh hā mindī wir missen graben, bis wir etwas finden. Dasselbe mit Negation = nichts: ūli wēlē bē d'awid hā mindī ja nī dgá-wir 'állai aber er konnte nichts machen, d.h. sie nicht heirathen — ō jómā lā 'wid-lē ṣaidā ču mindī er schoss an jenem Tage absolut nichts.

kúllē kim-ámrī lī sie haben mir alle erzählt — ắnā kim-šauķinnai kúllai pṣthē ich habe sie alle vergnügt verlassen — kul zúzē dith-wā lī alles Geld, das ich hatte — wō drtwālē kul miudijē bḥā ʿainā dhágba er legte seinen ganzen Kram in die eine Seite des Reisesacks.

kud = kul d, z. B.  $kud h\bar{a} = 0$ ,  $\bar{b}$ ,  $kudj\bar{u} = kul d j\bar{u}m$ .  $\bar{b}$   $kudr\bar{a}$  soviel,  $m\bar{a}$   $kudr\bar{a}$  wie viel.

#### Beispiele.

ō kadrā šlēmānē soviele Salomons — mā kādrā krūšē kib'it wie viele Piaster verlangst du? — mā kadrēlā maḥḥā elmātha wie viel (wie weit) ist es von hier bis zum Dorfe!

#### Nomen.

#### § 7. Genus.

Es sind zwei Feminin-Endungen vorhanden, die eine im Substantiv, Adjectiv und Particip allgemein vorherrschende, die in der Form des Status emphaticus  $t\bar{a}$  bei Substantiv und Adjectiv auftritt, dagegen in der Form des Status absolutus  $\bar{a}$  sich nur in den Participien und Zahlwörtern von 1—10 erhalten zu haben scheint, und eine zweite nur sporadisch in einer beschränkten Anzahl Adjectiva, welche körperliche Gebrechen bezeichnen, auftretende.

#### Beispiele.

Substantiva: ķēdémtā Morgen, zráktā Aufgang, skintā Messer, maṭámtā (auch čemċā) Löffel, šerbikthā Krug, kaudintā (von kāwidnā) Mauleselin;

 $mint\bar{a}$  Dank,  $k\acute{a}rth\bar{a}$  Kälte,  $dukth\bar{a}$  Ort,  $hakk\bar{u}th\bar{a}$  Wahrheit;

ħēpúthā Nebel;

šwīthā Bett, gnēthā Untergang der Sonne;

šáthā Fieber (= كَكُوْدُ), šétā Jahr, hlétā Geschenk (= خلعة), híltā Betrug (= خلعة).

Adjectiva: mhírā mhírtā geschickt, knízā kníztā dünn, hlímā hlimtā dick, jēríhā jēríhtā lang; klíwā klíwtā rein, hríwā hrútā schlecht;

 $sinj\bar{a}$  snithā hässlich,  $simj\bar{a}$  snithā blind,  $kirj\bar{a}$   $krith\bar{a}$  kurz,  $di\underline{h}j\bar{a}$   $t\underline{h}\bar{\imath}th\bar{a}$  rein (vergl.  $t\underline{h}\bar{\imath}r\bar{a}=2$ ),  $\check{g}ihj\bar{a}$   $\check{g}hith\bar{a}$  müde,  $mirj\bar{a}$   $mr\acute{e}t\bar{a}$  krank;

sāpīrā šāpirtā schon, mārīrā mārirtā bitter, ḥāmīmā ḥāmimtā heiß, ḥārīpā ḥāruptā scharf, fāhīmā fāhimtā weise, ghašīmā ghāsimtā (غشيم) dumm; ķārīnvā ḥārutā nahe;

 $r\overline{a}b\overline{a}$   $rabth\overline{a}$  groß,  $r\acute{a}m\overline{a}$   $r\acute{a}mt\overline{a}$  hoch,  $b\acute{t}\check{s}\overline{a}$   $b\acute{s}t\overline{a}$  böse,  $m\acute{t}l\overline{a}$   $m\acute{t}lt\overline{a}$  grün,  $m\acute{t}th\overline{a}$   $m\acute{t}tht\overline{a}$  todt,  $k\acute{o}m\overline{a}$   $k\acute{u}mt\overline{a}$  schwarz,  $z\acute{o}r\overline{a}$   $z\acute{u}rt\overline{a}$  klein,  $t\overline{a}w\overline{a}$   $ta\acute{u}th\overline{a}$  gut;

 $\hbar w \hat{a} r \bar{a} \hbar w \hat{a} r t \bar{a}$  weiß,  $s m \bar{o} k \bar{a} s m \hat{u} k t \bar{a}$  roth,  $t r \bar{o} s \bar{a} t r u s t \bar{a}$  gerecht;

jerrūķā jerrúķtā grün: šā úthā šā úthtā gelb; rāḥūķā rāḥúķtā fern; jāķúrā jāķúrtā faul: ḥālūjā ḥālúthā süſs, ķālūlā ķālúltā schnell: ḥāmōṣā ḥāmuṣṭā sauer; ḥtājā ḥtēthā niedrig, ḥārājā ḥāréthā letzt, ķāmájā ķāméthā erst.

Die Adjectiva auf  $\bar{a}n$  haben zum Theil das Feminin  $t\bar{a}$ , zum Theil die dem Edessenischen entsprechende Endung  $\bar{\imath}th\bar{a}$ .

<sup>1</sup> skīnā kleines Messer, šaprā grosses Messer.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Wachs heißt كنعذ.

#### Beispiele.

lyškána lyškanta tinster, bihrána bihránta hell, dagegen šilitana šilitānithā schmutzīg. Vergl. auch šultanītha sultanin. Unregelmäfsig zerda (Persisch 5);) zerdanta gelb.

Bemerkenswerthe einzelne Formen: sählä shältä domm: mhaimmä und mhaimma, mhäimmanta ehrlich: himnä hittä und hirtä anderer, in Hukkäri auch hréna hréthä; miskéna miskinta arm;

Aus anderen Sprachen entlehnte Adjectiva bilden kein Feminin, z. B. nákhoš, násakh krank, unwold; erzen billig, okran theuer; ámen chrlich, ránda gut.

In den Participien erscheint diese Feminin-Endung im Status absolutus, z. B. ai bit-pálţa sie wird fortgehen (= 223), bit-hőja (= 200) (sie wird sein, smí å-le er hat sie gehört. Das nähere s. bei dem Verbum.

Die gleiche Endung in den Ordinalzahlen von 3-10, wenn sie mit männlichen Nomina verbunden werden:  $\mu$ atha,  $\mu$ amsā, istā, šau ā, tmānja, tiš u, vsru. In  $arb\bar{e}$  ist die Endung u umgewandelt in  $\bar{e}$ . Ferner in  $\mu$ dhā von  $\mu\bar{a}$ .

Als Belege für die Feminin-Endung ē habe ich notirt:

kúrrā kúrrē taub

 $l\vec{u}l\vec{u}$   $l\vec{u}l\vec{e}$  stumm

šúlla šúlle lahm

kőrā kőrē blind.

Den Status constructus des Feminins auf *ath* kann ich nicht belegen. Wörter wie *sårath* = Syrisch, *kårdath* oder *kårdat* = kurdisch dürften auf älteres Alion, Alionb zurückzuführen sein.

In Betreff des den einzelnen Nomina ohne sichtbare Geschlechtsbezeichnung innewohnenden Geschlechts ist zu beachten, dass

ürhā Weg

kēp سف Befinden

máthai Dorf

háwu 🚅 Wetter

weiblich sind, lele Nacht männlich.

#### § 8. Numerus.

Die Phiralbildung differirt nicht wesentlich von derjenigen des Altsyrischen.

1. Vorherrschend  $\bar{e}$  für das Masculin und  $\bar{a}th\bar{a}^{\dagger}$  für das Feminin:

M

 $\mathbf{F}$ 

kthána ktháne Bücher jála jále Kinder bálta baltátha Frauen jimmu jimmátha Mütter

 $<sup>^{-1}</sup>$  Die Endung  $\tilde{a}n$  des Plur, fem. gen. im Status absolutus kommt in meinen Aufzeichnungen nicht vor.

M.

nāšā nāšē Menschen
gúmlā gúmlē Kameele
kúhwā kúhwē Sterne
sāwā sāwē Großväter
ķārtwā ķārīwē Gevatter
úķlā úķlē Füßse
uinā uinē Augen
kákā kákē Zāhne
sálmā silmē Wangen
šč árē Gerste
hýṭṭē Weizen
hābūšē Äpfel
mhū'imna mhū'imnē Gläubige
zūzē Geld

Stunden.

F.

saútā sautāthā Großmütter
tīdā tīdāthā Hände
súsjā sūsjāthā Stuten
mhū'imántā mhū'imnāthā Gläubige
kārútā kārūjáthā Gevatterinnen
jómā jōmáthā jūmáthū Tage
tōráthā Kühe
ētā (2🌣) ētāthā Kirchen
kāwē Fenster kāwāthā.

Wörter, deren Plural vom Consonantismus des Singulars abweicht:  $br\acute{o}n\bar{a}\ bn\acute{o}n\bar{e}$  Söhne  $br\acute{a}t\bar{a}\ bn\acute{a}th\bar{a}$  Töchter, Mädchen.

2. Plurale, welche zwischen Stamm und der Endung  $\acute{a}th\bar{a}$  ein w oder j einfügen.

Beispiele:

pắthā Wange pathwāthā sipthā (auch supthā) Lippe sipwắthā mắthā Dorf mathwắthā ḥắthā Schwester ḥathwắthā

sāʿáttā (entlehnt aus der Persisch-Türkisehen Form ساعت), sāʿáttē

aḥónā Bruder āḥṇṇṇcáthā (aḥḥinwáthā)
náthā (= 25,2) Ohr nathyáthā
jīziḥthá Ring jīziḥjáthā
ḥarḥúmthā Schädel ḥarḥumjāthā.

3. Eine dritte dem Alt- und Neu-Syrischen gemeinsame Pluralendung, lautend  $\bar{a}w\bar{a}th\bar{a}$  ist dadurch entstanden, daß  $\bar{a}th\bar{a}$  nicht an den Status absolutus des Nomens  $(r\bar{e}\dot{s}-\bar{a}th\bar{a})$ , sondern an den Status emphaticus angefügt worden  $(r\bar{e}\dot{s}\bar{a}-\bar{a}th\bar{a})$  und daß an Stelle des Hiatus ein w getreten ist.

#### Beispiele:

rēšā Kopf rēšāwāthā
púmmā (daneben kúmmā) Mund pummāwāthā
bābā Vater bābāwāthā.

Ferner

sáse Pierd sūsawáthā lele Nacht lelāwáthā čívi (ڪنڪ) Herbst čivjāwáthā.

4. Bedeutend seltener ist das Affix  $\bar{a}n$  mit der männlichen Phuralendung e,  $\delta ne$  und findet sich meist nur bei zweiconsonantigen Wörtern.

#### Beispiele:

tắrā Berg tūrắnẽ pōkā Nase pokắnẽ šắkā Bein šākắnē gébű Seite gibáné mindi Saette mindějáně.

5. Sporadisch auftretend eine Pluralform mit Wiederholung des letzten Radicals und der männlichen Endung  $\bar{e}$ .

#### Beispiele:

pokā Nase pokákē

núkba Loch nukbábē (daneben núkbē).

6. Im Particip wie in den Zehnerzahlen hat sich die alte Endung des Plur. Masc. im Status absolutus, verkürzt um das auslautende n, in der Anwendung auf Masculina wie auf Feminina erhalten.

ấnī pálṭī sie (Masc.) gehen fort ánhī pálṭī sie (Fem.) gehen fort hamšī fünfzig.

#### Einzelheiten.

 $m\bar{a}j\bar{a}$  Wasser und  $\delta m\dot{a}j\bar{a}$  Himmel sind aus der älteren Sprache herübergenommen.

bēthā Haus bắtē šētā Jahr šínnē awáhē Eltern.

Äufserlich den männlichen Phiralen ähnlich sind Dualformen der Wörter tre tirte zwei und tiricai beide (vergl. tirwintē).

# § 9. Genetiv-Verbindung.

Der Exponent des Genetivs ist  $\mathfrak{z}$ , in der Volkssprache wohl ausschließlich. Aus populärer Rede ist mir nur ein sicheres Beispiel eines Status constructus bekannt, nämlich bigwina Stirn = 2.24; ferner in einer Ge-

schichte gnē jómā der Westen, zraķ jōmā der Osten. Der Dichter hat natürlich die Freiheit sich des Status constructus zu bedienen.

#### Beispiele:

 $per\ddot{c}\overline{a}$   $dlahm\bar{a}$  ein Stück Brod —  $nb\acute{u}\dot{a}$  (oder  $\acute{e}n\bar{a}$ )  $dm\bar{a}j\bar{a}$  eine Quelle —  $b\acute{e}th\bar{a}$   $d\bar{a}b\acute{u}n\bar{a}$  das Haus des Bischofs —  $\check{s}imm\bar{a}$   $dm\bar{a}r\bar{a}$  der Name des Herrn.

Dagegen  $b\bar{e}th$  gaús $\bar{i}$  Haus meiner Zuflucht in einem Verse metro Ephraimitico ( $m\bar{s}\bar{i}\hbar\bar{a}$  ájit  $b\bar{e}th$  gaús $\bar{i}$ ).

Es entspricht dem Usus auch älterer Aramäischer Idiome, daß das Besitzverhältniß doppelt ausgedrückt wird, erst durch das Suffix und dann durch d+Nomen als erklärende Apposition.

elgébē dbéthā neben dem Hause (wörtlich: an seiner Seite, des Hauses), zu sprechen: elgébid béthā.

In Betreff der drei Status der älteren Sprache gilt im Allgemeinen die Regel, dafs

der Status emphaticus im Nomen substantivum und adjectivum vorherrscht.

der Status absolutus sich nur bei Participien und Zahlwörtern (z. B. trê 🛁 🔊 erhalten hat, und

der Status constructus im Großen und Ganzen durch die eben genannte Genetiv-Verbindung mittelst 3 verdrängt ist.

## § 10. Nomen mit Suffixen.

#### Paradigmata.

Masc.	béthī	béthan		Fem.	$\check{s}arrar{e}thar{\imath}$	<i>sarréthan</i>
	béthu <u>h</u>	bēthố <u>h</u> un	$bar{e}thar{o}\underline{h}\overline{u}$		<i>šarréthu<u>h</u></i>	šarrēthōhun šarrēthōhū
	bētha <u>h</u>	$b ar{e} t h ar{e}^{1}$			šarrētha <u>h</u>	$\check{s}arrar{e}thar{e}$
	$b ar{e} t h ar{e}$	bēthaihen			šarréthē	šarrēthaihen
	$bar{\epsilon}thar{a}$				$\dot{s}arrar{e}thar{a}$	

Ich hatte den Eindruck, dass die Form der 3. Pers. Plur., wenn auf weibliche Wesen bezogen, mehr ai als ē gesprochen wird. z. B. šwithai ihr (der Frauen) Bett, hērē bgáwai er betrachtete sie (die Weiber), allai über sie (die Weiber). Die Formen bēthaihen, šarrēthaihen sind, abgesehen von diesem Paradigma, in den von mir gesammelten Beispielen nicht belegt.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Neben ē und ai kommen auch un und aihī vor.

#### Beispiele:

ktháwi mein Buch, dősti mein Frennd, bröni mein Sohn, háthi meine Schwester, bráti neine Tochter, athri mein Land, jimmi meine Mutter, ahóni mein Bruder.

hailuh deine Macht, ubbuh deine Tasche (dr. áha b'übbuh steck dies in deine Tasche), taibawathuh deine tinadengaben, mhajuh dein Schlagen, baluh dein Sinn (mässim båhuh dla msakrit unndi gieb Acht, daß du nichts verlierst), hduh deine Hand (wimpille bhhuh und ich bin in deine Hand gefallen), jimmuh deine Mutter, ainuh dein Auge, dukthuh dein Platz (kh bdukthuh bleib wo du bist), kåluh deine Stimme.

nmonojéwin byáwah ich beschwöre dieh (o Fürstin).

násuh deine Leute (jan ájit ūnásuh ūbčthuh bmakdúh-luh oder aber wir verbrennen dich, deine Leute und dein Haus).

3. Pers. Sing. áhóne sein Bruder. bábe sein Vater, haure sein Kamerad, bihte seine Fran, kmåle sein Ende, Genüge (dáha kmåle jetzt ist es genug: Dialekt von Ankawa), jóma kulle den ganzen Tag. pakkarte sein Nacken, jizikthe sein Ring, jimme seine Mutter, hmarte seine Esclin. šále sein Geschäft, suiháthe sein Alter, šinthe sein Schlaf, mindíje seine Sache;

 $td\bar{a}$  ihre Hand,  $\check{g}\hat{e}ba$  ihre Tasche ( $ui\ p\hat{s}ytla\ tda\ l\check{g}\hat{e}b\bar{a}$  sie steckte ihre Hand in ihre Tasche).

3. Pers. Plur. kúllē sie alle (kúllē kim-ámrī lī sie haben mir alle gesagt). 'ezzetē ihre Auszeichnung (mūthéh elbēthī udwúķlī ézzētē ich habe sie nach meinem Hause gebracht und sie geehrt):

anhī bgānē sie (die Weiber selbst);

kulhai sie (Fem.) alle (z. B. hā kṭirā jīzikjáthā kúlhai ha tarz lā īdéte štémōn lızıkthe eine Hand voll Ringe, alle gleich, so daß S. seinen Ring nicht herausfinden konnte).

1. Pers. Plur. áhnt bgánan wir selbst.

Ein Paradigma des Plurals mase, gen, in Verbindung mit Suffixen fehlt in meinen Sammlungen.

# \$tr. Bildung der Nomina.

#### Zweiradicalige Nomina.

Neben der großen Masse der Nomina, welche im klaren Strom triradiealer Bildung sich bewegen, giebt es eine beschränkte Anzahl von Nomina— so ziemlich dieselben in allen Semitischen Idiomen, welche ursprünglich nur zwei Radieale oder Consonanten ihr eigen nehnen und den Eindruck machen, als entstammten sie einer uns unbekannten Vorzeit der Sprache, in der die Triradicalität noch nicht die Tyrannis über die gesammte Wortbildung ausübte. Um nun den Anforderungen dieses Gesetzes zu genügen, machen jene zweiconsonantigen Wörter gewaltsame Anstrengungen, indem sie durch Anfügung eines Alef. Je, Wau oder He oder auch durch Verdoppelung des zweiten Consonanten es auf die erforderliche Dreizahl zu bringen suchen: Bildungsweisen, die sich als Nothbehelfe, als nicht organisch erwachsen, als einer jüngeren Periode angehörig unschwer zu erkennen geben. Natürlich sind von ihnen solche Wörter zu trennen, die erst durch eine in historischer Zeit erlittene Einbufse auf zwei Radicale reducirt worden sind. Von einer Sonderung im Einzelnen absehend rechnen wir hierher:

 $ar{a}war{a}$  Vater  $par{a}thar{a}$  Wange  $brar{o}nar{a}$  Sohn  $sar{a}kar{a}$  Bein  $brar{a}tar{a}$  Tochter  $ainar{a}$  Auge  $aar{h}ar{o}nar{a}$  Bruder  $mar{a}jar{a}$  Wasser

ļļāthā Schwester šētā Plur. šinnē Jahr

 $\underline{hamtha} \text{ Plur. } \underline{hamatha} \text{ Fräulein} \qquad \underline{jama} \text{ Meer}$   $\underline{ida} \text{ Hand} \qquad \qquad \underline{simma} \text{ Name}$ 

 $pumm\overline{a}$  Mund  $k\overline{a}w\overline{c}$  Plnr.  $k\overline{a}w\overline{a}th\overline{a}$  Fenster

 $k\overline{a}k\overline{a}$  Zalın  $m\overline{a}th\overline{a}$  Dorf.

supthā Lippe

Zu  $k \overline{o} s \overline{a}$  Haar vergl. 28 gað. Jeremias schreibt 2665.  $p \overline{o} k \overline{a}$  Nase unbekannten Ursprungs.

 $n\bar{a}th\bar{a}$  Ohr gehört nicht hierher, denn es ist entstanden aus عَنْدُ = 2: ebensowenig  $k\bar{a}s\bar{a}$  Bauch = دَمُعْدُ عَنْدُ .  $k\bar{a}s\bar{a}$  Rücken = 2.

 $b\overline{a}b\overline{a}$  Vater ist Onomatopoeticum oder Kurdisch.

Mit Rücksicht darauf, dass eine junge Mundart wie das Fellist nicht besonders dazu angethan ist, um in ihr die verschiedenen Schichten der Nominal-Bildungen in ihrer muthmasslichen genetischen Reihensolge, in ihrer nominalen Primitivität oder event. ihrer Ableitung von Verben in Kürze darzulegen, ist im Folgenden das bisher meist übliche Schema der Nominal-Bildungslehre in der Hauptsache befolgt worden.

#### Nomina von dreiradicaligen Wurzeln.

In der Masse der Semitischen Nomina mit drei Radicalen lassen sich deutlich zwei große Gruppen unterscheiden: solche, die fast in sämmtlichen Dialekten in gleicher Form und Bedeutung vorkommen, die interdialektischen Wandlungen nicht unterworfen zu sein und sogar dem Zahn der Zeit zu trotzen scheinen, so daß sie jetzt noch ebenso lauten wie vor Jahrtausenden; sie bilden ein stabiles, conservatives Element, den Grundstock des Wortschatzes aller Semitischen Idiome, in der Hauptsache Nomina concreta, wie Sonne, Stern, Regen, Hagel, Schnee, Winter, Sommer, Hund, Pferd, Esel, Kopf, Haus, Meer, Fluß, Weizen, Gerste, Kameel, Buch, Silber u. a.

Dieser Gruppe steht eine viel zahlreichere gegenüber, ein tlüssigeres Element, nicht ur- und allgemein-semitisch, sondern individuell-dialektisch, Bildungen, in denen jeder Dialekt seine Sondertriebe zur Entfaltung bringt. Hierher gehören besonders alle Ansdrücke zur Bezeichnung abstracter Begriffe. So wird z. B. der Infinitiv des Kal im Hebräischen durch kētōl, im Arabischen durch katl, im Syrischen durch mektal, das Particip Passiv des Kal im Hebräischen durch katūl, im Arabischen durch maktūl, im Syrischen durch kētīl, also jedes durch drei gänzlich verschiedene Bildungen ausgedrückt.

Jene erste Gruppe dürfen wir für das Ursemitische in Anspruch nehmen, während die letztere sich jedenfalls erst nach der Spaltung in die Dialekte zu dem ganzen, in historischer Zeit uns entgegentretenden Reichthum ihrer Bildungsarten entwickelt haben kann, wie denn ohne Zweifel zahlreiche Bildungen des Arabischen, wie z. B. die zur Bezeichnung der verschiedensten Bedeutungs-Nüancen des Infinitivs Kal verwendeten Formen, erst auf Arabischem Boden erwachsen sind und die Entwickelung von gemeinsemitischen Keimen zu sondersemitischen Blatt- oder Frucht-Formen darstellen.

#### Ubersicht über die Bildung der Nomina.1

A. Gruppe عَنْ . I. Die Form نَعْل erscheint hier vorwiegend als kátlā, daneben auch als kátlā.

kádrā gōrā lɨṇ়
laḥmā zaunā, zōnā tar'ā
şalmā Wange

Ursprünglich hierher gehörig:  $k\bar{a}s\bar{a}=2$ منی,  $h\bar{a}s\bar{a}=2$ سی.

<sup>1</sup> Vorwiegend ist in dieser Übersicht der moderne Befund zu Grunde gelegt worden.

```
télgā
jérḥā, Plur. jarḥē
šerbā Krug.
```

Ursprünglich hierher gehörig  $g\bar{e}b=$  älterem geb, gemb

Von schwachen Stämmen:

a) I II III hamza.

'athrā 'ar'ā

 $rar{e}ar{s}ar{a}$  vergl. رُّس, stat. constr.  $ri\ddot{s}$ ;  $kar{e}par{a}$  (Ursprung?)

Hierher gehört  $m\bar{a}r\bar{a}$  Herrn =225, älterem 225, sofern als Grundform anzusehen ist.

ى III III وا

 $t\delta r\overline{a}$ 

jōmā

Betr.  $k\bar{o}m\bar{a}$  s. فُعَّال

bēthā 'aiwā Wolke  $k\bar{e}t\bar{a}$  Sommer  $\tilde{s}\bar{e}n\bar{a}$  Friede

'ainā

kaisā Stock (auch sīwā).1

c) med. gem.

 $r\tilde{a}b\bar{a}$  und  $r\hat{a}bb\bar{a}$ , Fem.  $rabth\bar{a}$   $j\bar{a}m\bar{a}$  Meer.

Feminin-Form:  $karth\bar{a}$  Kälte.

. فعل II

Von starker Wurzel:

pilgā šimšā gišrā

 $d\overline{u}$ š $\overline{a}$  Honig hýtt $\overline{e}$  Weizen.

tūnā 223

Hierher gehöriges Femininum  $j\bar{\imath}zikh\bar{a}=2\lambda$ 

Von schwacher Wurzel:

 $jimm\bar{a}$  Mutter (ursprünglich افْعَل  $libb\bar{a}$  Herz  $mi\rlap/tr\bar{a}$  Regen (ursprünglich غَعَل  $zyk\rlap/t\bar{a}$  Schlauch  $zyk\rlap/t\bar{a}$  Schlauch

Hierher (oder ursprünglich zu غَوْ) gehört wohl auch  $sitw\overline{a}$  Winter. Über  $hinn\overline{a}$  s. die Bildung mit Affix  $\overline{a}n$ .

أ bākūrā Stock برام . gāpaltā Stock برام . táppus Keule.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Für Milch, Wein, Honig; ğaudā Wasser-Schlauch.

فعل الل

Von starker Wurzel:

'npra Boden, Humus nukbā Loch gunulā Kameel (ursprünglich عند) dughla Lüge huška Dunkelheit

Von schwacher Wurzel:

urha $ubb\bar{a}$  Tasche $t\bar{u}r\bar{a}$ gwlda Weste $h\ddot{o}mma$  Witze $n\bar{u}na$  $kull\bar{a}$ pummazize Geld

Hierher gehörige Feminina:

*šurthu* Nabel dukthu Ort.

B. Gruppe die und dei.

فَعَل (1)

dakna Kinn

Vielleicht gehört hierher jemue rechts = بَنْن (vergl.  $\dot{c}\acute{e}pp\bar{e}$  links).

kála Stimme sawa, Fem. sawta alt Sáka Bein rāmā hoch

tāwā. Fem. tauthā gui

Zahlreich die Bildungen von III iuf.:

dihja جمعة. Fem. thuthá — kirja kurz — sinjā häßlich — sinjā blind — ķyšjā hart — supjā rein — mirjā von كفك und عفك — meljā voll hithjā zerstreut — ripja schwach f. rpithā — šwithā Bett.

Ferner gue jõma Sonnenuntergang, auch üblich in der Feminin-Form guethā djona.

Dieselbe Feminin-Form in zrakta Aufgang, vielleicht ši esta Kopfinch.

b) sáhla. Fem. s<u>h</u>álta

aska.

Hierher gehört hatha nen = 282.

In bisa dürfen wir wohl eine alte Form بئس annehmen.

C. Gruppe فعن. Nomina substantiva und in großer Zahl abstracta, in der Bedeutung gleich einem Infinitiv des Kal.

Zu dem Vocal o vergl. dobra Funer (auch 'alek).

Von starken Stämmen:

 $kth\bar{a}v\bar{a}$ 

 $hm\bar{a}r\bar{a}$ 

smālā links, ursprünglich Quadriliterum

šě arē Gerste

'nānā Wolken

Eigenthümlich wegen seiner Adjectiv-Bedeutung  $kw\bar{a}\bar{s}\bar{a}$ , Fem.  $kwa\bar{s}t\bar{a}$  abschüssig.

 $rk\bar{a}w\bar{a}$  Reiten —  $kh\bar{a}k\bar{a}$  Lachen —  $gr\bar{a}s\bar{a}$  Ziehen —  $w\bar{a}d\bar{a}$  Thun —  $zr\bar{a}'\bar{a}$  Säen —  $gab\bar{a}$  Lieben, Gernhaben —  $gab\bar{a}$  Davonlaufen —  $zw\bar{a}n\bar{a}$  Kaufen —  $dm\bar{a}h\bar{a}$  Schlafen —  $hs\bar{a}dha$  Ernten —  $ps\bar{a}t\bar{a}$  Ausstrecken —  $gw\bar{a}r\bar{a}$  Heirathen —  $ks\bar{a}t\bar{a}$  Fettwerden —  $sh\bar{a}t\bar{a}$  (2) er hat vertrieben) Verjagen —  $pr\bar{a}d\bar{a}$  fortgehen.

Von schwachen Stämmen:

I II III Hamza:

 $n\bar{a}\tilde{s}\bar{a}$  Mann = 2xs2

 $\bar{\imath}\underline{h}\bar{a}l\bar{a}$  Essen —  $\bar{\imath}z\bar{a}l\bar{a}$  Gehen —  $\bar{\imath}th\bar{a}j\bar{a}$  Kommen.

d'ārā Zurückkehren.

ای ااا ۱۱ ا

īdā'ā Wissen.

tjānā Pissen — ģjālā von جال u. Umhergehen — ķjāmā Aufstehen — ģjama Zusehließen (auch ghlāķā von غلق).

Hierher gehört wohl auch  $nji\hbar\bar{a}=2$  Ausruhen.

 $sn\bar{a}j\bar{a}$  Hassen —  $m\bar{\mu}\bar{a}j\bar{a}$  Schlagen —  $draj\bar{a}$  Setzen, Legen —  $sr\bar{a}j\bar{a}$  Lösen —  $kl\bar{a}j\bar{a}$  Bleiben —  $t\nu\bar{a}j\bar{a}$  Verdienen, Werthsein —  $t\nu\bar{a}j\bar{a}$  Zerstreut sein —  $st\bar{a}j\bar{a}$  Trinken.

D. Gruppe J, der Gruppe C verwandt durch den langen Vocal zwischen II. und III. Radical und durch die Bedeutung des Infinitivs. da es gleich westaramäischem J in der Aussprache  $k\bar{a}t\bar{o}l\bar{e}$  den Infinitiv des Pael bezeichnet.

Von starker Wurzel:

 $z\bar{a}b$  Verkaufen —  $l\bar{a}b$   $\tilde{o}l\bar{e}$  Bringen —  $b\bar{a}d\bar{o}l\bar{e}$  (اَبُكُرُ) Umtauschen —  $gh\bar{a}b\bar{o}n\bar{e}$  Traurigsein —  $s\bar{a}d$   $\tilde{o}r\bar{e}$  Schicken.

Von schwacher Wurzel:

tamoje Beschmutzen — sapoje Übergeben.

Merkwürdig wegen seiner Bedeutung die Form  $k\bar{a}d\bar{o}m\bar{e}$  (Dialekt von Ankāwā) morgen.

Die alte ostaramäische Infinitivform  $\nabla u$  hat hier eine Neubildung durch Präfigirung eines m erfahren, muthmafslich unter dem Einfluß der Participialform:

mšadl $\bar{o}h\bar{e}$  schicken mšall $\bar{o}h\bar{e}$  (شَلَّتُ ausplündern msa $\bar{o}r\bar{e}$  schimpfen  $mb\bar{a}k\bar{o}r\bar{e}$  fragen.

Anderweitige Formen mit ursprünglicher Verdoppelung des II. Radicals haben verschiedene Umbildungen erfahren:

 $k\bar{o}m\bar{a}$  schwarz = 12202  $lm\bar{o}r\bar{a}$  weiß = 122 $lm\bar{o}$  sm $\bar{o}k\bar{a}$  roth = 12202  $g\bar{a}r\bar{e}$  Dach = 122 $lm\bar{e}$ 

Hier ist auch die Form *tümmal* gestern (১৯১2) zu erwähnen, wenn es nicht besser ist sie unter die Quadrilitera zu verweisen.

Das Wort  $\hat{s}arr\bar{e}th\bar{a}$  Anfang ist eine Neubildung vom Verbum  $\hat{\omega}\hat{x}$ , die sich zum Infinitiv  $\hat{s}\bar{a}r\bar{o}j\bar{e}$  verhält wie  $mahk\bar{e}th\bar{a}$  Erzählen zu  $mahk\bar{o}j\bar{e}$ .

Hier mag auch das Wort  $\tilde{s}\tilde{a}th\tilde{a}$  Fieber (= 2 $\times$ 2). erwähnt werden.

E. Gruppe der السباء البالغة (Participien und Adjectiven in einfacher und verstärkter Bedeutung):

 I
 II
 III

 a) kātil
 a) ķētīl
 a) ķētīl ķētōl

 b) ķattāl
 b) ķattīl ķātīl
 b) kāttīl ķātīl (ķātōl).

c) katol

E 1a) hauptsächlich verwendet zur Bildung des Präsens.

Von starker Wurzel:

pāliṭ, Fem. palṭā. Plur. palṭī rakū reitend = قُفِح

Von schwacher Wurzel:

pa'iš (= \$\mathbf{2}\$), Fem. peša, Plur. pēšī.

1b) Von starker Wurzel:

gennárā Dieb;

pakķarta Nacken.

Von sehwacher Wurzel: ḥannana.

#### Ic) Von starker Wurzel:

nātōrā Hüter,

kāpōrā Lengner, Arabisch kāfir.

Ella) bildet das passive Particip und Adjectiva.

Von starker Wurzel:

zwin, Fem. zwīnā gekauft

plyt, Fem. plītā

 $t\underline{h}\bar{\imath}r\bar{a}$  erwähnt —  $gw\bar{\imath}r\bar{a}$  verheirathet —  $tl\bar{\imath}b\bar{a}$  Bräutigam,  $tlubt\bar{a}$  Braut.

knīzā dünn — hlīmā dick — klīwā rein — kpīnā hungvig — hrīwā schlecht, Fem. hrūtā — dmīha schlafend — mhīrā geschickt — kbīrā sehr.

in فَعْيل Reducirt ans

 $kb\bar{\imath}r\bar{a}$ 

skintā Messer.

Von schwacher Wurzel:

 $\bar{\imath} l \bar{\imath} p \bar{\alpha}$  gelernt habend —  $\bar{\imath} d \bar{\imath} j j \bar{\alpha}$  Fem.  $\bar{\imath} d \bar{\imath} t \bar{\alpha}$  bekannt —  $\bar{\imath} t \bar{\imath} w \bar{\alpha}$ , Fem.  $\bar{\imath} t \bar{u} t h \bar{\alpha}$  sitzend —  $\bar{\imath} r \bar{\imath} h \bar{\alpha}$  lang, ausgestreckt

piš = كبع , kym

Von Bildungen dieser Art mit anderweitiger Bedeutung sind zu nennen  $gw\bar{v}n\bar{a}$  in  $bigw\bar{v}n\bar{a} = 2$  die Stirn;  $k\!\!\!/\bar{t}r\bar{a}$  handvoll;

Vergl. auch biprīšūthā besonders.

 $E \coprod b$ ) bildet Adjectiva. Die Formen  $katt\bar{\imath}l$  und  $k\bar{a}t\bar{\imath}l$  wechseln ohne Bedeutungs-Unterschied mit einander, die letztere dürfte aber im Munde der Ungebildeten sehr überwiegen.

'attīrā reich — kabbīrā grofs, sehr — karrīwā neben kārīwā nahe.

mārīrā bitter — hāmīmā heiß — fāhīmā (غثيب ) weise — ghāšīmā (غثيب )

dumm — šāpīrā neben šappīrā schön — kārīrā kalt — šāhīnā heiß — hārīpā

Fem. hāruptā scharf — kārīwā nahe, Pathe, Fem. kārūtā nahe, Pathin.

E III a) bildet meist Adjectiva, auch einige Nomina substantiva.  $n\bar{e}b\bar{u}'\bar{a}$  Quelle  $\bar{u}rtth\bar{a}$  Freitag = 2

zōrā, Fem. zurtā klein

trōṣā Fem. trusṭā rechtschaffen (vergl. Alts. عمد المناع ); smōkā roth aus المناع الم

III b) Die Formen  $katt\overline{u}l$  und  $k\overline{a}t\overline{u}l$  werden z. Th. neben einander gebraucht; die letztere ist die volksthümlichere.

Philos.-histor. Abh. 1895. I.

Jerrūka grün

jakķūrā neben jaķūra faul, langsam.

raķūķa fern — ķalūla schnell — ķaluja, Fern. ķāluthā süfs.

Äufserlich diesen Bildungen gleich ist  $\hat{s}\hat{a}'nth\hat{a}$  Fem.  $\hat{s}\hat{a}'ntht\hat{a}$  ge15 = 28033 Wachs.

Alleinstehend wegen seiner Bedeutung ist hābūše Äpfel (Alts. ﷺ).

Die Form hamosa Fem. hamusla saner fällt äufserlich mit E I c zusammen; ich ziehe aber vor sie als eine euphonische Spielart von katūl (wie kitol neben kitūl) anzusehen.

F. Bildungen mit den Practixen m und t. Practix m: Aus älterer Zeit überkommen mdita, miskena, mhuimma (entstanden aus der Mchagjana-Aussprache von mhuimma), Fem. mhuimmanta.

Eine ähnliche Bildung me' ūiwinnā wolkig (dünjē me' ūiwinnā = المعقبة). gebildet wie von einem Verbum 'ēwan, verb. denom, von einem Adjectiv 'ewana' wolkig von 'ēwā' عمد Wolke.

Allgemein im Anlaut der Infinitive des Pael-Afel und der Quadrilitera

mseidöre sehicken

mså öre sehimpfen

nuluyole lügen

m'addobe bestrafen

msallöhe pländern

mtašõje verbergen

mšāroje aufangen

mšunoje wechseln, übertragen

msajjöbe verlassen

mpujjode finden (von Persisch

بيدا

mhallöle sehenken, von hletät Gesehenk (= خلعة) mɨjāhödē disputiren

masjöthe hören vergl. Ac. Ac2

massōmē vergl. 五〇〇

mājōķē vergl. waxw

maḥkōje erzählen, von Nenarab. iḥki

 $math\bar{o}j\bar{e}$  bringen

mantoje bringen von 1 2 vergl.

Beduinen-Arabisch انشى geben und *Baidāwī* zu Sure 108, 1

 $mbutr\bar{o}n\bar{e}$  lustig sein

mzarzőrē brähen (vom Esel)

mḥaṅḥōġē umgeben, einschliefsen.

Praetix t: taˈdīthū Plur. taˈdīwāthū, auch taˈaddijathū, wohl aus dem Arabischen تُعَدِيُّت und تُعَدِيُّة.

- G. Bildungen mit Affixen.
- a) un

šukana Verzeihung (22030x)

kinjana Plur, kinjane Thiere, Hausthiere

#### Adjectiva:

hyškānā, Fem. hyškantā finster šiḥtānā, Fem. šiḥtānīthā sehmutzig zarbānā stark

bihrānā, Fem. bihrantā hell

hailanā stark

Hierher gehören auch hinnā, hittā und hrēnā, hirtā als entstanden aus אַבְּרָנָּ

Vom Partieipium gebildet

mzabnānā Verkänfer, Händler

b) ai

 $k\overline{a}m\overline{a}j\overline{a}$ , Fem.  $k\overline{a}m\overline{e}th\overline{a}$  der erste  $hr\overline{a}j\overline{a}$ , Fem.  $hr\overline{e}th\overline{a}$  der letzte  $s\overline{u}r\overline{a}j\overline{a}$  Syrer

Hier sind auch die Adverbien barrāt draußen, gawwāt drinnen zu erwähnen.

Adjective, von Ortsnamen gebildet, haben meist die Endung  $n\bar{a}j\bar{a}$ :  $M\bar{o}syln\bar{a}j\bar{a}$  Mosulaner,  $Alk\bar{o}sn\bar{a}j\bar{a}$ 

Die Formen sūrath Syriace, kurdath. kurdat von älterem 🏊 🗘 పీಎಎಂ

c)  $\bar{o}n$  als ursprüngliche Deminutiv-Endung:

 $br\bar{o}n\bar{a}$  Sohn

 $\bar{a}h\bar{o}n\bar{a}$  Bruder

Eine Deminutiv-Bildung liegt auch vielleicht in dem Worte *šerbikthā* <sup>1</sup> kleiner Krug zum Wassertrinken (vergl. *šerbā* Krug und Alts. 2

d)  $\overline{u}th$  als Endung der Abstraeta:

 $k\bar{e}m\bar{u}th\bar{a}$  Begegnung (in der Praeposition  $elk\bar{e}m\bar{u}th\bar{a}$  entgegen);

hakkūthā Wahrheit von -

 $pr\bar{\imath}\bar{s}\bar{u}th\bar{a}$  in  $bipr\bar{\imath}\bar{s}\bar{u}th\bar{a}$  besonders;

hurtutha Gewalt (von K. خبت)

 $h\bar{e}p\bar{u}th\bar{a}$  Nebel.

Quadriliterare Nominalbildungen.

karkumthā Plur. karkumjāthā Schädel (2001)

kāwidnā, Fem. kaudintā Maulthier.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Vergl. den Dorfnamen *Chummiktha*, vermuthlich ein Deminutiv von *Chumba*. Journ. of the Amer. Or. Soc. II S. 68. Ob hierher gehört *Gunduk* und *Gundyktha* bei Sandreczki, Reise nach Mosul III, 263, 271? — Cutts. Christians under the crescent S. 354: *Goondooktha*.

In

hamsuntun

sethuntun oder istethne

Hierher gehört vermuthlich auch lele als eine Form katlal von  $\sqrt{33}$ , kalara Stern inch.

# § 12. Zahlwort.

#### Candinalant.

	Cardin	alzalıl.			
ha hdha		ištā išš	it		
tre tirtē		šaú ā	šaú'ā íšwa'		
tlátha tlath		tmánja	tmánē		
arba* arbē	P	tiš a ti	tiš 'ā tiša'		
ļamša ķam	miš	isrā is	ser*		
ḥādē 'ésser		ístā 'éss	er		
trē isser		išwa 'és	išwa 'ésser		
tilta 'ésser		tmānē '	tmånë 'ésser		
arba 'ésser		itša 'éss	or		
ļamšā 'ésser	•				
isrī	$erbar{\iota}$	íštī	tmắnī		
ţláthı	<u></u> hamšī	šáu'ī	tiš ī		
	'isrī ūḥā oder 'isrī ūtrē oder 'isrī uṭlāthā ode	$tr\bar{e}$ $\bar{u}$ 'isr $\bar{\imath}$			
น้าแทสี 100		<u>.                                    </u>			
trē ümmā					
tlath imma	ī				
élpā 1000					
trē élpē					
tlåthā élpe					
· ·	mit Suffixen:				
tiricinte die			šau intun		
<u>tlathúntun</u>	die drei		tmani`intun		
erbüntun		tiš éntu	777		

isrintun

 $\hbar \bar{a}$  wird allgemein als der unbestimmte Artikel gebraucht und mißbräuchlich vielfach auch für das Femininum, z. B.  $\hbar \bar{a}$   $g \bar{a} h \bar{a}$   $\hbar i t t \bar{a}$  ein zweites Mal ( $\hbar \bar{a}$  für  $\hbar d h \bar{a}$ ). Es kann wie hier dem Nomen + Adjectiv vorangestellt werden (z. B.  $\hbar \bar{a}$   $\hbar m \bar{a} r \bar{a}$   $\hbar i m \bar{a}$  ein anderer Esel), kann aber auch zwischen Nomen und Adjectiv stehen, z. B.  $zwinn \bar{a}$   $\hbar \bar{a}$   $\hbar i nn \bar{a}$  ein zweiter Kauf.

Die Geschlechter werden z. B. im Zahlwort zwei nicht immer genau unterschieden. Wie man sagt  $tr\bar{e}$   $\bar{a}hunv\acute{a}th\bar{a}$  zwei Brüder,  $tr\bar{e}$   $j\bar{o}m\acute{a}th\bar{a}$  zwei Tage, so sagt man auch  $tr\bar{e}$   $baht\acute{a}th\bar{a}$  zwei Weiber (statt  $tirt\bar{e}$ ).

Neben  $tr\bar{e}$   $tirt\bar{e}$  findet sich tirwai (vergl.  $tirwint\bar{e}$ ) = beide.

#### Beispiel.

drī btírvai gībānē dhágbā dkáljā al hásā dsūsē vertheile es (dein Reisegeräth) auf beide Seiten der Satteltasche, damit sie auf dem Rücken des Pferdes liegen bleibt.

In den Namen der Wochentage haben die Kardinalzahlen folgende Formen:

<u></u> ḥaušēbā	<u></u> ḥamšōšēbā
$trar{o}\check{s}ar{e}bar{a}$	$urar{u}tar{a}$
<u>t</u> lōšēbā	$\check{s}cup{a}bthar{a}$
arbōšēbā	

#### Ordinalzahl.

ķāmājā ķāmēthā	díštā diššit
(ḥārājā ḥārēthā, der letzte)	dšauʻā dišwā
dtrē dtírtē	$ditm$ ánj $\overline{a}$ $ditm$ án $\overline{e}$
diṭlāthā diṭlāth	dtíš ā dtíšša
darbāʻ derbēʻ	d'isrā d'isser
dhámšā dhámmiš	

#### Theilzahl.

 $pilg\overline{a}$  die Hälfte  $min\ tl\acute{a}th\overline{a}\ h\overline{a}$  ein Drittel.

### § 13. Praeposition.

# ک د هر دک ده کېچې پن که ده د هده عد همه ده هدوک د در د هر دک د دود د دود د همه ده هدوک

1. l und b werden vor einer Doppelconsonanz li, bi gesprochen und l b der folgende Consonant verliert seinen Schwa-Vocal; vor einem Consonanten

+ Vocal werden sie l oder l, b öder l, il, el oder ib; geht ein Vocal vorher, so können l und b an den Schlufs der vorhergehenden Silbe treten; vor Vocalen l und b oder bei Affectation einer sorgfältigeren, mehr gelehrten Aussprache l oder l, bezw. so gesprochen, dafs zwischen ihnen und dem fölgenden Vocal ein Hiatus gehört wird. S. oben S. 10 die Bemerkung über die Aussprache von  $\mathfrak{z}$ .

#### Beispiele.

 $linulit\bar{a}$  zur Stadt — bislåma in Heil —  $karriw\bar{a}$   $libhárt\bar{a}$  nahe gegen Morgenlicht — suriun likhāka sie fingen an zu lachen —  $biswith\bar{v}$  auf seinem Bett — bis-  $udj\bar{a}$  im Himmel —  $bigrås\bar{a}$  ziehend.

bựn a oder bɨṭṇrā auf dem Berge — bɨmaidān auf dem Marktplatz — kjédit nuaḥkit bsūrath sprichst du Syrisch? — lā kfahmin bkurdat ieh verstehe nicht Kurdisch — bšéna théluh = - - dri áhā bɨ ubbuh leg dies in deine Tasche — án byánē er selbst — itiwā lḥā képā lsipthā dùrḥā sitzend auf einem Stein am Rande der Straße lubulle šūrhā lšūķā lzabōnē er führte einen jungen Stier auf den Markt zum Verkaufen.

 $haijj\bar{u}$  'immī ilmāthā komm mit mir nach dem Dorse —  $m\bar{a}$  ķadrēlā  $mahh\bar{a}$  elmatha wie weit ist es von hier bis zum Dorse? —  $\bar{o}$   $n\bar{a}$ šā ed-thēlē elbēthī der Mann, der nach meinem Hause gekommen ist —  $elg\bar{e}b\bar{e}$  ( $ilg\bar{e}b\bar{e}$ )  $db\bar{e}th\bar{a}$  = ilgenormal bid — bid-dārin el athrī ich werde zurückkehren in mein Land.

hájjū lálha oder  $l^{\tilde{e}}$ 'álhā komm hierher — thểlan lắdĩ ( $l^{\tilde{e}}$ 'ādī) dukthā wir sind hierher gekommen —  $l\bar{e}$  māthā hirtā nach dem anderen Dorf —  $b\bar{e}$  ódā hirtā in dem anderen Zimmer — mựchun luhdắd $\bar{e}$  sie kamen zu einander —  $b\tilde{e}$ 'élpā  $kr\bar{u}$ s $\bar{e}$  um Tausend Piaster.

lu Verbindung mit Suffixen lauten sie:  $l\bar{\imath}$  oder  $ill\bar{\imath}$ ,  $lu\underline{h}$ ,  $l\bar{e}$   $ill\bar{e}$ ,  $l\bar{a}$   $ill\bar{a}$ , lan,  $l\ddot{a}lun$ , lai le lun.

#### Beispiele:

si mɨthɨ lɨ mája geh, bring mir Wasser — lā mūṣýth luḥ illī du hast nicht auf mich gehört — wille ḥilta illı er hat mich betrogen — bid-jáwuḥ luḥ kýṣṣā tímā wir werden dir ctwas Stroh geben — zil-luḥ geh fort — šwoḥ-lē lass ihn — ḥrē-lē ille er rief ihn — uḥi-lā schlage sie — lēth wā lai sie hatten nicht — ḥrūw illā min yebā ḥinnā nāhere dich ihr von der anderen Seite — 'ešiḥ-lē illā er verliebte sich in sie — ulabbi-l-wā lā ihálā und er brachte ihr Nahrung.

Anstatt b + Suffix wird meistens bgo, bgau gebraucht; es findet siele aber auch z. B. bu in ihr: dleth bu nuse and der (sc. Insel) keine Menschen waren;

lá  $w \bar{e} l \bar{e} b \bar{e}^{-1} d' \bar{a} w i d min d\bar{\iota}$  er konnte nichts machen (wörtlich: er war nicht in dem, daßs er etwas machen konnte).

2. min gelīt meist in die Analogie der נפּמּס "שׁבּיס "שׁבּר". Man sagt mbar (embar), mkam (emkam) für älteres בּבְּס , שִּבְּעָב , maḥḥā oder māḥā aus min aḥḥa oder āḥā von hier; mādī sabbab aus diesem Grunde; msabbab = min weil; mḥuśkā früh = min ḥuśkā: mlēlē früh = min lēlē: mbeddālī au meiner Stelle = min beddālī.

min allein stehend, z. B. in  $\acute{a}n\overline{a}$   $bi\acute{s}m\overline{a}$   $\acute{e}win$   $sr\overline{a}h\overline{a}$  min  $r\overline{a}h\acute{a}k\overline{a}$  ich höre ein Geräusch aus der Ferne;  $bi\acute{s}$   $\check{s}apirt\acute{e}l\acute{a}$  min  $h\bar{a}th\iota$  sie ist schöner als meine Schwester;  $\acute{a}u$  bid- $\acute{a}zil$  min  $t\acute{a}m\overline{a}$   $s\acute{a}pr\overline{a}$  er wird morgen von dort fortgehen —  $mb\overline{u}k\acute{e}r\bar{e}$  min gen- $n\acute{a}w\bar{a}$  er fragte den Dieb —  $h\bar{a}$   $g\acute{u}ml\bar{a}$   $pi\acute{s}$ - $l\bar{e}$  min  $k\acute{a}rwan$   $bebarr\acute{t}j\bar{a}$  ein Kameel blieb in einer Wüste hinter der Karawane zurück.

Mit Suffixen  $minn\bar{\imath}$ ,  $minnu\underline{h}$ ,  $minn\bar{e}$   $minn\bar{a}$ , minnan,  $minnb\bar{b}$  $\mu n$ ,  $minn\bar{e}$  minnun.

#### Beispiele:

 $minn\bar{\imath}$   $\bar{\imath}minnul\underline{\imath}$   $aim\bar{a}$  minnan bis  $b\bar{e}$ - $og\acute{\imath}r$ - $l\bar{e}$  wer von uns beiden, ich oder du, ist der unglücklichere? — bit- $t\acute{a}$   $^c$ nin  $mint\bar{a}$   $minnul\underline{\imath}$  ich werde dir verbunden sein —  $tlibl\bar{e}$   $minn\bar{e}$   $\bar{s}\bar{u}k\bar{a}n\bar{a}$  er bat ihn um Verzeilung — tlible  $j\bar{\imath}zikthe$   $minn\bar{a}$  er forderte von ihr seinen Ring —  $l_i\bar{a}$   $minn\bar{e}$   $mirr\bar{e}$ - $l_i\bar{\iota}$  einer von ihnen hat mir gesagt —  $aim\bar{a}$  minnun bis  $zarb\bar{a}n\bar{e}l\bar{e}$  welches von ihnen (den 3 Dingen  $mindej\acute{a}n\bar{e}$ ) das stärkste wäre.

3. ʿal, vor Suffixen ʿállī, ʿálluḥ, ʿállē u. s. w. Anstatt ʿállē ʿállī wird auch illē illī gebraueht.

#### Beispiele:

 $rkiw\overline{a}$  'al ļmārā reitend auf einem Esel —  $wimb\overline{u}k\acute{e}r\bar{e}$  'al ánī ṭlāthā  $mindej\acute{a}n\bar{e}$  und er fragte in Betreff dieser drei Dinge —  $\acute{a}ht\overline{u}n$   $mha\acute{t}mn\bar{e}$  ṣ $\overline{u}th\overline{u}n$  'allī (Vers) ihr Gläubigen, hört auf mich —  $\check{s}l\acute{a}m\bar{a}$  'álluh سلام عليك —  $\overline{u}murk\acute{u}lun$  'állē lěmállā und ließen den Molla darauf reiten —  $t\acute{e}nin$  'állā ich pisse auf sie —  $dg\acute{a}wir$  'állai dass er sie heirathe.

 $d'\acute{e}l\bar{a}$   $\acute{u}lli$   $p\acute{t}\acute{s}l\bar{\iota}$   $hm\acute{a}r\bar{a}$  sie hat mich vertlucht (دعب على), ich bin in einen Esel verwandelt —  $v\acute{a}n\bar{\iota}$   $n\bar{a}\grave{s}\bar{e}$   $\check{s}\bar{u}r\acute{e}lun$   $likh\bar{u}k\bar{u}$   $\acute{u}ll\bar{e}$  and diese Leute fingen an über ihn zu lachen —  $\dot{s}rih$ - $l\bar{a}$   $\acute{u}ll\bar{e}$  sie rief ihm zu.

4. 'am, vor Suffixen 'ámm $\bar{\iota}$ , 'ámm $u\underline{h}$  u. s. w. Anstatt 'amm $\bar{\iota}$  und 'amm $\bar{e}$  'am hört man auch imm $\bar{\iota}$  und imm $\bar{e}$ .

min

ʻal

incapable (Jeremias).

#### Beispiele:

mɨdrik-lē 'am gennāwa er machte Gemeinschaft mit einem Diebe — āḥōnuḥ 'anımth dein Bruder ist bei mir — hajjū immī (oder 'anumī) elmāthā komm mit mir zum Dorf — ānā lā k'āthin 'anumuḥ ich gehe nicht mit dir — maḥkī 'ammē sprich mit ihm — lēth-wā immē gair jīzikthē er hatte nichts bei sich als seinen Ring.

Es findet sich auch  $immid = imm\bar{e} d$ -, z. B.  $t\bar{a}bh\bar{a}th\bar{e}$  dimmid kul  $birj\bar{a}th\bar{a}$   $bipris\bar{a}th\bar{a}$  imman  $alpn\bar{i}$   $misk\bar{e}n\bar{e}$  die Wohlthaten, welche bei allen Geschöpfen und besonders bei uns Armen sind (d. h. die er, Gott, uns erwiesen hat).

Ich bin geneigt, das m in  $mul d d d \bar{e} = mit$  einander für einen Rest dieses 'am oder im zu halten.

5.  $ilg \hat{e}b\bar{e}$  d- vor Nomina und  $ilg \hat{e}b$ - vor Suffixen = bei;  $ilg \hat{e}b\bar{i}$ ,  $ilg \hat{e}b\bar{e}$ ,  $ilg \hat{e}b\delta \underline{h}un$  u. s. w.

#### Beispiele:

ilgébē dbéthā neben dem Hause — ilgébē dsúlṭān bei dem Suhan — zil-lē elgébē dimzabnánā dṣōlē er ging zu dem Schuhwaarenhändler — králē ilgébē er näherte sich ihm — wilgéban īlīdélē und bei uns ist er geboren — hāllú-lī zúzē dīth ilgēbōhun gebt mir alles Geld, was ihr habt.

6.  $t\bar{a}$  mit folgendem Nomen oder mit l + Suffix hat vielfach die Functionen des älteren  $\Delta$ .

#### Beispiele:

 $m\ell run$   $t\bar{a}$  ululád $\bar{e}$  sie sprechen zu einander —  $hwill\bar{e}$   $dj\acute{a}r\bar{\imath}$   $t\bar{a}$   $K\acute{e}sr\bar{o}$   $P\acute{a}s\bar{a}$  er gab dem Khusrau Pascha ein Geschenk —  $\acute{a}n\bar{a}$   $kth\acute{a}l\bar{\imath}$   $kth\acute{a}w\bar{a}$   $ums\bar{u}d\acute{e}ri$   $t\bar{a}$   $\bar{a}h\acute{o}n\bar{\imath}$  ich habe einen Brief geschrieben und an meinen Bruder geschickt —  $zw\acute{o}nun$   $t\bar{a}$   $l\bar{\imath}$  kul  $se'\acute{a}r\bar{e}$   $dl_{\bar{e}}\bar{a}z\acute{a}tnn$  kauß mir alle Gerste, die ihr zu sehen bekommt —  $j\bar{\imath}w\acute{\imath}l$ - $l\bar{\imath}$   $t\bar{a}$   $l\bar{e}$   $kth\acute{a}w\bar{a}$  ich habe ihm ein Buch gegeben —  $m\acute{e}r\bar{e}$   $t\bar{a}$   $l\bar{a}$ ,  $l\bar{e}$  er sprach zu ihr, ihm —  $dawilt\bar{a}$   $d\acute{a}th\dot{\jmath}\bar{a}$   $t\bar{a}$   $l\bar{\imath}$  ein Glück, das mir zufällt.

Wenn ich recht gehört habe, hat in den Ausdrücken  $t\bar{a}$   $t\bar{a}$ ,  $t\bar{a}$   $t\bar{e}$  u. s. w. jedes Wort seinen selbständigen Accent.

7.  $g\bar{o}$ , meist  $bg\bar{o}$ , in durch, in Betreff mit Suffixen  $g\acute{a}w\bar{\imath}$ ,  $bg\acute{a}w\bar{\imath}$ 

#### Beispiele:

zillan gō māthā, gō mdītā wir sind durch das Dorf gegangen, durch die Stadt — gō bēthā im Hause — m'ūģiblē 'ōg bgō (bgau) tadbīr dalāhā und 'Og wunderte sich über die Fügung Gottes — ō ķādrā šlēmānē thēlai gāwi uzillai so viele Salomons sind schon in mir erschienen und wieder dahingegangen — whērē bgāwē er sah ihn an — tpyķlī bgāwuh ich bin dir begegnet — tpýķluh gāwī du bist mir begegnet —

la

90

ilijelie d-

 $w^{c}\overline{og}$   $l\overline{a}$   $k\overline{i}d\acute{e}$ - $w\overline{a}$   $g\acute{a}wai$  ohne daß 'Og etwas von ihnen wußte —  $mn\overline{o}n\overline{o}j\acute{e}win$   $bg\acute{a}$ -wah ich flehe dich (Fem.) an.

8. mbar (mehr gelehrt auch b athar und men b athar) vor Nomen, in  $b\bar{a}thar$ , der Verbindung mit Suffixen b athari; ebenso  $k\bar{a}m$ , mkam vor Nomen, in mbar Verbindung mit Suffixen k athari.

### Beispiele:

ukadh mūthélun íngélū kām serájā und nachdem sie Ingelū vor den Palast geführt — nikam hā kýṣṣā hzélī āhōnē vor Kurzem habe ich seinen Bruder gesehen — hmártē kāmē seine Eselin steht vor ihm — mbar sháw  $\bar{\imath}$  šínnē nach 70 Jahren — mbar dégā darauf (= d ē gāh) — mbar hā zaúnā nach einiger Zeit — umin bāthar hákmā jōmāthā und nach einigen Tagen — ukadh bāthar ķýṣṣā dě irrē und als er sich nach einer Weile umdrehte — kwuš min báthrī steig ab von hinter mir — umur-kevá-lē báthrē und er liefs sie hinter sich reiten.

Neben thuth auch hū, z.B. åthran dile hū kul audúthā utýlme uta dījáthā ujassīváthā ūbālájē ukáhrē unser Land, das unter jeglicher Knechtschaft ist, unter Unterdrückungen, Mißhandlungen. Gefangenschaft, Prüfungen und Gewaltthaten.

10. mbéddal anstatt, für, mit Suffix mbeddálī.

mbéddal

thuth

### Beispiele:

lzīmīwuḥ mbéddal tābhāthē wir sind dankbar für seine Wohlthaten — ấu mbeddấlī bid-jāwillōḥun zắzē er wird euch das Geld geben statt meiner.

11.  $b \not\in nath$  zwischen, z.B.  $b \not\in nath$   $n \nota \nots \overline{e}$  unter den Menschen; mit Suffix bai  $b \not\in nath$   $n \nota thai$  zwischen ihnen.

#### Beispiel:

hzéle hmáre táma baináthai er sah seinen Esel dort unter ihnen.

12. elķēmūthā d- entgegen.

elkēmūthā

### Beispiel:

uplýtle elkemútha dětamirlang und er ging dem Timurleng entgegen.

13. sábbab wegen, z.B. tliblē minnē šūķānā sábbab ta dīwáthā di widlē sábbab illē er bat ihn um Verzeihung wegen der Mifshandlungen, die er ihm angethan hatte.

14. saub (صوّب) versus, z.B. kpáthil saúban er wendet sich zu uns.1

şaub

15.  $dl\bar{a}$  ohne, z.B.  $dl\bar{a}$   $hw\bar{a}l\bar{a}$   $dz\bar{u}z\bar{e}$  ohne Bezahlen —  $dl\bar{a}$   $f\bar{a}id\bar{a}$  ohne Nutzen.

 $dl\bar{a}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Vergl. meine Arabische Volkslieder aus Mesopotamien S. 85, 12 und Socin, Die Neu-Aramaeischen Dialekte S. 168, 12 *sube-gebi* = versus latus meum und S. 128 sobaḥa = hierher = sobaha.

# \$ 14. Adverbium.

1. Der Art und Weise. An Stelle des alten Adverbinns auf aith erscheint das Adjectiv Mase, gen. im Singular, sodafs z. B. kalfila sowohl celer wie celeriter bedeutet.

ah dáhī dah hádāh

dilı kdaigid oder ydaiyid.

2. Des Ortes:

áhhaaikā ēkā woláhhaillil darübermáhhā mắhāillih daruntertắmābarrāi draußenmin tắmāgawwāi drinnen.

3. Der Zeit:

 idjū
 dégā

 ļā kūdjū
 mbar déga

 tīmmal, timmal
 ļīdhā gáhā

 ṣáprā
 bắdī gáhā

 kādốmē
 mlélē

 dahā
 mhúškā

dérsa kālālā bald būdam dann, alsdann mbathr ha kyssā bald

aiga kāmēthā.

4. Des Grades:

rấbā bissa khádrā bis kmā kádrā bis kmā

5. Der Frage, Bestätigung, Verneinung u. s. w.:

# Beispiele:

1.  $l\overline{a}$   $hizjál\overline{e}$  šappír $t\overline{a}$   $a\underline{h}$   $k\overline{a}m\widetilde{e}th\overline{a}$  sie erschien ihm nicht (mehr) so schön wie vorher —  $l\overline{a}$   $k\acute{y}ml\overline{e}$  haunán $\overline{a}$   $a\underline{h}$   $\hat{s}l\acute{e}m\overline{o}n$  es ist kein Weiser erstanden gleich Salomo.

ah

da<u>h</u>, dáhí

dih diktillai hanna réjjis d' Adhakh wie sie (auch) den Hanna, Ortsvorstand von Adhakh getödtet haben.

hādah

hắdaḥ viấ so ist es, ja wohl — ukadh 'widlē hắdaḥ sulṭān und nachdem der Sultan also gethan — mắnī kmállip luḥ hắdaḥ wer lehrt dich also d. i. dergleichen? — lā ámrat hādaḥ sprich (Fem.) nicht so — ūham kurdájā hádaḥ tpýkle ṣlélē lšūķū und auch der Kurde ging zufällig gleichfalls zum Markt hinab.

Für das eigentliche Adverbium vergl. aufser dem Gebrauch von råbā und kbīrā sehr z. B. ådī sásē krāhis jaķķárā (auch hédī) dies Pferd geht langsam — birhāṭélē kbīrā ķālūlā er läuft sehr schnell — åjit lā krákwit rándā du reitest nicht gut — 'wid-lī gúddā ḥáthā ķālūlā mach mir schnell eine neue Weste.

Vereinzelt scheint die alte Endung āith vorhanden zu sein in sårath Syrisch, kurdath oder kúrdat Kurdisch.

# Beispiele:

 $\vec{e}k\overline{a}$  (oder  $aik\overline{a}$ )  $\vec{\iota}lip$ - $hu\underline{h}$   $bs\overline{u}rath$  wo hast du Syrisch gelernt? —  $kj\vec{e}dit$   $ma\underline{h}kit$   $bs\vec{u}rath$  kannst du Syrisch sprechen? —  $\vec{a}n\overline{u}$   $l\overline{u}$   $kf\acute{a}hmin$   $b\underline{k}urdath$  oder  $b\underline{k}urdat$  ich verstehe nicht Kurdisch.

2.  $a\underline{h}\underline{h}\acute{e}l\bar{e}$   $b\acute{e}th\bar{a}$   $d\bar{a}b\acute{u}n\bar{u}$  hier ist das Haus des Bischofs —  $p\bar{o}\check{s}$   $\acute{a}\underline{h}\underline{h}\bar{a}$  bleib  $\acute{a}\underline{h}\underline{h}\bar{a}$ 

si tāmā geh dorthin — ấu bid-ázil min tắmā ṣaprā er wird morgen von dort tắmā fortgehen — īth tắmā giềrā 'al náhrā es ist dort eine Brücke über dem Fluss — hzēlē hmárē tāmā baināthai er sah dort seinen Esel unter ihnen.

 $aik\bar{e}l\bar{a}$   $urh\bar{a}$  wo ist der Weg? —  $\bar{e}k\bar{a}$   $br\delta n\bar{\iota}$  wo ist mein Sohn? —  $\bar{e}k\bar{a}$   $zill\bar{e}$   $aik\bar{a}$  wohin ist er gegangen?

3.  $idj\overline{u}$  hümmélē kabbírā heute ist es sehr heiß — wáġib- $\overline{\imath}$ lē dpalļuh  $idj\overline{u}$   $idj\overline{u}$   $idj\overline{u}$   $idj\overline{u}$   $idj\overline{u}$  jómā ku'lē ṣaidā lā 'widlī heute den ganzen Tag habe ich nichts geschossen.

5 \*

ta kudju täglich; ma kudra kruše kib it ta kudju wie viel Piaster brauchst du 4 1/11 täglich?

in meritti tünimal hakkütha lakghaltin-wā hättest du mir gestern die Wahrheit t munt gesagt, wäre ich nicht in Verlegenheit gerathen — tümmul kbira mitra wē-wā gestern hat es sehr geregnet — aḥnī pislan kptnē tūmmal wir waren gestern hungrig.

hajju ilhemi (الخبية) gesprochen elhémi) sáprā komme morgen zum Zelt — Supra sapra bit-hőja kartlai kabbiru morgen wird es sehr kalt sein — āu bid-ázil min táma kadóme (Dialekt von Ankáwa) er wird morgen von dort abreisen.

dáha béssa jetzt ist es genug — maḥkin mdabrānúthā dáhā (Vers) ich beschreibe jetzt die (göttliche) Fügung — daha jimmi udimlā jetzt hat es meine Mutter gerent - ham åna dåha brakdin und jetzt will ich tanzen.

dursa mšūdira o maššilulānā (Vers) sofort schickte er jenen Evangelisten. aiga šāh kim-hālēle ūzille darauf gab der Shah ihm ein Geschenk und ging -uigā šlēmon lēth-wā immē gair jīziķthē da hatte Salomo nichts bei sich als seinen Ring — aiga kļūkla šultanīthā darauf lachte die Fürstin.

mbar diyā tliblē kurk lbišle darauf verlangte er einen Pelz und zog ihn an.

malla Nasradan fidhā gāha lūbillē šárhā lšūķā Molla N. brachte cinmal cinen jungen Stier auf den Markt — *stémön-pkýdlē ludhā yáhā lé öy* Salomo befahl einmal dem 'Og.

sūthum 'állī bắulī yắhā (Vers) hört auf mich jetzt.

milete vānjib ile dpaltub idjū mlélē wir müssen heute früh aufbrechen — kánvoī lā thí luh mhušku kulúla warum bist du nicht früh am Morgen gekommen? — pkýdle lvazíro dmítho o nása ditnýkle hyave mhúska kadh véva bizála ksahla er befahl seinem Vezir, dats er den Menschen herbeischaffe, dem er in der Früh, als er zur Jagd auszog, begegnet war — kālūlā bhálsuh šúlan wir werden bald unser Geschäft kululu beenden — mbathr ha kýssa tarane bid-mkasai btélya bald werden die Berge mit Schnee bedeckt sein.

kamétha la hizjále šappirtű ah kāméthű sie ersehien ihm nicht (mehr) so schön wie vorher — sabbub dķamētha la mhaimin wā weil er vorher nicht glaubte.

4. au bil-hare raba attira er wird sehr reich werden.

bráti khíra zúrta wá-wa meine Tochter war sehr klein — hýttē khírā ágrau the der Weizen ist sehr theuer — ann khara kpineurin ich bin sehr hungrig — tünmal khira şhelan wir waren gestern sehr durstig — Tāmirlang kabbirā zálim uķišjá wa Timurleng war sehr grausam und hart — brátā kabbīrā šappirtā ein sehr schönes Mädchen.

bis supirtela min hathe sie ist schöner als meine Schwester — ha jomn ühoni bit-páis attira bis minnuh mein Bruder wird eines Tages reicher sein als du - mu

helha guha

his

ittī biš zaúdā minnī er hat mehr als ich — mindī dílē biš zarbánā bdúnyē mal- $k \in l\bar{e}$  das Stärkste in der Welt ist ein König.

ắn $\overline{a}$  hwill $\overline{i}$   $t\overline{a}$ l $\overline{e}$  kul zắz $\overline{e}$  dith-w $\overline{a}$  l $\overline{i}$  l $\overline{a}$ kin  $\overline{a}$ n $\overline{i}$  lard $\overline{e}$ lun ub  $\overline{e}$ lun bis z $\overline{o}$ d $\overline{a}$  ich habe ihnen alles Geld, was ich hatte, gegeben, sie waren aber nicht zufrieden und verlangten noch mehr.

zōdā

dấhā béssā jetzt ist es genug — ấwā randēlē béssā das ist gut genug.

mā kadrēlā máhhā elmáthā wie weit ist es von hier bis zum Dorf?

mā kadrā krūšē kib it tā kúdjū wie viel verlangst du täglich?

kmēlē mraḥmánā wie gnädig ist er!

mā ķádrā kmā

DESSU

5. ānā lā kjēden ķāwī widlē ich weiß nicht, warum er es gethan hat — ķáwwī lā théluḥ mhúškā kālúlā warum bist du nicht früh am Morgen gekommen? — sábbab māhā bimḥājēlē paķķártē warum er ihm den Kopf abschlagen wolle.

ķāwī sábbab máhā

tấmā

 $mb\bar{u}k\bar{e}r\bar{e}$   $t\bar{u}m\bar{a}$   $(t\bar{u}m\bar{a}h\bar{u}$  in  $Hakk\bar{u}r\bar{\iota})$  'askur  $kl\bar{e}lun$  er fragte, warum das Heer Halt gemacht habe.

 $b\acute{e}l\bar{e}$ ,  $h\bar{e}=ja$ .

 $l\bar{a}$ 

lā verkürzt: lagbinnah ich mag dich nicht — láppiš lē ban wir können nicht mehr — ánā láppiš zōninnuh zwinnā ḥā ḥinnā ich kaufe dich nicht zum zweiten Mal — šulṭānithā lak-hāwēlā jālē die Fürstin hat keine Kinder — lakṭāwē كا — léwin (= lā-īwin) alāhā ich bin nicht Gott.

lē lait

 $l\bar{e} = l\bar{e}th$  s. beim Verbum.

láttan še árē bal bid-jáwuḥ luḥ kýṣṣā tắn $\overline{a}$  wir haben keine Gerste, aber wir wollen dir etwas Stroh geben.

ğhélan blāš wir haben uns vergebens bemüht.

blāš lēkūn

 $\left| bk\bar{u}n \right|$  vielleicht, auch  $kwarj\bar{a}$ ,  $gwarj\bar{a}$ .

 $l\overline{o}k\overline{u}n$ 

lốk $\overline{u}n$  zillu $\underline{u}$  štēlu $\underline{u}$  'árak winhélu $\underline{u}$  jinnu $\underline{u}$  hā gắh $\overline{u}$  hittā vielleicht bist du gegangen, hast Arak getrunken und deine Mutter zum zweiten Mal geschlagen — lốk $\overline{u}n$  manțějáhu $\underline{u}$  surgun vielleicht verbannt sie dich — lốk $\overline{u}n$  šám  $\overline{\iota}$  nấs $\overline{e}$  kắhu $\underline{u}$  vielleicht hören die Meuschen deine Stimme.

ėu ėu miudi mit vorhergehender Negation: nichts, gar nichts: ō jonā lā wulle şaula èu miudi an jenem Tage schoss er gar nichts.

ula wele be d'áwid ha mindt ja ni dgáwir allai und er war nicht im Stande etwas zu machen, d. h, den Beischlaf mit ihnen zu vollziehen.

by visithet indadelal favåthe dimmid kul birjåthe biprisutha imman åhni miskéne für seine Gradengaben an alle seine Geschöpfe, im Besonderen an uns Arme.

# § 15. Conjunction.

1. Zur Verbindung von Wörtern oder selbstständigen Sätzen:

u, wè ham au lắkin (lúkkin) jan-jan illa

2. Zur Einführung eines abhängigen Satzes:

di kadh
dla ţā, ţā d-, ṭad
sabbab, sabbab d-, msābbab dbaid egar
hal dtman, tman d-

jan jan kū wód-lan ha tadbīr mkhāliṣ-lan min idā dádī kapórā tamirlang jan ājit ūnášuh ūbéthuh bmaķduhluh entweder mache uns einen Plan, der uns vor der Hand dieses ungläubigen T. rettet, oder wir werden dich, die Deinigen und dein Haus verbrennen.

ham ắna dấha brakdin und ich will jetzt tanzen — áḥtūn mērōhun sūsélē ham ắna mérī jimme bèbethá-lā wilgéban īlūdé-lē ihr sagt, es ist ein Pferd, ich aber sage, seine Mutter ist bei mir zu Hause, und er ist bei uns geboren — sabab ham ána mádī sábbab bizaléwin surgun weil auch ich aus diesem Grunde verbannt werde.

ána kthálí ktháwā umšūdéri ta ahónu lákin ahónī lé-bē dkuvelē ieh habe den Brief geschrieben und an meinen Bruder geschickt, mein Bruder kann ihn aber nicht lesen — lákin áhlin meróhun ihr aber sagt.

leth gisra illa eth gamije eine Brücke ist nicht vorhanden, aber eine Fähre — illa b'anhā uḥṭitha gwille (Vers) sondern ich habe ihn in Frevel und Sünde gestaltet.

kzéden de úrha hitta rīthé-la btélga ich fürehte, dass der andere Weg vom Schnee blockirt ist — wägib ilé dpalṭuḥ wir müssen fortgehen — zaḥmet īlā dimpéduḥ el dabra dile lāzim es ist schwer, uns die nöthigen Lebensmittel zu versehaffen té-be dḥaréle er kann es nicht lesen.

lam

lakin (lakkin)

d

mássim báluh dlā msákrit míndī gieb Acht, dass du nichts verlierst — dlā dlā gāwirrā brónā dmálkā dizraķ jómā damit der Sohn des Königs des Ostens sie nicht heirathe.

sábbab ham ánā mādī sábbab bīzāléwin surgun weil auch ich aus diesem Grunde sábbab verbannt werde.

sábbab dibnőnē ubnáthā lēth-wā lai (Vers) weil sie keine Söhne und Töchter sábbab dhatten — hmārā ǧhélē sábbab dhām īvá der Esel wurde müde, weil er an das msábbab dhatten nicht gewöhnt war — msábbab dvé-wā zábbūn weil er schwach war — msábbab dšárhā lā wé-wā īlípā rkáwā weil der junge Stier das Reiten nicht gelernt hatte.

baidīlai (= La) bigjāfā illan dáthī nahbīlan weham kwárjā dķáṭlī baid minnan weil sie uns drohen, dass sie kommen und uns ausplündern, vielleicht auch einige von uns tödten würden.

gérek ázul hal dgánē jómā wir müssen marschiren, bis die Sonne untergeht hal d— gérek hápruh hal dházuh hā míndī wir müssen graben, bis wir etwas finden
— hal dibnélē sārai min karkunjāthā dnášē bis dass er einen Thurm aus MenschenSchädeln baute — hal dimfélē langtāmir bis dass Timnrleng ankam.

íman bgánē jómā wann geht die Sonne unter? — íman dzíllē karríwa lakšahar íman dals er in die Nähe von Akšahar kanı — *īman dimğūriblē pášā thírā* als der erwähnte Pascha den Versuch machte.

ukadh zillē hā kýṣṣā und als er eine Strecke fortgegangen war — ukadh kadh véwā bīzālā tpýķlē als er ging, begegnete er — ukadh bāthar kýṣṣā dē irrē whērē bibrātā lā hizjā-lē und als er bald darauf sich umdrehte und das Mädchen ansah, erschien sie ihm etc. — kadh wéwā massōmē bālā laḥmārē bmaidān hzēlē als er seine Aufmerksamkeit auf die Esel auf dem Markte richtete, sah er.

thélan l'ádī dúkthā ṭā manjāḥuḥ ḥā kýṣṣā wir sind hierher gekommen, damit ṭā ṭad wir etwas ausruhen — ṭad maˈriklē-lsāṭānā (Vers) damit er den Satan in die Flucht schlage.

in (oder égar) maḥzittī úrḥā bit-ṭá nin mintā minnuḥ wenn du mir den in égar Weg zeigst, werde ich dir verbunden sein — in mērittī tümmal ḥakkūthā lakghálṭin wā wenn du mir gestern die Wahrheit gesagt hättest, wäre ich nicht in Verlegenheit gekommen — in nuwassim-lē 'ainuḥ bḥabluḥ dalāhēlē wenn er dein Auge heilt, räumen wir ein, dass er Gott ist.

mkhud šķillī seitdem ich ihn erhalten habe

mkhud iis

# § 16. Interjection.

he. hai. hai

he ja wohl, lakkin bahta he la kýmle hannana ah šlemön ügabbára ah šimšön ülibba dmarja ah david wam tlathintun lbahta muhti aber das Weib, ja! es ist kein Weiser erstanden gleich Salomo, kein Held gleich Simson und kein Gottesmann wie David, und doch sind alle drei vom Weibe zur Sünde verführt worden.

hū = \(\tilde{\pi}\) \(\tilde{\pi}\) mi're hū li win alāha dimhalṣinunohun min tamirlang ma 'ddin der sprach:

Was fāllt euch ein? ich bin nicht Gott, der euch befreien kann von Timurlang. Was soll ich machen?

hai wehe hmara mere hai bid-naplin der Esel sprach: Wehe, ich falle!

# § 17. Verbum.

Wurzel. Alle Wurzelformen der alten Sprache sind vorhanden, wenn auch zum Theil in eigenthümlichen Umgestaltungen. Außer den starken Wurzeln

a) solche, die ein Aleph oder Ain haben:

b) solche, die ein Wau oder Je haben:

عرب على عبد عامر: عف على غير سد م 2001; المب المب المب المبارة

Das Verbum primae Nun 🏖 wird als ein starkes flectirt, und von Wurzeln 😎 fehlt es mir an sicheren Belegen.¹

# § 18. Flexion der Trilitera.

Von den Stämmen des Semitischen Verbums sind drei vorhanden:

- I. Kal,
- 2. Pacl, dessen Bildungsart zugleich für das Verbum quadriliterum maßgebend ist;
- Afel, stark im Schwinden begriffen, doch in deutlichen Beispielen vorhanden.

<sup>1</sup> In der Litteratur miammome, mhakkoke, miakkoke.

Die Tempora sind in der Hauptsaehe zwei:

ein Praesens: faciens (ille) = facit, und

ein Perfect: ei (ab eo) factum (est) = feeit.

hm Einzelnen gestaltet sich aber der Temporal-Ausdruck mannigfaltig genug. Der gesammte Verbal-Ausdruck – mit Ausnahme von **200** und — ist nominalen Ursprungs, aufgebaut auf folgende Nominalformen:

- A. kātil, kátlá
- B. ķētīl und ķētīlā
- C.  $k \in t \bar{a} l \bar{a}$  in Verbindung mit der Praeposition b.

Als Hülfszeitwörter werden gebraucht

und als Praefixe

- 1. b oder bid (bit, bit) zur Bezeichnung des Futurums,
- 2. kĕ zur Bezeiehnung des Praesens,
- 3. kim zur Bezeichnung des Praeteritums.

A. Grundform  $k\bar{a}til$ . Fem.  $katl\bar{a}$ . I. Es bildet das allgemeine, oft auch das Futurum bezeichnende Praesens, in der 1. und 2. Person verbunden mit Pronomina, in der 3. Person allein stehend.

#### Paradigma:

Män	nliches Subject.	Weibliches Subject.
Sing.	šaķlin	šaķlan
	šaķlit	šaķlat
	šāķil	šaķlā
Plur.	šaķluļi	šaķluļi
	<i>šaķlītun</i> , auch <i>šaķlītī</i> ī	šaķlitun
	šaķlī	šaķlī

Will man das Subject besonders betonen, so werden die Pronomina personalia vorgesetzt:

ānā šaķlin	ānā šaķlan
āt šaķlit	āt šaķlat
āu šāķil	āi šaķlā
aļmī šaķluļī	aļīnī šaķluļī
aḥtūn šaķlītun	aḥtūn šaķlītur
ānī šaķli	anhī šaklī

Philos.-histor. Abh. 1895. I.

Es ergiebt sich hieraus, daß im Singular der alte Unterschied der Geschlechter 🎞 🗘 🌣 bewahrt bleibt, während im Plural die männliche Form 🗘 🖎 für beide Geschlechter gebraucht wird.

Pael: mšadrin ich schicke = 232 5220
mšadrit
mšadir u. s. w.

Afel: \(\text{mampillin}\) ich lasse, mache fallen = 232 \(\text{232}\)
\(\text{mampillan}\)
\(\text{mampillat}\)
\(\text{mampillat}\)
\(\text{mampillat}\)
\(\text{mampillat}\)
\(\text{mampillat}\)
\(\text{mampillat}\)

Weitere Beispiele und Belege:

Kal: ana palţin ich gehe fort, palyt. palţa:

hupruh wir graben

'odin ich mache, 'odit, 'awid, 'odā, 'oduļe, 'oditun, 'odi: zonin ich kaufe: jäncin ich gebe, jāwit, jāwil (daneben jaluvin-nē ich gebe ihm 🗗 นะ รอน) javā; jāwuļe, jāwītun, jāwī:

ăziu ich gehe, āzil, āzil. āzā. āzuļ, āzītun, āzī; amrī tā lē sie sprechen zu ihm;

 $\hat{s}am'\hat{i}$  sie hören;  $la\acute{u}k\bar{u}n$   $\hat{s}am'\hat{i}$   $na\hat{s}e$  kaluh vielleicht hören die Menschen deine Stimme;

gane = يغرب : yérek āzuḥ hul dgắnē jōmā wir müssen marschiren, bis die Sonne untergeht : kārð-le er liest es :

athjan ich (Fem.) komme; úthjat du (Fem.) kommst; āthī sie kommen:

Ein Pael-Praesens mit Abfall des initialen m ist lablin ich bringe (für mlablin). Der Pael-Charakter ist deutlich im Inf.  $lab\delta l\bar{e}$  und im Praeteritum: lulal-li ich habe ihn gebracht, liblia-li ich habe sie gebracht.

Parel: mzábnin ich verkanfe, mzábnit, mzábnit;

mhāliṣ er rettet (حلَّف):

mbassim ich heile, mpalțin ﴿ أَخْرَى mpalțan, mpaliț; msarkin imme ich verbünde mich mit ihm; malpin ich lehre, mallip er lehrt;

mhal'in ich schenke (von خلعة); mhal'in-nuh ich beschenke dich;
mpéduh wir finden, verschaffen: 'asķēlā dimpēduh el dábrā dílē lāzim es ist schwer
die nöthigen Lebensmittel zu beschaffen — vergl. Inf. mpajjōdē von Pers. يَنْكُ mtānē er verkündet; mšānē er wechselt, überträgt; mṭāšē er verbirgt; mšārin
ich fange an;

```
Afel: \( m\tilde{e}thin \) ich bringe = \( \) 12 2 \( \) methjan \( m\tilde{e}thit \) methat \( m\tilde{e}thi\tilde{e} \) methj\( m\tilde{e}thi\tilde{e} \) methj\( a \) methuh, m\tilde{e}thitun, m\tilde{e}thi\tilde{e}, m\tilde{e}thai;
```

mahzit- $t\bar{\iota}$  du zeigst mir =  $\Delta$  **As2** 2  $\bullet$   $\bullet$  : in mahzit-ti n'r $h\bar{a}$  bit ta nin minta minnuh wenn du mir den Weg zeigst, werde ich dir dankbar sein:

māriķ-lē lsāṭānā (in einem Vers) er vertreibt (W. كذك) den Satan;

maḥkin ich spreche, gebildet aus Neuarab. احكى, das irrthümlich für eine IV. Form gehalten wurde;

markwin ich lasse reiten 212 sisse; marku er läfst reiten;

maḥrū er zerstört = ; manṭin ich bringe, führe = 22 24 25; manṭī; mad'ir er macht zurückkehren; mad'ir-rī er macht mich zurückkehren; mad'irin-nī ich lasse ihn zurückkehren;

makduh wir verbrennen, wie von einem Afel einer W. אם statt אם; es ist derselbe Wandel in der Wurzel, der sich im Alts. in der Flexion der Verba באב und אב zeigt:

mahtyn ich verleite zur Sünde = 252 25 ; mat innt-lan sie beladen uns.

Das Praesens wird in der Verbindung mit als Conjunctiv gebraucht: ktb in drakdin, dzamrin ich wünsche zu tanzen, zu singen:

mūthēlun bārgīl drākū 'állē sie brachten ein Pferd, damit er darauf reite; d'ódā lē surgun (Türkisch سركون) damit sie ihn verbanne;

 $\delta wik$ -lā lingëlu d'āzil lbēthē sie liefs den Ingelu nach seinem Hause gehen;

pkyd- $l\bar{e}$   $s\bar{a}h$   $l\check{g}all\bar{a}d$   $dm\acute{a}h\bar{e}$   $pakk\acute{a}rt\bar{e}$  der Schah befahl dem Henker ihm den Hals abzuschlagen;

mēthī brātā dmálkā dḥāzénā (dḥāzin) bringe die Königstochter, damit ich sehe; dkaljā ʿal ḥāṣā dsắsē damit sie (die Satteltasche) auf dem Rücken des Pferdes liegen bleibt;

khanjā dēda ir min šūlē es kommt vor. dafs er von seinem Geschäft zurückkommt, d. h. es verliert;

la we-le be d'awid mindi er konnte nichts machen;

hajjan d'oduh mashera kommt her, damit wir Scherz treiben;

 $pk\hat{y}d$  - le livazire dméthé o našā er befahl seinem Vezir, daß er herbeischaffe jenen Mann;

dla gavir-ra brona dmalka damit der Sohn des Königs sie nicht heirathe.

Das Praesens mit der Negation wird als Prohibitiv gebraucht:

la amrat hådah sprich nicht also (o Weib):

la zamrit singe (Masc.) nicht.

III. Das reine Futurum wird ausgedrückt durch bid oder  $b + k \bar{u}til$ , wobei zu beachten ist, daß bid unverändert bleibt vor Mediae, vor Tenues zu bit und vor emphatischen Consonanten zu bit wird.

Paradigma.

bid-paltyn ich werde fortgehen:

bhalis er wird retten (v. Arab. خلص):

bill-jawin ich werde geben;

bid-javil löhun er wird euch geben;

bid-hawē, hōjā oder haújā er, sie wird sein;

bit-pēšen oder pēšin ich werde bleiben, sein;

bit-pā'iš: bit-pā'iš (oder bid-hāwē) rābā'uttīrā er wird sehr reich sein (werden);

hit-ta'nin ich werde tragen;

bid-åzil er wird gehen;

bid-da'rin oder darin ich werde zurückkehren;

bid-maḥin-nnh ich werde dieh schlagen (statt maḥin-luh);

bit-tahrin ich werde mich erinnern;

bid- umruh wir werden sagen;

hai bid-naplin wehe, ich falle;

ana bit-salin ich werde hinabkommen;

kalılla bkhalsulı śūlan wir werden schnell unser Geschäft zum Abschluß bringen:

iman byane joma wann geht die Sonne unter?

ham ana daha brakdin und jetzt will ich tanzen:

ana býrlin (von اجل u.) ich gehe spazieren;

ma bjarrit-li was giebst du mir?

ana byörin ich werde heirathen.

II. Das actuelle Praesens, das stets Indicativ, nie Conjunctiv ist, wird bezeichnet durch  $k\bar{a}til + \text{Praefix } k$ .

```
Paradigma.

{ krakwin ich reite | krakwan | krakwit | krakwat | krākū i. e. k + rākiw | krakwā | krakwūtū | krakwūtū | krakwūtū | krákwī
```

kjelpin ich lerne;

kmalpin ich lehre: månī kmallip-luh hådah wer lehrt dich dergleichen?

kzaunttun ihr kauft;

 $k\bar{a}then$  ich komme;

kāmirróhun er spricht zu euch (statt kāmir lóhun);

 $kr\bar{a}hi\check{s}$  er geht:  $\acute{a}d\bar{\iota}$   $s\acute{u}s\bar{e}$   $kr\bar{a}hi\check{s}$   $h\bar{e}d\bar{\iota}$  (oder  $jakh\bar{u}r\bar{a}$ ) dieses Pferd geht langsam;

kfahmin (فيع) ich verstehe: الق kfáhmin bkúrdat ich verstehe nicht Kurdisch;

kěkalikin ich lache;

 $k - h \bar{a} w \bar{e}$  er, es ist:  $lak - h \bar{a} w \hat{e} - l \bar{a} j \hat{a} l \bar{e}$  sie hat keine Kinder  $= l \bar{a} k - h \bar{a} w \bar{e} - l \bar{a};$ 

k-haujā es geschieht, passirt.

kjad in ich weiß kjad uh kjad uh kjad it kjad it kjad at kjad  $\bar{e}$  kjad  $\bar{a}$  kjad  $\bar{a}$  kjad  $\bar{a}$  kjad  $\bar{a}$ 

Daneben hört man  $kj\acute{e}den$  ich weiß,  $kj\acute{e}dit$  du weißst:  $kj\acute{e}dit$  maḥkit  $bs\bar{n}rath$  sprichst du Syrisch? und drittens  $k\bar{e}den$  ich weiß,  $l\bar{u}$   $k\acute{e}den$  ich weiß nicht.  $kz\bar{e}den$  ich fürchte.

Es scheint, dass die Pronominal-Endung der 1. Person, falls die vorhergehende Silbe ein  $\overline{e}$  oder  $\overline{a}$  hat, meist en (nicht in) gesprochen wird.

 $kib^{\epsilon}\bar{e}$  oder  $kb\bar{e}$  er verlangt, wünscht, mag:  $\bar{a}u$   $l\bar{a}$   $kib^{\epsilon}\bar{e}$   $l\bar{\iota}$  er mag mich nicht, oder  $\bar{a}u$   $l\bar{a}$   $kb\bar{e}$ - $l\bar{\iota}$ , gesprochen  $\bar{a}u$   $lakb\bar{e}$ - $l\bar{\iota}$ ;  $kib^{\epsilon}in$  dzamrin, drakdin ich wünsche

zn singen, zu tanzen; kib'at athyat 'ánnnî willst du (o Weib) mit mir kommen? wód dah dkıbet thu wie du willst; ma küdra krůše kibit ta kůdjū wie viel Piaster verlangst du pro Tag? — Die letzteren Formen klingen fast wie kibbet, kibbit.

kpathil sauban نيترجد الين

la kjawe (gesprochen lakjawe) er verdient nicht, ist nicht werth.

IV. Will die Sprache das katil — mit k oder ohne dasselbe — in die Sphäre der Vergangenheit übertragen, so verwendet sie zwei Mittel. Sie bildet ein Imperfect durch Anfügung von  $w\overline{a}$  d. i. 2007, vergl. den Türkischen Ausdruck مليور ايدى , دلور ايدى .

### Paradigma:

 $k\bar{\imath}din$ - $w\bar{\imath}=I$  used to know;  $l\bar{\imath}$   $k\bar{\imath}d\acute{e}$ - $w\bar{\imath}$   $g\bar{\imath}wai$  er wußte nichts von ihnen. Es ist zu beachten, daß durch die Übertragung des Accents auf die letzte Silbe in  $k\acute{\imath}den$  das  $\bar{\imath}$  zu  $\bar{\imath}$  verwandelt wird.

ānaiwin-wā, ắnā win-wā = I used to be: olme selbständiges Pronomen avin-wā und win-wā, wit-wā, wé-wā, wắ-wā: krihā win-wā, ich war krank (wohl besser:  $kr\bar{\iota}haiwin-w\bar{a}$ ); thumal  $kp\bar{\iota}n\bar{a}$  wé-wā gestern war er hungrig;  $brắt\bar{\iota}$   $kb\bar{\iota}r\bar{a}$  zivtā wắ-wā meine Tochter war sehr klein:

ukudh daré-wa la lsūsē naplá-wā śākil-wā kul-mindī min hā 'ainā dhághā mšāné-wā le b'ainā hittā lā kālé-wā lhāṣā dbargīl: so oft er sie (die Satteltasche) auf das Pferd legte, fiel sie wieder runter; er nahm dann Alles aus der einen Seite der Satteltasche heraus und legte es auf die andere Seite, und wieder blieb sie nicht auf dem Rücken des Pferdes liegen (sondern fiel von Neuem herunter).

kul duktha dazil-wa jeder Ort, zu dem er kam (zu kommen pilegte);

bidhe vamiz-wā le askar de da vi-wā er winkte mit der Hand dem Heere, dass sie sich zurückwenden sollten (und sie wendeten sich zurück), bis das Timurleng kam;

in merit-ti tümmal hakkūtha lakghaltýn-wa hättest du mir gestern die Wahrheit gesagt, so wäre ich nicht in Verlegenheit gerathen.

Das wā nach ghaltyn gilt in gleicher Weise für merit-tī.

V. Als ein zweites Mittel, die Form *kātil* in die Vergangenheit zu übertragen, speciell um Perfecta (im Sinne des Arabischen قد نعر) oder Plusquamperfecta zu bilden, verwendet die Sprache die Setzung des Wortes kim vor kātil.

Paradigma:

kim-šuklin ich habe, hatte genommen,

دنت ضربت oder عد صربت.

kim-umri sie haben gesagt;

kim-jahwin- $n\bar{e}$  ich habe ihm gegeben (statt jahwin- $l\bar{e}$ );

kem-naḥrt-le sie haben ihn getödtet:

kélbā kim-nā'iṣ-lē der Hund hat ihn gebissen;

kim-šauķinnai (= šauķin lai von  $kullai pstih\bar{e}$  ich habe sie alle vergnügt verlassen;

 $kim-b\overline{a}$  innu $\underline{h}$  ich habe dich geliebt;  $kim-b\overline{a}$  innui ich habe sie geliebt;

kim-māhinnuh ich habe dich geschlagen;

 $kim - m \bar{s} \bar{a} \bar{e} r \bar{t}$  er hat mich geschimpft  $(m \bar{s} \bar{a} ir - l \bar{t});$ 

kem-'aġbī-lī sie haben mich geliebt, gern gehabt (vom Arab. عجب);

 $kim - mh\bar{a}l\dot{e} - l\bar{e}$  er hat ihn beschenkt;

kim-mud' $\bar{e}r\bar{i}$   $ln\bar{a}\bar{s}\bar{a}$  er hat mich wieder in einen Menschen verwandelt; mud' $\bar{e}r\bar{i}$  = mud'ir- $l\bar{i}$ .

B. Grundform kětīl. I. Die Sprache bildet aus der Form kětīl, die nach den Lautgesetzen zu kětil verkürzt werden muß, durch Anfügung eines dativischen Pronominal-Ausdrucks das einfache Perfect.

### Paradigma.

Das Subject		
a) im Sing, mase, gen.	b) im Sing. fem. gen.	c) im Plural
šķil-lī ich habe ihn genomucn	$\dot{s}k\bar{\iota}l\acute{a}$ - $l\bar{\iota}$ ich habe sie (das Weib) genommen	$\dot{s}k\bar{\imath}l\dot{t}$ - $l\bar{\imath}$ ich habe sie (Masc. fem.) genommen
šķil - lu <u>l</u> i	šķīlā - lu <u>l</u> i	šķīli-lu <u>h</u>
šķíl-lē	šķī lấ - lē	šķī lī-lē
šķil-lā	šķī lā - lā	šķī lī́t-lā
šķil-lan	šķī lấ - lan	šķī lī́t-lan
$\dot{s}$ ķ <i>il-löhun</i> , auch $l\bar{o}h\bar{u}$	šķī lā - lóļum	$\dot{s}\dot{k}ar{\imath}lar{\imath}$ - $lar{o}\dot{h}un$
šķil-lai, auch lun	šķī lấ - lai	šķī lí-lai

Pael:  $mp\bar{u}\check{s}it$ - $l\bar{\iota}$  ich habe ihn entlassen, gehen lassen =  $\Delta$  (مَفَعَل  $mp\bar{u}\check{s}it$ -luh u. s. w.

Fem.: mpuštá-lī ich habe sie entlassen

Pl.: mpušti-lī ich habe sie (eos) entlassen.

Afel:  $mumpil-l\bar{t}$  ich habe ihn fallen lassen = عمدوک (مُفَعَل mumpil-luh u. s. w.

Fem.: mumplå-lī ich habe sie fallen lassen

Pl.: mumpli-lī ich habe sie (eos) fallen lassen.

### Weitere Beispiele und Belege:

Kal. zrīk-lī (نائعت الشبس : zrīķ-lī jāmā oder zrīķ-lā šimšā : نائعت الشبس : غائلة الشبس : غائلة المؤلفة : غائلة المؤلفة : غائلة المؤلفة المؤلفة المؤلفة : غائلة المؤلفة المؤل

juvul-lī (V\(\Delta\) aus \(\Delta\) für älteres \(\Delta\), ich habe gegeben, jiwil-lu\(\hbar\), juvul-le, juvil-la u. s. w.; daneben habe ich notirt luwil-l\(\bar\), luwil-lu\(\hbar\), luvil-l\(\bar\) u. s. w. in derselben Bedeutung; daneben i\(\hat{liv}\)\(\dalta\)-l\(\bar{l}\) id er gab sie (den Ring) ihr;

npil-le:  $k\ell pai$   $r\ell ba$   $npil-l\bar{e}$  ein großer Stein ist herabgefallen:  $tpyk-l\bar{e}$  er begegnete (vergl. عرف).  $srih-l\bar{e}$  er rief (von صرف),  $ndim-l\bar{a}$  sie bereute,

wid-le oder 'ewid- $l\bar{e}$ :  $m\bar{a}ni$  wid- $l\bar{e}$  wer hat es gethan?  $m\bar{u}$  wid- $l\bar{e}$  was hat er gethan? — wid- $l\bar{e}$   $hilt\bar{u}$  (حیلت)  $ill\bar{i}$  er hat mich betrogen; ' $e\check{s}ik$ - $l\bar{e}$   $ill\bar{u}$  er verliebte sich in sie;

zwin-nī ich habe gekauft =  $\omega$ , zwin-nuh, zwin-nē ti. s. w.;

gwir-run sie haben geheirathet ( , o ; ):

zil-lī ich bin gegangen = 2 2.92, zil-luh. zil-lē, zillan;

 $kth\tilde{u}$ -lī ich habe geschrieben =  $\omega$   $\omega$ .  $kth\bar{u}$ -luh;  $rk\bar{u}$ -lē er ritt;  $gn\bar{u}$ -lai sie haben gestohlen;  $kr\tilde{u}$ -lē  $elg\acute{e}b\bar{e}$  er näherte sich ihm;

 $dwuk-l\bar{\iota}=\Delta$  جَمِيّة:  $m\bar{u}th\bar{v}-l\bar{\iota}$   $elb\acute{e}th\bar{\iota}$   $udwuk-l\bar{\iota}$   $ezz\acute{e}t\bar{e}$  ich habe ihn in mein Haus gebracht und ihm Ehre (عَبْت) erwiesen.

mir- $r\bar{e}$  oder  $m\tilde{t}r\bar{e}$  er hat gesagt  $=\sigma\Delta$  i...,  $m\bar{e}r\bar{\iota}$ ,  $m\bar{e}ru\underline{h}$ ,  $m\bar{e}rd\underline{h}un$ ,  $m\bar{e}run$ , gebildet wie von einer hohlen Wurzel (vergl.  $h\bar{e}r\bar{e}$  er sah);

šmi-le er hörte ihn, šmī a-le er hörte sie, šmēlun sie hörten:

 $id\tilde{v}$ -le er kannte, wufste:  $\tilde{g}m\tilde{e}'un$  sie versammelten sich (von جنع) statt  $\tilde{g}m\tilde{e}$ -lun; isér $\tilde{e}$  er band (=  $\sigma\Delta$  عَنْ فَعَ);  $t\underline{h}\tilde{v}r\tilde{\iota}$  ich habe mich erinnert;  $t\underline{h}\tilde{v}r\tilde{a}$ - $l\tilde{\iota}$  ich habe mich ihrer erinnert;  $zm\tilde{e}r\tilde{\iota}$  ich habe gesungen;

gegir-ra sie erzürnte;

ilip-lulu du hast gelernt:

 $d\tilde{e}'irre' (= d\tilde{e}'ir-l\tilde{e})$  er kehrte zurück:

 $pi\vec{s}$ - $l\bar{\iota}$  ich bin gewesen,  $pi\vec{s}$ - $lu\underline{h}$ :  $pi\vec{s}$ -lan  $kp\ell n\bar{e}$   $t\ddot{\imath}mmal$  wir waren gestern hungrig.

 $here \ (= \Delta \dot{\omega})$  ich habe gesehen,  $h \dot{e} r \bar{r};$ 

tin-ne er pisste; tinni etc.

kým-le er ist aufgestanden;

 $hz\bar{e}-l\bar{\iota}$  ich habe ihn gesehen,  $hizj\acute{a}-l\bar{\iota}$  ich habe sie (eam) gesehen, sie erschien mir;  $sh\acute{e}-lan$  wir waren durstig;  $bn\acute{e}-l\bar{e}$  er baute;

 $kr\bar{e}$ - $l\bar{e}$  er rief;  $sl\bar{e}$ - $l\bar{\iota}$  نزلن ;  $st\bar{e}$ - $l\bar{\iota}$  ich habe getrunken;

 $th\bar{e}$ - $l\bar{i}$  ich bin gekommen,  $th\bar{e}$ - $lu\underline{h}$ ,  $th\bar{e}$ - $l\bar{e}$ ,  $th\bar{e}$ -lan,  $th\bar{e}$ - $l\bar{o}\underline{h}un$ ,  $th\bar{e}$ -lai und  $th\bar{e}$ -lun;

 $w\bar{e}$ - $l\bar{e}$  er war =  $\sigma \Delta$  20 $\sigma$ ;

 $\check{g}h\bar{e}-lan^1 bl\bar{a}\check{s}$ : wir haben uns abgemüht, ermüdet um nichts;  $dr\dot{e}-l\bar{u}$  ich setzte, legte;  $rd\bar{e}-(c)$  lun sie waren zufrieden;  $b\check{e}'\bar{e}-lun$  sie verlangten;  $m\!t\bar{e}\cdot lun$  sie kamen;  $kl\bar{e}-lun$  sie blieben stehen;

 $d\tilde{e}'\bar{e}$ -  $l\bar{u}$  ill $\bar{l}$  sie hat mich verflucht (دعت علی);

 $mi kj \hat{a} - l\bar{\iota} \pmod{j\bar{a} - l\bar{\iota}}$  ich habe sie (die Fran) geschlagen;  $mk \hat{e} - l\bar{\iota}$  ich habe ihn geschlagen;

Pael:  $mp\overline{u}ht-l\overline{\iota}=$ بُوْنِي , مَانِدُ ,  $mp\overline{u}lit-l\overline{a}$  sie zog heraus;

mšūrik-lē (vom Arab. شرک ) er verbündete sich;

 $mb\bar{u}k\bar{e}r\bar{e}$  er fragte = حکم غبر پروپند ;

 $m \bar{s} \bar{u} d \bar{e} r \bar{i}$  ich habe geschickt (aus  $m \bar{s} \bar{u} d \bar{i} r - l \bar{i}$ ),  $m \bar{s} \bar{u} d \bar{e} r \bar{e}$  er hat geschickt; man kann auch sprechen  $m \bar{s} \bar{u} d \bar{i} r - r \bar{i}$ ,  $m \bar{s} \bar{u} d \bar{i} r - r \bar{e}$ .

 $m\overline{u}lip - l\overline{\iota}$  (statt  $m\tilde{e}'\overline{u}lip - l\overline{\iota}$ ) ich habe gelehrt;

mšūmiš-lī ich habe gedient (in einem Verse);

 $m'\bar{u}\check{g}ib$ - $l\bar{e}$  (von = er wunderte sich;

 $m\check{g}\bar{u}rib$ -  $l\bar{e}$  (جَبْب) er versuchte;

mǧūḥid-lī ich habe disputirt;

mzūbin-ni ich habe verkauft (ihu);

mpuštā-lī ich habe sie (z. B. die Hand) ausgestreckt.

Zuweilen wird auch das anlautende m dieses Particips Pual ausgelassen:

 $\tilde{s}\bar{u}dir - r\bar{a}$  sie schickte  $= \sigma \lambda$   $\dot{s}$ 

 $\dot{s}\bar{u}r\dot{e}$ - $l\bar{\iota}$  ich habe angefangen =  $m\dot{s}\bar{u}r\bar{e}$ - $l\bar{\iota}$ ;

A fel:  $m\overline{u}th\overline{e}-l\overline{\iota}$  ich habe gebracht,  $m\overline{u}th\overline{e}-lu\underline{h}$ ,  $m\overline{u}th\overline{e}-l\overline{e}$ ,  $m\overline{u}th\overline{e}-lun$  u.s.w.;  $muthj\overline{a}-l\overline{e}$  er brachte sie;

mut in-nai gumlē sie haben die Kameele beladen (von );

murkū-lī ich liefs ihn reiten; murkevā-lī ich liefs sie reiten;

mugwērī brātē ich habe seine Tochter verheirathet;

 $mahr\bar{u}$ - $l\bar{\iota}$  (für  $muhr\bar{u}$ - $l\bar{\iota}$ ) ich habe es zerstört;

<sup>1</sup> gihja mude, gihwa Ermudung.

munte-h er brachte  $=\sigma\Delta$   $\omega\omega$ :  $munte-l\bar{\iota}$ : man spricht auch minte statt munte.

 $mid^*e^+ri$  ich machte zurückkehren  $=mud^*ir^+l\bar{i};\ mud^*er\bar{e}\ lpmara\ lnaŝa$  er verwandelte den Esel wieder in einen Mensehen.

mulner-la brona sie hat ein Kind geboren = 5 2 200 ax:

muliti-li ich habe ihn zur Sünde verleitet; buljta muliti-la illehun das Weib bat sie zur Sünde verleitet; wänt flathuntun lbaljta muliti und diese drei sind vom Weibe zur Sünde verleitet.

musjith-h ich habe gehört. (vergl.  $\Delta_{\underline{\mathbf{g}}}$ ,  $\Delta_{\underline{\mathbf{g}}}^2$ ) von einem Afel mit j als starkem Consonanten gebildet: daneben  $m\overline{u}syth-hth$  du hast gehört;

 $mu\dot{q}eh$ -h ich habe gefunden (ihn), ist gebildet wie ein Afel von einer Wurzel  $\dot{q}\dot{h} = 222$ ; dazu stimmt auch der Inf.  $ma\dot{q}\ddot{o}he$  finden (vergl.  $math\ddot{o}je$  bringen).

Als Praesens habe ich notirt mɨjöḥéwin, während man erwarten würde majöhéwin.

ha našā mahzt-lī (muhz $\bar{e}$ -lī) ur $h\bar{a}$  Jemand hat mir den Weg gezeigt. wo mahz $\bar{e}$ -l $\bar{e}$  = muhz $\bar{e}$ -le lī.

Das Perfect  $\hat{s}kil$ - $l\bar{\iota}$  kann durch eingefügtes  $w\bar{u}$  (2001) in das Plusquamperfectum zurückversetzt werden:

dri-un le er hatte gelegt:

C. Grundform kétala. Dieselbe wird mit der Praeposition b und dem Praesens von **200** zur Bezeichnung des Praesens permansivum (I am going, doing) gebraucht.

#### Paradigma:

biplatancia d. i. ich bin im Fortgehen = 1 am yoing away

hiplatairrit

biplatuile

.....

biplațaila

biplāṭaiwuļi

biplatairestun

hiplatailai

bikthandle kthåna ta ahone er schreibt einen Brief an seinen Bruder;

bisma ewin sraha min vahūķā ich höre ein Geränsch aus der Ferne; hisma éwuh muhkethe wir hören sie reden;

birhatéle khira kalula er länft sehr schnell;

bithurfurin ich erinnere mich;

bezuthein ich gehe;

bitjandwin ich pisse.

Wie man sagen kann  $bimh\bar{a}j\acute{e}win = I$  am beating, so kann man mit Einfügung eines Suffixes auch sagen  $bimh\bar{a}juh$   $\bar{a}win = I$  am beating thee.

Merkwürdiger Weise wird das in dieser Verbindung so wesentliche b vor den Infinitiven des Pael und Afel weggelassen.

Pael: mdāgōléwit du lügst: mṭāšōjélai (oder mṭāšōjélun) hiznāthéhun (خزينة) thuth ár ā sie verbergen ihre Schätze unter der Erde;

mġāḥōdēwin ich streite, disputire.

Afel: maļurowēwin ich zerstöre;

masjothéwin ich höre;

maltojéwin ich verleite zur Sünde.

Der Infinitiv mit der Praeposition b und **269** — auch ohne **269** — wird oft an Stelle eines Particips gebraucht:

ukadh  $w \dot{e} \cdot w \bar{a} \ b \bar{\imath} z \dot{a} l \bar{a}$  und als er war im Gehen, d. li. als er ging:

 $l\acute{e}l\ddot{e}$   $bi\check{s}v\bar{a}k\bar{a}$   $d\check{e}$   $\acute{a}skar$   $p\bar{e}t\bar{a}$  er ist nicht im Lassen, d. h. er läfst das Heer nicht passiren;

ļizē-lē ļiā ķurdājā bigrāšā ļimārē er sah einen Kurden seinen Esel ziehen;

kadh wé-wā massómē (für bmassomē) bálā lilumārē bmaidān ļizē-le ļimārē als er seine Anfinerksamkeit den auf dem Marktplatz befindlichen Eseln zuwendete, erblickte er seinen Esel etc.

II. Dieselbe Form  $k\check{e}t\bar{\imath}l$ , aber im Status emphaticus  $k\check{e}t\bar{\imath}l\bar{a}$ , wird in Verbindung mit dem Praesens von **200** ( $\bar{\imath}win$ ,  $\bar{\imath}wit$  etc.) gleicher Weise zur Bezeichnung eines Perfectum verwendet. Es hat also hier  $k\check{e}t\bar{\imath}l\bar{a}$  nicht die Bedeutung des Part. passivi, sondern diejenige eines Partic. praeteriti activi.

#### Paradigma.

```
pliţaiwin = pliţa + iwin ich bin fortgegangen pliţaiwit <math>pliţaile pliţaila pliţaila pliţaiwult <math>pliţewota pliţehen pliţeilai
```

In diesem in loco niedergeschriebenen Paradigma ist auffallend, dafs der Plural nicht plīţī-wuḥ etc. lautet. Sie scheint demnach den Sinn zu haben ich bin etwas Weggegangenes, wir sind etwas Weggegangenes etc. Übrigens ist sie viel weniger häufig als das andere Perfect plýţ-lī.

Mir fehlen für diese Ausdrucksweise die Belege, außer ithjaiwin ich bin gekommen ithjuiwit etc.

Oh sie nur bei intransitiven Verben vorkommt?

Der Imperativ hat am meisten von der alten Form bewahrt, und zwar kommen alle Vocale: o, u, i und a (i i) vor.

Paradigma:

Sing. Swok verlas;

Plur. śwokū und śwōkun.

Beispiele:

zwon kauf, zwónu und zwónun;

krū nähere dich; krūwillā nähere dich ihr;

šuo smā ū;

šķul nimm, šķūlun;

kuruš steig ab;

wid und wod, auch 'wod Þar mach: wod dah dkibet thu wie du willst; wid-li gúdda háthā mach mir eine neue Weste;

hul gieb. hállū:

zil geh; mor sprich, mūrū;

pos ahlu bleib hier:

suthun hör (in einem Gedicht);

 $k\bar{u}$  erheb dich (aus  $k\bar{u}m$ ).

Imperative von starken Stämmen im Kal, Pael und Afel endigen im Plural auf  $\overline{u}$  oder un, während der letztere Auslaut bei Ableitungen von Verba 1ert, inf. nicht vorkommt:

dri leg. dro;

mhi schlage, mhō;

kli bleib: klī bdukthuh bleib wo du bist.

Pacl: mzűbin verkauf, mzübnű, mzübnun;

msådir schick, mšadru, mšadrun.

Ohne das Practix m: labbil oder labil bringe.

Afel: muliki erzähle, miliko;

mother bringe:

mut inn quimle beladet die Kamele;

naimpil lass fallen, mumpilu mumpilun;

 $m\acute{a}sjith$  höre, masjithun, auch  $m\bar{a}sithun$ ;  $m\acute{a}nt\bar{\iota}=l\bar{a}bil$  bringe;  $m\acute{a}ssim$   $b\acute{a}luh$  gieb Aelıt.

Ein Imperativ unbekannten Ursprungs ist:

 $s\bar{\iota}$  geh, f.  $s\bar{e}$ ;  $s\bar{\iota}$   $m\bar{e}th\bar{\iota}$ - $l\bar{\iota}$   $m\bar{a}j\bar{a}$  geh, hol mir Wasser;  $kwu\check{s}$  min  $b\acute{a}thr\bar{\iota}$   $us\bar{e}$  steig ab von hinter mir und geh (o Weib).

Imperativisch gebraucht, aber nicht verbalen Ursprungs:  $h\acute{a}jj\overline{u}$  komm her, pl.  $h\acute{a}jjau$ .

Über den Prohibitiv s. oben beim Praesens.

Der Infinitiv ist gleich dem Imperativ in vielen Dingen der älteren Bildungsweise treu geblieben.

Kal: zwánā.

Pael: mšādőrē, šādōrē.

Afel:  $mump\delta l\bar{e}$ .

### Beispiele:

 $\dot{s}k\bar{a}l\bar{a}$  nehmen,  $rk\bar{a}w\bar{a}$  reiten,  $p\dot{s}\bar{a}t\bar{a}$  ausstrecken,  $sk\bar{a}t\bar{a}$  (?) verjagen,  $\dot{s}w\bar{a}k\bar{a}$  lassen,  $kth\dot{a}w\bar{a}$  schreiben,  $dm\bar{a}h\bar{a}$  schlafen,  $gn\bar{a}w\bar{a}$  stehlen,  $h\dot{s}\bar{a}d\bar{a}$  ernten,  $kh\bar{a}k\bar{a}$  lachen,  $gr\bar{a}\dot{s}\bar{a}$  ziehen,  $gw\bar{a}r\bar{a}$  heirathen,  $pr\bar{a}d\bar{a}$  fortgehen,  $pl\bar{a}h\bar{a}$  arbeiten,  $zm\bar{a}r\bar{a}$  singen;

 $j\bar{\imath}z\bar{a}l\bar{a}$  oder  $\bar{\imath}z\acute{a}l\bar{a}$  gehen,  $\bar{\imath}\underline{h}\acute{a}l\bar{a}$  essen,  $\bar{\imath}th\acute{a}j\bar{a}$  kommen,  $\bar{\imath}h\acute{a}w\bar{a}$  und  $hw\bar{a}l\bar{a}$  geben,  $\bar{\imath}s\acute{a}r\bar{a}$  binden,  $\bar{\imath}d\acute{a}$  wissen.  $r\check{e}$   $\mathring{a}\check{s}\bar{a}$  aufwachen,  $d\check{e}$   $\bar{a}r\bar{a}$  zurüekkehren;

' $w \bar{a} d \bar{a}$  maehen, ' $\check{g} \bar{a} b \bar{a}$  lieben, ' $r \bar{a} k \bar{a}$  laufen,  $\check{s} m \bar{a}$ '  $\bar{a}$  hören,  $z r \bar{a}$ '  $\bar{a}$  säen;

 $kj\overline{a}m\overline{a}$  aufstehen,  $\dot{g}j\overline{a}m\overline{a}$  verschließen,  $\dot{g}j\overline{a}l\overline{a}$  umherwandern (غلب u.),  $tj\overline{a}n\overline{a}$  pissen,  $gj\overline{a}f\overline{a}$  drohen,  $hj\overline{a}r\overline{a}$  sehen;

 $\hbar z \vec{a} j \overline{a}$  sehen,  $sn \vec{a} j \overline{a}$  hassen,  $m \hbar \vec{a} j \overline{a}$  schlagen,  $dr \overline{a} j \overline{a}$  stellen, setzen,  $n s \overline{a} j \overline{a}$  vergessen,  $sr \overline{a} j \overline{a}$  lösen,  $kr \vec{a} j \overline{a}$  lesen,  $st \overline{a} j \overline{a}$  trinken,  $k l \overline{a} j \overline{a}$  bleiben,  $br \overline{a} j \overline{a}$  schaffen,  $tr \overline{a} j \overline{a}$   $b d h \overline{a} n \overline{a}$  pflügen,  $sl \overline{a} j \overline{a}$  hinabsteigen,  $tv \overline{a} j \overline{a}$  verdienen, würdig sein.

Piel:  $z\bar{a}b\acute{o}n\bar{e}$  verkaufen,  $gh\bar{a}b\acute{o}n\bar{e}$  traurig sein,  $s\bar{a}d\acute{o}n\bar{e}$  verrückt sein,  $bakk\bar{v}r\bar{e}$  fragen,  $g\acute{a}uvv\acute{o}b\bar{e}$  antworten (aus Arab. جواب),  $ms\ddot{a}$   $\bar{v}r\bar{e}$  schimpfen, m  $add\bar{o}b\bar{e}$  bestrafen.  $d\bar{a}g\acute{o}l\bar{e}$  lügen.  $b\bar{u}d\acute{o}l\bar{e}$  verändern, vertauschen (Arab. بنگر),  $ms\ddot{a}ll\bar{o}h\bar{e}$  ausplündern (Arab. شگر),  $mg\ddot{a}li\acute{o}d\bar{e}$  disputiren:

 $m t \bar{a} s \bar{o} j \bar{e}$  verbergen,  $m s \bar{a} r \bar{o} j \bar{e}$  anfangen,  $m s \bar{a} n \bar{o} j \bar{e}$  wechseln, übertragen.  $t \bar{a} m \bar{o} j \bar{e}$  beschmutzen,  $s \bar{a} p b j \bar{e}$  übergeben,  $m p u j j b d \bar{e}$  (vom Pers. پیین) finden,  $m s u j j b b \bar{e}$  verlassen (Arab. سَیّب).

Afel: mnupóle fallen lassen, mahkōje sprechen, mathōje bringen, munhōje bringen, mahhōje verführen, masjōthe hören, mahhōje finden, mahhōje lieben (von mahjōse besprengen.

Der Infinitiv wird oft mit / verbunden:

şh-le lŝuķa lizwana ha hmara er ging zum Markt hinab einen Esel zu kaufen; lubul-lai hmara lŝuķa lzabone sie brachten den Esel auf den Markt zum Verkaufen;

sandila lihzaja urha es ist leicht den Weg zu finden.

Von dåpa oder jilåpa ternen lantet diese Form mit einer Metathese: liljåpa zu ternen.

Eigenthümlich unregelmäßig sind folgende zwei Verba:

manjihuh wir ruhen uns aus — abgeleitet von نشنه und mit j als starkem Radical gebildet:

das Verbum, das im  $Fellil_{\ell\bar{\ell}}$  die Stelle von  $\beth \mathring{\mathbf{s}}$  einnimmt und von ihm abgeleitet ist:

massome legen, setzen:

massim bule er giebt Acht;

ana massummin båli álluh ich werde für dich sorgen.

Die Formen erscheinen wie diejenigen des Afels einer Wurzel κα.

# \$ 19. Quadrilitera.

Die Flexion derselben geht derjenigen des Pael parallel:

mzurzöre brähen (vom Esel). mzurzöréwin (statt bimzurzörewin) ich brähe, mzurzir-re er brähte;

mbaṭrōnē übermüthig, unverschämt sein (von بطران), mbiṭrinnun, mbuṭrinnun = mbúṭrin lun sie wurden übermüthig:

uniouóje antlehen. mnonojéwin ich tlehe an, mnuné-le bšah er tlehte den Schah an; mluttmin-ne er glaubte, mhaimin-wā er pflegte zu glauben;

burbőzē zersplittern;

 $mlmijh\bar{o}\dot{g}\dot{e}=$ اتُخن ز

سابستخذين سابستخذين.

# \$ 20. Passivum.

Der Passiv-Ausdruck ist ein Compösitum von dem Part. Pass, in der Form des stat, emphaticus mit **200** und **39** als Hülfsverb: Praesens: ktīlēwin ich werde getödtet, ktīlīwotun ihr werdet getödtet

Imperfect: ktīlēwin-wā

Futurum: bit-pēšin ktīlā, bit-pēšan ķļultā

Perfect: piš-lī ktīlā

pis-lī dirjā, drīthā ich bin gestellt worden (Masc. und Fem.)

píš-lan kṭīlē piš-lan-dírjē

# § 21. Verbum mit Suffixen.

Für die Verbindung des Pronominal-Ausdrucks mit dem Verbum ist das wichtigste Gesetz, daß das l der Formen  $l\bar{\iota}$   $l\bar{\iota}$   $l\bar{\iota}$  u. s. w. mit einem vorhergehenden n und r zu einer Doppelconsonanz assimilirt wird. Anstatt des doppelten r wird jedoch meistens nur ein einfaches gesprochen, und zum Ersatz ein vorhergehendes i zu  $\bar{e}$  gedehnt.

Perfect:  $zwin-n\bar{\iota} = zwin-l\bar{\iota}$   $tinn\bar{e} = \text{er pisste}$  mut'innai = mut'in-lai  $m\bar{s}\bar{u}dir\bar{e} \text{ und } msud\bar{e}r\bar{e} = m\bar{s}\bar{u}dir-l\bar{e}$   $mirr\bar{e} \text{ und } m\bar{e}r\bar{e} = mir-l\bar{e}$  $h\bar{e}r\bar{e} \text{ er sah} = hir-l\bar{e}$ 

Zu beachten die Form:  $\dot{g}m\bar{e}^cun$  sie versammelten sich =  $\dot{g}m\bar{e}$  lim.

Praesens: šaķlin-nuḥ = šaklin-luḥ ich nehme dich

šaklin-nohun = šaklin-lohun

šaklin-nai = šaklin-lai

 $z\bar{o}nin-nuh = z\bar{o}nin-luh$  ich kaufe dich

 $b\bar{a}'in-nu\underline{h}=b\bar{a}'in-lu\underline{h}$  ich habe Verlangen nach dir

 $b\bar{a}'in-n\bar{\iota} = b\bar{a}'in-l\bar{e}$ 

 $lakbinnu\underline{h}$  ich mag dich nicht =  $l\bar{a}$   $kb\bar{a}$  in- $lu\underline{h}$ 

Hierzu muß bemerkt werden, daß der Vocal des Pronominal-Ausdruckes  $l\bar{e}$  sing, und pl. zuweilen deutlich  $\bar{\imath}$  lautet, z. B.  $k\bar{e}'a\dot{q}ib$ - $l\bar{\imath}$  er liebt sie.

Vergl. itti er hat und ich habe.

lm Praesens pflegt das l auch mit vorhergehendem t assimilirt zu werden:

mahzit- $t\bar{t}$  du zeigst mir = mahzit- $t\bar{t}$ merit- $t\bar{t}$  neben (amrit- $t\bar{t})$  du sagst mir = merit- $t\bar{t}$ 

Es scheint, dafs, wenn die zwei Pronominal-Ausdrücke  $l\tilde{e}$  und  $l\tilde{t}$  zusammentreffen, das erstere ausgelassen werden kann:

ha nasa mahze-h urha Jemand hat mir den Weg gezeigt. wo mahze-h steht für muhzé-he h; mudere er hat mich verwandelt.

# \$ 22. Das Verbum 200.

Der Flexion desselben liegen die beiden Formen 200 und 200 zu Grunde, die am vollständigsten im Futurum erhalten sind.

Paradigma:	
Masc.	Fem.
bid-hawin ich werde sein	bid-haujan
bid-hawit	bid-haujat
hid-have	bid-haujā
bid-hāwuļi	bid-hawuḥ
bid-hawitun	bid-hāwītun
bid-häwī	bid-hāwai

Im praesentischen Gebrauch sind die Formen  $h\bar{a}win = 232\ 200$  u. s. w. noch weiterhin verstümmelt zu  $\bar{\imath}win$  u. s. w., das in Folge einer durch den i-Vocal bewirkten  $Im\bar{a}lc$  durch das Zwischenstadium  $\bar{e}win$  aus  $\bar{a}win$  ( $h\bar{a}win$ ) abzuleiten ist.

Paradigma:	
Mase.	Fem.
win ich bin	nvan
îwit	$\bar{i}wat$
ilē	ila
uvuh iwah	iwuļ
itun	wõtun
ihm	ilai

entsprechend folgenden älteren Formen:

252	200		25.2	٢٥٥
As 2	2007		<u>uAs2</u>	2.00
0,2	2001		6,2	2007
mey	200		han	2007
-0412	400	(sie)	·0452	200
400/	F-007		407	400

Das hier zu  $\bar{\imath}$  reducirte **200** hat sich in der Form  $w\bar{e}$  erhalten in dem Ausdruck  $w\bar{e}$   $w\bar{a} = erat$ . S. weiter unten.

Die Formen win, wan u. s. w. erscheinen meist nicht als selbstständige Wörter, sondern werden enklitisch an vorhergehendes (bes. Nomina) angelehnt, lautlich und accentlich mit dem vorhergehenden zu einer Einheit zusammengeschweißt. Dadurch scheinen die selbständigen Formen dieser Wörter dem Sprachbewußtsein des gemeinen Mannes etwas entfremdet worden zu sein, woraus es sich erklärt, daß zuweilen statt win, weit, wan, vat, wuh gesagt wird. Vielleicht hat hierbei die Analogie des Anlauts von wē-wā mitgewirkt.

# Dieselben Formen mit dem Pronomen personale:

Masc.	Fem.
ānéwin, auch āná-win	$\bar{a}n\bar{e}wan$
$\bar{a}t$ $\bar{\imath}wit$	$\bar{a}t$ $\bar{\imath}wat$
$\bar{a}n$ $\bar{\imath}l\bar{e}$	$\overline{a}i$ - $l\overline{a}$
$a \dot{h} n \bar{\imath} w u \dot{h}$	$a\dot{h}nar{\imath}wu\dot{h}$
aḥtūn ītun	aļ $t\overline{u}n$ $w\overline{o}tun$
$\overline{a}n\overline{\iota}$ - $lun$	anhí-lai

In der Verbindung dieses Praesens mit **260**, wodurch das Imperfect gebildet wird, scheint sich noch ein größeres Bedürfniß nach Abkürzung geltend zu machen, so daß hier statt *īwin*, *īwit*, *īwan*, *īwat* das oben erwähnte win, wit, wan, wat gesprochen wird.

### Paradigma:

	I to I to
Mase.	Fem.
$\overline{a}n\overline{a}$ $win$ - $w\overline{a}$ ich war	$\overline{a}n\overline{a}$ $wan$ - $w\overline{a}$
$\overline{a}t$ $wit$ - $w\overline{a}$	$\bar{a}t \ w\acute{a}t$ - $w\bar{a}$
$\bar{a}u \ w\bar{e}$ - $wa$	$\overline{a}i \ w\overline{a}$ - $w\overline{a}$

Philos.-histor. Abh. 1895, I.

aḥnī wuḥ-wa aḥtūn itun-wa anı we-wa ลปุนกิ พน์ปุ-พลิ ลปุปกิก พอีปนัก-พลิ ลปุปกิ พคี-พลิ

Es ist zu bemerken, daß in dieser Verbindung bei der 3. Person der Dativus ethieus wegbleibt. wē-wa ist entstanden aus عُوْمَ عُوْمَ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ الل

# Beispiele:

krīhā win-wā ich war krank (wohl besser krīhaiwin-wā), kpinā wē-wa er war hungrig, bratī kbira zirta wā-wa meine Tochter war sehr klein, tūnumal kbirā mitrā we-wa es hat gestern sehr geregnet.

Das alte Perfect  $2\delta\sigma$  hat sich außerdem in der Verbindung ith- $w\bar{a}$  erhalten.

# Beispiel:

 $an\bar{a}$ hwil-li $t\bar{a}$ le kul  $z\bar{u}z\bar{e}$ dith-wa $t\bar{i}$ ich habe ihm alles Geld gegeben, das ich hatte.

Über  $w\bar{a}$  in Verbindung mit der Form  $k\bar{a}til$  s. oben S. 46, in Verbindung mit ktil S. 50. Über **200** in Verbindung mit dem Infinitiv, d. i. vor demselben S. 51.

Über die Verbindung von  $\bar{\imath}win\ \bar{\imath}l\bar{e}$  u. s. w. mit dem vorhergehenden Wort ist folgendes zu bemerken:

a) vorhergehendes  $\bar{a}$  schmilzt mit  $\bar{\iota}$  zu ae (wie in zählen) zusammen, und da fast alle Nomina im Singular, viele Pronomina und Partikel auf a auslauten, so ist diese Verbindung außerordentlich häufig.

 $nas\tilde{e}h$  er ist ein Menseh.  $idj\tilde{u}$  hiimmēlē  $kabbīv\tilde{u}$  es ist heute sehr heiß, hailanēlē, hailanēlē, hailanēlē, hailanēlē, hailanēlē, hailanēlē (hassīmēlē), vāmelē er ist stark, stark, gut, angenehm, hoch;

šappirtela, hrūtēlā, hāruptēlā, 'askēlā sie ist schön, schlecht, scharf, schwer; jāmā bāsiméle, háwa bassimtelā es ist schönes Wetter, jāmā mārīrēlē oder hrīvelē es ist schlechtes Wetter, háwa hrūtēlā es ist schlechtes Wetter;

شديدة عند المنابع rithéla blélyā der Weg ist blockirt durch Sehnee (rithā = 23.3).

Für den syntaktischen Gebrauch ist zu bemerken, daß das Femininum oft für unser Neutrum gebraucht wird:

mā ķādrēlā māḥhā elmāthu wie weit ist es von hier bis zum Dorf? — hādaḥ īlā so ist es, ja (= bēlē, hē);

sānāilā liḥzājā úrḥā es ist leicht, den Weg zu finden.

aikēlā wo ist sie, aimēlē wer ist er?

kmélē mrahmānā wie gnädig ist er!

 $l\bar{e}lai$  sie sind nicht =  $l\bar{a} + \bar{\imath}lai$ :  $m\bar{a}j\bar{a}$   $l\bar{e}lai$   $nad\bar{\imath}f\bar{e}$   $(kl\bar{\imath}w\bar{e}, \, \bar{\imath}upje)$  das Wasser ist nicht rein;

kpīnéwin, sylvjewin ich bin hungrig, durstig;

b) in vorhergehendem  $\bar{\imath}$  verschwindet das  $\bar{\imath}$  von  $\bar{\imath}win$  u. s. w.:  $d\bar{a}\underline{h}\bar{\imath}l\bar{a}$  wie ist sie =  $d\bar{a}\underline{h}\bar{\imath}+\bar{\imath}l\bar{a}$ :  $d\bar{a}\underline{h}\hat{\imath}l\bar{a}$   $k\bar{e}pu\underline{h}$  wie geht es dir? —  $\bar{a}\underline{h}\bar{o}nu\underline{h}$  'annu $\hat{\imath}l\bar{e}$  dein Bruder ist bei mir;

Der Ausdruck  $w\bar{e}$ - $l\bar{e}$  bedeutet erat (nicht est):  $m\bar{u}silm\bar{a}n\bar{a}$  bis  $\underline{h}urt$   $w\bar{e}$ - $l\bar{e}$   $s\bar{b}l\bar{e}$  min  $s\bar{u}r\bar{a}j\bar{a}$  der Muhammedaner war stärker, er nahm daher dem Syrer die Schuhe weg;  $w\bar{e}$ - $l\bar{e}$  =  $\sigma\Delta$  20 $\sigma$  wie  $th\bar{e}$ - $l\bar{e}$  er ist gekommen.

Den Ausdruck  $\vec{\imath}$ - $w\bar{a}$  erat halte ich für das  $\bar{\imath}$  in  $\bar{\imath}l\bar{e}$ ,  $\bar{\imath}l\bar{a}+w\bar{a}$ .

### Beispiel:

# § 23. 7 Varia.

 $\bar{\imath}th$  mit langem  $\bar{\imath}$ :

 $bt\bar{u}r\bar{u}$   $kb\bar{t}r\bar{u}$   $t\bar{e}lg\bar{u}$   $\bar{\iota}th$  im Gebirge ist viel Schnee;

 $nb\overline{u}'\overline{a}\ dm\overline{a}j\overline{a}\ \overline{\iota}th\ k\overline{a}r\dot{\imath}w\overline{a}\ elm\overline{a}th\overline{a}$  es giebt eine Quelle nahe bei dem Dorfe.

Verbunden mit  $w\bar{a}$ : ith- $w\bar{a}$ :

 $hwil-l\bar{\iota}$   $t\bar{a}$   $l\bar{e}$  kul  $zt\bar{\iota}z\bar{e}$   $d\bar{\iota}th-w\bar{a}$   $l\bar{\iota}$  ich gebe ihm alles Geld, das ich hatte.

Verbunden mit einem Pronominal-Ausdruck *ittī* =  $\bar{\imath}th$ - $l\bar{\imath}$  und  $\bar{\imath}th$ - $l\bar{e}$ ,  $itt\delta \underline{h}un$  =  $\bar{\imath}th$   $l\bar{o}\underline{h}un$  u. s. w.:

āu ittī biš zódā minnī er hat noch mehr als ich;

 $itt \overline{o} hun \ \check{s} \check{e}^{\circ} \acute{a} r \bar{e} =$ عند کم شعید.

wird gesprochen lēth:

 $l\bar{e}th$   $gisr\bar{u}$   $ill\bar{a}$   $\bar{t}th$   $g\bar{a}m\dot{t}j\bar{a}$  eine Brücke ist nicht vorhanden, wohl aber eine Fähre.

Es wird bisweilen zu  $l\bar{e}$  verkürzt:

láppiš lē-ban wir können nicht mehr, d. i. lā piš lēth ban;

kthű-lī ktháwā umšūdērī ṭā āḥōnī, lākin ūḥōnī lē bē dķāré-lē ich habe einen Brief geschrieben und an meinen Bruder geschickt, aber mein Bruder kann ihn nicht lesen.

Die Verbindung mit dem Pronominal-Ausdruck giebt die Formen latte, låttan u. s. w.:

gair minnuh lätte ånā (Vers) außer dir habe ich Niemand; lattan ši åre bel bid jäwüh-luh kyṣṣā tānā wir haben keine Gerste aber wir wollen dir etwas Stroh geben.

Das Türkische gérek es ist nothwendig wird gebraucht:
gérek ázuh bádī ūrhā wir müssen diesen Weg einschlagen;
gérek hápruh wir müssen graben.

ln demselben Sinne das Arabische زاجب: wāġib ilē dpālṭuḥ idjū mlēlē wir mūssen heute früh aufbrechen.

# § 24. Einige Bemerkungen zur Lantlehre.

### 1. Consonantisches.

2 und & klingen wie ein deutlicher Hiatus am Silbenanfang im Wortinnern wie in de arā zurückkehren, wieder werden, de ire er ist zurückgekehrt. sau'ā sieben, zrā ā sāhen, me āiwinnā wolkig, muļ innai sie luden auf, ner ā Axt = 2\darkleta, rā olā Wadi = 2\darkleta i u. s. w.. dagegen ist es im Wortanlaut kaum vernehmbar, und es steht im Belieben des Redenden, ob er es berücksiehtigen will oder nicht. Man kann sagen me ahhā von hier oder mahhā, ke athen ich komme oder kāthen, be ēgā damals oder begā; nur die letzteren Formen hört man bei schnellem Sprechen. Daher das gänzliche Verschwinden manches Aleph und Ain im Wortanlaut, so in Ableitungen von 2\darkleta (thē-lē er ist gekommen) und \darkleta (wid-lē oder wud-lē er hat gemacht), kōmā schwarz = 2\darkleta 2, gārē Dach = 2\darkleta 2, šāthā Fieber = 2\darkleta 2. Umgekehrt hat sich 2 im Anlaut der Infinitive der Wurzeln primae 2 als ī erhalten: thala essen, īhawā geben, īthaja kommen, īsārā binden, tha wissen, īzalā gehen. Daneben auch jīzāla. Vergl. auch īlīpā gelernt.

Im Wort- und Silben-Auslaut glaube ich den Hiatus noch deutlich gehört zu haben wie in  $i\hat{s}wa'$  sieben,  $ti\hat{s}a'$  nenn: die volksthümlichere Aussprache dürfte aber  $i\hat{s}w\bar{a}$ ,  $ti\hat{s}\bar{a}$  sein. Bemerkenswerth ist die Aussprache des Zahlworts vier:  $arb\bar{e}^{\epsilon}$  \$\frac{1}{2} \frac{1}{2} t\bar{o}r\bar{a}th\bar{a}\$ K\bar{n}he (verg!, \hat{\varepsilon}\bar{v}th\bar{a}\$ Stunde \$= 2\frac{1}{2}\$), arba' \$\frac{1}{2} t\bar{o}r\bar{v}\$ Stiere.

In einigen Fällen wurde 2 und 🗻 im Wortanlaut zu Je: jimmā die Mutter = 252, jiziktha der Ring = 2504. Einzelne Beispiele des Ver-

sehwindens von  $\Delta$ : die Ableitungen von  $\lambda$  wie  $k\bar{e}den$  ich weiß,  $\bar{u}d\bar{i}j\bar{a}$   $\bar{i}d\bar{e}t\bar{a}$  bekannt,  $\bar{i}d\bar{e}$ - $l\bar{e}$  er wußte; die Ableitungen von  $\lambda$  wie  $kb\bar{e}$  er wünscht, lagbinnah ich mag dich nicht  $= l\bar{a}$  kbinna<math>h:  $erb\bar{i} = \lambda$ , ilil über, oben  $= \lambda\lambda$ , maṭamtā der Löffel von  $\lambda$ ,  $z\bar{o}r\bar{a}$  klein = 2500.

Die Wurzeln tert.  $\Delta$  werden zum Theil zu tert. 2 wie  $\Delta$  zu  $2\Delta$ , daher  $mirj\bar{a}$  (wie  $ripj\bar{a}$  schwach),  $mr\bar{e}t\bar{a}$  krank. Dagegen in  $\Delta$  hat sich das  $\Delta$  als Hiatus zum Theil noch erhalten:  $\check{s}m\bar{e}-l\bar{\iota}$  ich habe gehört oder  $\check{s}m\bar{\iota}$   $\bar{a}-l\bar{\iota}$  ich habe sie gehört,  $\check{s}m\bar{a}$   $\bar{a}$  (nicht  $\check{s}m\bar{a}\bar{\jmath}\bar{a}$ ) hören.

Die Combination abh (av) wird au oder  $\bar{o}$ :  $z\bar{o}nin$  ich kaufe,  $\dot{s}au\dot{k}in$  ich lasse,  $tauth\bar{a}$  (Fem. zu  $t\bar{a}v\bar{a}$ ) gut;  $\bar{o}din$  ich mache.

Die Combination  $ubh\ (uw)$ ,  $\bar{u}bh\ (\bar{u}w)$  erscheint als  $\bar{u}$ :  $\bar{s}\bar{u}\bar{k}\bar{a}n\bar{a}$  Vergebung = 1200x,  $ur\bar{u}t\bar{a}$  Freitag = 2000x,  $\bar{s}\bar{u}h\bar{a}$  Lob = 200x.

Beachtenswerth ist das Verschwinden des Je in  $\hbar \bar{a} l \bar{u} t h \bar{a}$  süß (Fe m. zu  $\hbar \bar{a} l \bar{u} j \bar{a}$ ).

Auf dem Gebiete der Dentale zeigt sich mehrfaches Schwinden besonders im Silbeuschlufs:  $h\bar{a} = \underline{\lambda} \dots h\bar{a}m\bar{a}j\bar{a} = \underline{\lambda} \underline{\lambda} \dots h\bar{a}th\bar{a}$  neu, mkam vor  $\underline{\lambda} = \underline{\lambda} \dots \underline{\lambda} \dots h\bar{a}m$ , mkam vor  $\underline{\lambda} = \underline{\lambda} \dots \underline{\lambda} \dots h\bar{a}m$ , mkam vor  $\underline{\lambda} = \underline{\lambda} \dots \underline{\lambda} \dots h\bar{a}m$   $\underline{\lambda} \dots h\bar{a}m$   $\underline{\lambda} \dots h\bar{a}m$   $\underline{\lambda} \dots h\bar{a}m$   $\underline{\lambda} \dots h\bar{a}m$  engegen aus einer Form  $\underline{\lambda} \dots \underline{\lambda} \dots$ 

Bemerkenswerth ist der Übergang der dentalen Media in die Tenuis vor Kaph:  $t\underline{h}\overline{v}a$  der Erwähnte = رُحِمْدُ ,  $t\underline{h}\overline{v}tha$  rein (Fem. zu dihja ).

Einen ähnlichen Übergang der Media in die Tenuis auf gutturalem Gebiet stellt die Form  $kh\bar{a}k\bar{a}$  lachen  $\leftarrow$  dar.

In Betreff der Liquida und Nasale ist zu bemerken, dafs r stark guttural gesprochen wird, dafs vor doppeltem r zwar ein kurzes i noch gesprochen werden kann, aber in der gewöhnlichen Rede meist zu  $\bar{e}$  verwandelt wird:

 $mir - r\bar{\imath}$  ich habe gesagt =  $\omega$  is neben  $m\bar{e}r\bar{\imath}$ ,  $mb\bar{u}k\bar{i}rr\bar{e}$  er fragte neben  $mbuk\bar{e}r\bar{e}$ .

Dagegen habe ich das Fem. von kliwā rein nicht klūtā, sondern kliwtā geschrieben.

In den meisten Fällen habe ich nur die letztere Aussprache notirt: zmeri ich habe gesungen, here er schaute.

Das Schwinden von v. u. m und l liegt vor in folgenden Fällen:  $k\bar{a}sa$  Bauch =  $2\omega \Delta_s$ ,  $amv^{\bar{i}}$  palp u. s. w. =  $\omega \Delta_s$ , azuh ich gehe, wir gehen von  $\Delta_s 2$ .

Über die Assimilation des l der Suffixe mit vorhergehendem t, n, r s. oben § 21, § 23.

Fälle einer unorganischen Verdoppelung sind folgende:

lappiš = lā piš, z. B. lappiš zonimuli ich kaufe dich nicht mehr, wieder, lappiš lē ban wir können nicht mehr; lakkin neben lakin aber, immā hundert = 21x; šiunē dahre = 21x, hammiš = xx. iššit sechs = xx. išser zehn = xxx. trē'esser zwölf = xxxx u. s. w.

Aufgegeben ist die ältere Verdoppelung in  $ln \bar{u} \bar{u} r \bar{u}$  weiß =  $25 \frac{1}{4} \frac{$ 

ln der Behandlung von  $Rukk\bar{a}kh$  und  $Ku\dot{s}\bar{s}\bar{a}i$  zeigt sich, daß die  $\Delta$  ihre spirirende Kraft in vielen Fällen verloren haben. Man sagt bliewai  $gib\bar{a}n\bar{e}$  auf beiden Seiten, nicht bliewai, und die Aussprache des Wortes glaube ich stets als ukadh, nie als ukhadh gehört zu haben. Übrigens scheint die mehr volksthümliche Form kudh zu sein.

Für die Aussprache des Verbuns seheint mir diejenige des Infinitivs maßebend. wie z. B. die Aussprache von  $rk\bar{a}w\bar{a}$  125, denn nach den Gesetzen der älteren Sprache mußte es lauten rahbt sie reiten rahbt, rahbat (Fem.) du reitest = 225, während die Formen thatsächlich lauten rakwi, rakwat. Wenn in einer Wurzel sich eine bestimmte Aussprache der rakwi, rakwat. Wenn in einer Wurzel sich über alle Verzweigungen derselben. So wird z. B. in der Wurzel rakwi überall das rakwi, das rakwi als rakwi als rakwi gesprochen.

Der aus einem Diphthong erwachsene lange Vocal  $\bar{e}$  hat die spirirte Aussprache zur Folge: betha  $\overset{\checkmark}{\sim}$ , nicht  $bait\bar{a}$ ,  $\bar{e}w\bar{a}$  die Wolke  $\overset{\checkmark}{\sim}$ , nicht aiba. leth  $\overset{\checkmark}{\sim}$ , nicht lait.

Das  $\Delta$  ist überall p, auch da, wo es aus dem Arabischen entlehnt ist, z. B. tpyk-h er ist mir begegnet aus اتفق und klingt mir wie ein emphatischer Consonant. Man hört aber auch tfykli. kefuh = يوفى .

Eine Metathese liegt vor in liljapa zu lernen  $= ljil\bar{a}p\bar{a}$ . S. S. 54.

### 2. Vocalisches.

Herrschend ist das Gesetz, daß lange Vocale in geschlossener Silbe verkürzt werden:

rābā grofs rabthā, rāmā hoch ramtā,
knīzā dūnn knizta, mīlā grūn miltā, kšīṭā fett kšiṭtā,
zōrā klein zurtā, smōķā roth smuķtā,
jāķūrā faul jaķurtā, rāḥūķā fern rāḥuķtā.
rēšā das Haupt, aber riš gārē auf der Spitze des Hauses.

Im Munde des gemeinen Mannes, der nicht von der Schulsprache beeinflußt ist, dürfte dies Gesetz kaum eine Ausnahme erleiden.

Als Ausnahmen sind etwa folgende Formen anzusehen:  $a\underline{h}t\overline{u}n$  ihr (daneben  $a\underline{h}t\overline{u}$ ),  $l\bar{e}k\bar{u}n$  oder  $l\bar{o}k\bar{u}n$  vielleicht,  $\bar{a}t$  du,  $\bar{t}th$  in der Aussprache der Schulgebildeten.

Diesem Gesetz steht gegenüber, daß durch eine Doppelconsonanz geschlossene, mit kurzem Vocal gesprochene Silben der alten Sprache zu offenen Silben mit langem Vocal werden, daß aber daneben auch noch die ältere Aussprache fortbesteht:

mājā Wasser كَثِينَة, hāṣā Rücken = كِثِينَة, bāsīmā angenehm = كَثِينَة. Ich habe aber neben mārīrā bitter كُثِينَة, sāpīrā schön غُلِينَة. kārīwā nahe عُثِينَة, kābīrā grofs, sehr خُثِينَة auch marrīrā, šappīrā, karrīwā und kabbīrā gehört. Das erstere scheint mir das volksthümlichere zu sein.

Über ein solches Schwanken vor r in Formen wie  $mirr\bar{e}$ ,  $m\bar{e}r\bar{e}$  s. oben 1. Consonantisches. S. 61.

Eigenthümliche Wandlungen in der Behandlung älterer Silben der genannten Art treten auf in den Wortformen  $\underline{s}\overline{e}t\overline{a}$  das Jahr  $=\underline{s}att\overline{a}$  2005, ferner in  $-\underline{s}\overline{e}b\overline{a}=\underline{s}abb\overline{a}$  in den Namen der Wochentage  $tr\overline{o}\underline{s}\overline{e}b\overline{a}$  Montag,  $tl\overline{o}\underline{s}\overline{e}b\overline{a}$  Dienstag.

Den Vocal  $\ddot{u}$  habe ich notirt in  $\ddot{u}mm\bar{a}$  100,  $t\ddot{u}mmal$  neben timmal gestern und in  $\dot{\mu}\ddot{u}mm\bar{a}$  ( $kb\bar{v}\bar{a}$   $\dot{\mu}\ddot{u}mm\bar{a}$  es ist sehr heiß).

Ein kurzes i wird vor folgendem Labial zu u: supthā Lippe 2, hāruptā scharf (Fem. zu hārūpā), supjā rein 2, (wie ripjā schwach), tlubtā Braut (neben tlībā Brautigam).

Zwischen  $\bar{\sigma}$  und  $\bar{u}$  scheint vielfaches Schwanken zu bestehen. So habe ich jõmatha neben jumatha, šlemon neben šlēmūnē, Odišō neben Odišū gehört, halte aber die letztere für die mehr volksthümliche.

Wenn der Accent, der stets auf der Penultima liegt, durch eine Vergrößerung am Ende seine Stelle wechselt, sind lange Vocale und Silben vor dem Accent Verkürzungen und sonstigen Wandlungen unterworfen. Man spricht kiden ich weiß, aber kidin-wā ich wußte, kidē-wā er wußte.

Eine Vocaldehmung in Folge des Accents liegt vor in *mbeddåli* anstatt meiner von embeddal; äu mbeddālī bid-jāwillōḥun zūzē an meiner Stelle wird er euch das Geld geben.

### 3. Samdhi-artiges.

Man kann, wenn man emphatisch reden will, jedes Wort in seiner selbständigen Form ohne irgend welche Verbindung mit dem folgenden sprechen, z. B. råba ile groß ist er, elgébe dbéthā bei (neben) dem Hause. Aber im gewöhnlichen Fluß der Rede gehen die einzelnen Wörter vielfach Verbindungen mit einander ein, wodurch Auslaut und Anlaut alterirt und der Vergleich mit den Samdhi-Gesetzen des Sanskrit nahe gelegt wird. Man sagt demnach rābélē, elgébid béthā. So bildet das Verbum sein regelmäßig mit vorhergehendem Nomen, Pronomen und Partikel eine Zusammensetzung, eine Accenteinheit. Man spricht:

. 7 / 7	,
aikēlē, " " aikā tlē " "	
aimélā, » » aimā tlū » »	)
ļiummēlē es ist heifs. » » hūmmā īlē » »	,
ṣyhjēwin ich bin durstig. " " ṣýhjā twin " "	>
biplāṭaiwin ich gehe fort, " " biplāṭā twin " "	3
aḥntwuḥ wir sind, " " aḥnt twuḥ " "	•
ädtle dieser ist es, " " adī tle " "	3

Während diese Combination auf das Verbum sein beschränkt ist, haben folgende zwei Erscheinungen einen mehr allgemeinen, gesetzmäßigen Charakter, die bei zusammenhängendem Sprechen in der Aufeinanderfolge der Wörter (ق الله عند ) überall eintreten müssen:

a) Ein langer Vocal im Auslaut bildet mit folgendem vocallosen Consonanten (oder ursprünglich einem Consonanten mit dem Schwa-Vocal) eine geschlossene Silbe, in der dann nach dem oben angegebenen Gesetze der Vocal verkürzt werden muß.

# Beispiele:

```
hā hmārā ein Esel
                                      wird hahmara,
kēpā npillē der Stein ist gefallen
                                            kēpanpillē,
hawa hrutela das Wetter ist schlecht
                                            hawahrūtélā,
                                        ))
lā khāwē nicht wird er
                                            lakháwē,
lā ktāvē er ist nicht werth
                                            laktāwē.
aigā khiklā da lachte sie
                                            aigakļúklā,
h\bar{a} km\bar{a} einige
                                            hakmā,
ta d bis dass
                                            tad.
nāšā dthēlē der Mensch, der kam
                                            nāšadthēlē, dann nāšidthēlē,
ahnī baānan wir selbst
                                            ahnibgånan,
immī lmāthā mit mir zum Dorfe
                                        » immilmáthā,
idjū mlēlē heute früh
                                           idjumlélē.
```

Langes  $\bar{e}$  wird in diesen Verbindungen zu  $\bar{\iota}$ , was besonders für die Praepositionen und Partikel zu beachten ist:

```
imm\bar{e} d'\bar{a}h\bar{o}n\bar{\iota} mit meinem Bruder wird im-mid-\bar{a}-h\acute{o}-n\bar{\iota}, thothe dg\bar{a}r\bar{e} unter dem Dach "thothidgåre, elgébe dbetha bei dem Hausc" elgebidbétha.
```

Für das Sprachgefühl der Massen haben daher die Praepositionen und Partikel folgende Formen:

```
immid mit (wörtlich به همه mit ihm, der, das —)

thōthid unter

elgēbid bei

mgēbid anstatt

kāmid vor

illid zu, für, über (= ك und كه)

hillid seit

gdēgid als ob

maķķid solange als (= به مابة عنه)

mērid = ناحين

kwāthid = wie
```

Diese Formen unterliegen dann noch insofern weiteren Samdhi-Gesetzen, als der Schlufs-Consonant vor einer Tenuis zur Tenuis wird (immit) und vor emphatischem Dental und Zischlaut zu einem emphatischen Laut (immit).

b) Eiu ج. das im Auslaut in der Pausalaussprache في الوقف verschwindet, muß im Zusammenhang der Rede في الكرج vor einem Vocal wieder hervortreten, was namentlich die Ableitungen von den Wurzeln tertiae لله betrifft.

Beispiele:

kru nähere dich (= älterem Þóið), aber krūvilla nähere dich ihr; kthu schreib, aber kthūvalle schreib darauf.

# § 25. Sprachproben. Elf Erzählungen.

ا. سا بُدهه دنا وَجِه دهه وَجِه دهه وَجِه دُخِه دُخِه دُخِه وَجِه دُخِه دُخِه

ha alkošnāja zillē huosyl lizwana sole tā bahtē-zille elgebe dimzabnana dsolē hwillē zūzē ušķille solē ukadh zillē hā kyssa krēlē illē mārā dsole ūmerē sūrajā kaporā dāḥī šķilluh solē ūzilluh dlā hwala dzūzē — o alķošnājā mere hwilli wo mosylnāja mērē la hwilluh mosylnāja mūšilmānā biš hurt hwelē šķilile solē min sūrājā.

Ein Mann aus Alķoš ging nach Mosul, um Schuhe zu kaufen für seine Frau. Er ging zu einem Schuh-Verkäufer, bezahlte das Geld und ging mit den Schuhen fort. Er war kaum eine Weile fort, da rief ihn der Schuh-Verkäufer an und sprach: Du ungläubiger Syrer, wie konntest du mit den Schuhen fortgehen ohne zu zahlen? — Der Mann aus Alķoš sprach: leh habe gezahlt. Der Mann aus Mosul sprach: Du hast nicht gezahlt. Der Mann aus Mosul, ein Muhammedaner, war stärker und nahm dem Syrer die Schuhe wieder ab.

šah de ağam zille lşaida ükadlı we wa bızala tpykle bhā nāšā bdarga dindıta uhere gawe uzille ö joma la 'widle şaidā čū mindī kadh de'irre lṣĕrājē pkydlē lwazīrē dmēthē ō nāšā ditpyklē gāwē mḥuška kadh wēwā bīzālā lṣaidā mūthēlun wipkydlē šāh lǧallād dmāḥē pakkartē ō nāšā mnūnēlē bšāh de'āmir sabbab mahā bimḥājēlē pakkartē šāh mērē sabbab bē ōglur īwit tpyklī gāwuh idjū jōmā kullē ṣaidā lā'widlī ō nāšā ṣryhlē ūmērē ājit tpykluh gāwī ṣaidā lā 'widluh ānā tpyklī gāwuh gjānī hlīthā bizālēlā minnī ūminnuh aimā minnan biš bē ōghur lē aigā šāh kimhālēlē ūzillē.

Der Schah von Persien ging auf die Jagd. Indem er fortging, traf er im Stadtthor einen Menschen, sah ihn an und ging weiter. An demselben Tage erbeutete er nichts. Nachdem er zu seinem Palaste zurückgekehrt, befahl er seinem Vezier jenen Menschen, dem er in der Früh bei dem Aufbruch zur Jagd begegnet war, herbeizuschaffen. Er wurde herbeigeschafft, und nun befahl der Schah dem Henker ihn zu köpfen. Da flehte jener Mensch den Schah an sprechend, warum er ihn köpfen lassen wolle. Der Schah sprach: "Weil Du ein Unglücksmensch bist. Ich bin Dir heute begegnet und habe den ganzen Tag nichts erbeutet«. Da rief jener Mensch und sprach: "Du bist mir begegnet und hast keine Jagdbeute gemacht. Ich bin Dir begegnet und verliere mein süßes Leben. Wer von uns beiden ist der größere Unglücksmensch?« Da beschenkte ihn der Schah, und der Mann ging seines Weges.

3 ﴿ ﴿ كُولُوْدُ لِلْهِاهِ ﴾ ١٠ هُولُودُ وَكُولُو الْمُؤْمِدُهُ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّامِينُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّا الللَّالِل

malkā šlēmon ḥā jomā rkūlē lsūsē uzillē liģjālā tpyķlē biḥdhā brātā ītūthā lsupthā durḥā kabbīrā šappirtā ešyķlē illā mērē ṭālā brātā kib at athjat immī معملي يالن هذه المكن دده: جديدة بديد يصب لجيدب أب حددة حدة عد حلومدل يه ندم ند علىمه ليد مَهد يُحم ليد يعمده مهمجده خکره محددحدم جميم ٥ جُدِ دُهُوْدُ مِنْ دَبُوْدُ مَنْهُمْ مِنْهُمْ حِحْدُهُ لَا سمنكره عصدها المع فصها وحجد سا جيء جدد سونكره لاه ودوب جك حدّة مرزه كرة كلحينه حجمة مر جَدِدَب مِمِد جَدِ حجعكم كِلِدَكم موعده مخترة أب فيحلي المؤة للمدرة معهمليدة سا عبدة، موقنه، حوك سد ذذه لا مديكيم عليهم لايومده حدة علم أنا دوديديم نه فددد علىشويد وك Low of Lu. lbēthī āi brātā mērā mā bjāwitlī in athjan aigā šlemon lēth wa immē gaiv jīziķthu ihiwāle tālā umurkwala bathrē ukudh bathur ķyṣṣa de'ērē hērē bibrātā lā hizjālē šappirtā ah kamethā wimbar hā kyṣṣā himā hizjālē lā randī bal krāhat mērē lā lagbinnah kwus min bathrī ūsē kadh kwisla tlyblē jīziķthē minnā āi pṣytlā ūlhā lģebā mpūlytlā hā kṭīra jīzikjathā kullai ha tavz lā īdēle slēmon hziķthe mērā ṭālē anā dunjewan ō ķadrā slemūnē thēlai guwī ūzillai.

Der König Salomo bestieg eines Tages sein Pferd und ritt spazieren. Da traf er ein sehr schönes Mädehen sitzend an der Wegseite, verliebte sich in sie und sprach zu ihr: »Mädehen, willst du mit mir nach meinem Hause kommen?« Jenes Mädehen sprach: »Was giebst du mir, wenn ich mit dir komme?« Da hatte nun Salomo nichts bei sich als seinen Ring, er gab ihr seinen Ring und ließ sie hinter sich auf seinem Pferde reiten. Als er sich nach einer Weile umdrehte und das Mädehen ansah, erschien sie ihm nicht mehr so schön wie zuerst. Nach einer zweiten Weile erschien sie ihm nicht mehr schön, sondern garstig. Da sprach er zu ihr: «Ich mag dich nicht, steig ab von hinter mir und pack dich«. Nachdem sie abgestiegen war, forderte er seinen Ring von ihr zurück. Da steckte jene ihre Hand in ihre Tasche und zog eine Handvoll von Ringen heraus, die alle gleich waren. Salomo wußte nun nicht, was sein Ring war. Da sprach sie zu ihm: «Ich bin die Welt. So viele Salomos (wie du Ringe da siehst) sind schon in mir gekommen und gegangen«.

عَبْ مِكَمْ يُعِمَّ عَمْمُ يَجِنْدُ مِهُ عَلَى وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى مُعَمِّدُ مَهُمَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ عُمْمُ اللَّهُ اللَّ جِلْدُخُدُ سَمِّدُهِ وَكُو كِنَدُهُ مَعِيْكُو بُفَهُدُا دِسِمُدَا وِدِذِكِهِ حَدِيدَ دِكِسهِ مسجده لعدد دللا صوبهله مراجد كالمراجع من المراجع المر ديد ديمود دسمده محمرلدكم محتوطنه مع كتحد إلا معنه فع عِجْدِ كُمْ مِكْ كُوْمَ مِنْ مُكْمِدُ مِكْدُ ضِدِهُ عَهِلِي جُدُف مِحِسُلِ دِجِكُمَ يركب فعرف سجده فعقر مرافع دُونَ يُعدِ عدِيدكُمْ لِكِخَكُمْ مِدِيدُ وَوَيْ حصضدادت معد عهدده بكيكمه المحديث المحدد ضحذ عوجفدا دحددکه یکه وهکمتهکی مکه. حجَدَ هَذِهِ مَقْطُهُ لِعَجْدُ لَمِخِدُ سحدة أه و كموب كعوصة كؤخفية مركم مكمع مهذوب المؤم مكمع عرام كعوصد كوجُند سد سطَّدُد سِنْد حج وهُد جمه و تكد السعدد و المراد و ال سعدت مُصَد جندُه عده لام معدة محدوم شدو لمخمر ولمع مخدم حدت وحبر مي بحوي يد كرم يد كرم يد ەوملەم سىدد دىلەد ئند كوم وه يده وجدد سد سدد هوده.

ļīmārē zillē šķillē apsārā diļīmārā widrēlē brēšē ūļiōrē gennāwā dlēlē munţēlē ļumārā uzillē kadh d'ērē ķurdājā ļuzēlē nāšā bšopā diļimārē me' ūğiblē mbūķērē min gennāwā āt mānī-wit mērē ānā īth wā lī ḥdhā jimmā sautā šthēlī araķ umiḥjāli deʿēlā illī pišlī ḥmārā winpillī bīduh dāhā jimmi ndimlā tlyblā min alāhā kimmud'ērī nāšā kurdājā tlyblē minnē šūķānā sabbab taʻ dīwāthā diʻ widlē ille wimpūšytle zille, mbar trē jomāthā gennāwē lūbillai ķmāvā ō dignūlai lšūkā lzābōnē uham ķurdājā hāda<u>h</u> tpyķlē şlēlē lšūķā lizwānā ḥā ḥmārā ḥinnā kadh wēwā massomē bālā liḥmārē bmaidān hzēlē hmārē tāmā bēnāthai ķrūlē elgēbē umērē tālē lōkun zilluh šthēluh araķ wimhēluh jimmuh hā gāhā hittā upisluh hmārā balāhā ānā lappiš zōninnuh zwinnā hā hinnā ūzillē.

Ein Tages-Dieb machte ein Compagnie-Geschäft mit einem Nacht-Dieb. Er sah einen Kurden seinen Esel treiben (Lücke: und der Kurde verschwand eine Weile). Da ging der Dieb hin, nahm dem Esel den Zügel ab und legte ihn sich selbst an, während sein Kamerad, der Nacht-Dieb, den Esel forttrieb und verschwand. Als der Kurde nach einer Weile zurückkam, fand er einen Menschen an Stelle seines Esels, wunderte sich sehr und fragte ihn: "Wer bist Du?" Er erwiderte: "Ich hatte eine alte Mutter. Da trank ich Schnaps und prügelte sie. Darauf verfluchte sie mich, ich wurde zu einem Esel und bin in deine Hand gefällen. Nun aber hat es ihr Leid

gethan, sie hat Gott gebeten, und jetzt hat er mich wieder in einen Menschen verwandelts. Der Kurde bat ihn um Vergebung für die Mifshandlungen, die er ihm angethan, liefs ihn los und ging fort.

Nach zwei Tagen führten die Diebe den Esel, den sie gestohlen hatten, auf den Markt zum Verkauf. Und da traf es sich zufällig, daß auch der Kurde zum Markt hinabging sich einen neuen Esel zu kaufen. Als er die Esel auf dem Platze musterte, erblickte er dort seinen Esel unter ihnen. Er trat an ihn heran und sprach zu ihm: "Du bist wohl wieder hingegangen, hast Schnaps getrunken, zum zweiten Mal deine Mutter geprügelt und bist wieder in einen Esel verwandelt. Zum zweiten Male kaufe ich Dich nicht wieder". Und ging fort.

maltā naṣrdın hdhā gahā lābillē savhā lšūķā lzābonē hadmā nāšē aṣnāfē mērun tā uhdādē hujjau d'oduh masharā bmallā bid amruh ādt sūsēlē wi widhun hādah drelun sargā lšurha umurkūhun allē lmallā msabbab dšarhā lā wēwā dīpa rkawā mumpille lmalla wani naše šūrēlun likhākā illē o mērē ānā kjad'in šarhī ilidā bbēthī lākin aḥtun mērōhun sūsēlē ham ānā mērī jimmē bbēthēlā wilgēban īlīdēlē.

Molla Nasreddin brachte einmal einen jungen Stier (حنى) auf den Markt zum Verkauf. Einige Handwerker sprachen zu einander: »Laßt uns dem Molla einen Streich spielen. Wir wollen ihm sagen, daß sein Stier ein Pferd ist«. Also thaten sie, legten dem Stier einen Zügel an und ließen den Molla außitzen. Da nun der Stier auf das Reiten nicht dressirt war, warf er den Molla ab, und die Leute fingen an über ihn zu lachen. Da sprach er: »Ich weiß doch, daß mein Stier in meinem Hause geboren ist, ihr aber habt gesagt, daß es ein Pferd ist. Ich aber habe gesagt: Seine Mntter steht in meinem Hause, und bei uns ist er geboren«.

خلجه عكسف فهدكه سدد کرهٔ د دهد ددهد وحددة در دية مفحة ددة كودة حدة فنه وهدمه دوزها مهمه معجوده مُوْرِهِ لَمِخْلُكِم لِسَدِدُ لِمُعِدِمُهُ لَهُ بدده ودليه خرة نته مكذله كرة سخكه شه سفحه حدة دحكمه دوده مفحد وكره كيدد وعقدد كهفيد دِيْضُهُ يُكْرِيهِ صحودِدِهِ سه قوسه وَدُخْمه حومد درة فيده لأنا دوردد دؤود حدید صهده مهده و المحده م محمد لا حيدة فد كف حدد سد وديد عليهم جذه لده ل جيدب حدده وحدم دشونه حد حمهمكره بيونكم بالجذذاء وهموموكم حذفه صده لدله ده لا ديه بوديد ود المركب معروم معرود المحرود وقيصيه ك مرضيص ١٥٠٠.

malkā šlēmon pkydlē lidhā gāhā l'ōğ dimtāšē brūtā dmalkā dignē jömā dlā gāwirrā bronā dmalkā dizrak jomā wi'widlē hādah lublālē liḥdhā gzīrtā lā īdētā widlēth bā nāšē wlabbilwā lā īḥālā ḥā jōmā brōnā dmalkā dizraķ jõmā zillē lṣaidā dnūnē lsupthā djāmā alāhā mšūdērē ļā poļā zarbānā muntēlē kāiyē l'ē gzīrtā dwāwā brātā mtelun luḥdādē wigwirrun  $\overline{u}$ 'ōğ lā kīdēwā gāwai mbar ḥā zōnā šlēmōn mērē l'öğ mēthī brātā dmalkā dhāzinnā kadh muthjālē ķizjālun gwirtā umuhwēlā brönā me'ūģiblī 'ōğ bgan tadbīr dalāhā wimhūiminnē bkadrā sabbab dķāmēthā lā mhaimin wā.

König Salomo befahl einmal dem Og, die Tochter des Königs des Westens zu verbergen, damit der Sohn des Königs des Ostens sie nicht heirathe. Er that also, führte sie nach einer unbekannten, unbewohnten Insel und brachte ihr Nahrung. Eines Tages ging der Sohn des Königs des Ostens aus zu fischen am Meeresstrande. Da schiekte Gott einen starken Wind, der sein Boot nach jener Insel brachte, wo das Mädehen war. Sie kamen zusammen und heiratheten sich, ohne daß Og von ihnen wußte. Nach einiger Zeit sprach Salomo zu Og: "Bringe die Königstochter her, damit ich sie sehe". Nachdem er sie herbeigebracht, sah man, daß sie verheirathet war. Und sie gebar einen Sohn. Da wunderte sich Og über die Führung Gottes und glaubte an das Schicksal, während er vorher nicht daran geglaubt hatte.

 tamirlany kabbīrā zālim นิkyšjā wā นิkul dukthā dāzilwā kāṭil-wa umahrū

ەخسدەدە، بەك دىبكە جدد مح فد عوهنگه دنته ایش دوله فدیده ك عبرة ويلم مدسكة وبهذوب ملا بتا وحدسدا لمعدة، مجذة، بد خد مودم نم مم مجهد کے سه بُدِخبد حقي لم ص عبد، دغد، لِهِ، أِنْكُمُ وَهَذَا يَهُ مِنْ لَيِهِ حدد خجد ٠٠ ٣هج بلذلي دوذي ليتله ميمذه حذيرة سدة عنعدة ذخدة وفليهله لسعودة جدهدلله حد خصخد معني ديد و ما ما ما و ما ديم ديم في م معن ما مندن المناه المن مخبجة لسة جهفة لصفجة جنوذسة بناية مُعرف دُون المعمد دين المعمد دين المعرف من فل وصيله ليد محذ محموده بند ممدد دلله أحدد كدره المدالة الما المام وعجفا فين ومدليد سوله لغلا سَميدة عذه أله عنب ولا فولا حدوه أنه الموا سَو المحد نبيره حفرد نصم للسيد في مخصمات بسوء حفدله حلا حبيجكره محجه فسنب هذه نِيمَةُ مُن مُن يُسَمِي لِمُدَا يَعْضِيلُهِ ولَيْهُ لِسَمْدِهِ وَوَدُا حَلَّوْدِهِ دَوْمُتُحِمْ وَاللَّهُ دهم عفدي وزيد عمليه بده مهم

wā hal dibnēlē sarai min karkumjāthā dnašē īman dzille karrīwa le'akšalūr dila mdita dnasrdin malla našė dmdita ğeme'un umerun ta malla nasrdîn jan ķū wud lan ļā tadbīr mhālislan min īdā d'ādī kāpōrā tamirlang jan ājit unāšuļ ubethuh bmakduhluh o mērē hū lēwin alāhā dimhalsinnohun min langtamir mā ödin, mbar dēgā flyblē kurk līvišlē wisērē brēšē ļulhā še'eštā rabthā wiplytlē elķēmūthā detamirlang kadh askar kāmētha thēlā hzēlun hā nāšā rēšē rābā ķuljūnē jarrīhā hmartē kāmē tīwā lhā kēpā lsuptha durļā bīdē rāmiz wā le'askar dedārī wā hal dimtēlē lang tamir mbūķērē tāmā askar klēlun amrī talē īth hā nāšā lēlē bišwāķā de askar pētā tamir lang thēlē ļīzēlē lmalla tivā mērē āt mānī-wit mullā mērē ānā alāhēwin tamir mērē ta ha hulāmē dwawā lidhā ainē korē hajjū elgēbid ādī in mbassimlē ainuh bkabluh dalāhelē win lā duglēlē ēgā mallā khiklē umērē āhni trē ahhinwāthā īwah āhōnī yōrā bišmajjēlē ū'ānā āḥōnā zōrā bar'ū nukbābē dmin šurtha we'illil šūlē īlē umin šurthā u'iltih šūlī khiklē tamir lang widēlē dmallā nasrdīn īlē šwyķle uzillē.

## عەدەد ەدروس عولى دىددى دهد لىك ەبدولى دهلاد دىددى ملى عيملاء ەولەه.

Timurleng war sehr böse und grausam. Wenn er zu einer Ortschaft kam, tödtete er die Bewohner und zerstörte sie, so dafs er sich einen Palast aus Menschenschädeln baute. Als er in die Nähe von Akšehir, der Stadt des Molla Nasreddin kam, da versammelten sich die Bewohner der Stadt und sprachen zu Molla Nasreddin: "Entweder erheb Dich, schaffe uns ein Mittel, das uns rettet von der Hand dieses ungläubigen Timurleng, oder wir verbrennen Dieh, Deine Leute und Dein Haus«. Da sprach er: »Ich bin doch nicht der Herrgott, dass ich euch erretten könnte vor Timurleng. Was soll ich machen? « — Darauf ließ er sich einen Pelz geben, zog ihn sich an, band um seinen Kopf einen großen Turban und ging fort, dem Timurleng entgegen. Als der Vortrab ankam, sahen sie einen Mann mit großem Kopf, mit langer Pfeife, seine Eselin vor ihm stehend, indem er auf einem Stein an der Wegseite safs. Er winkte dem Heer. dafs sie zurückkehren sollten, bis Timurleng kam. Er fragte, warum das Heer Halt machte. Sie erwiderten ihm: "Da ist ein Mann, der das Heer nicht passiren läfst«. Timurleng kam nun heran und sah den Molla sitzen. Da sprach er: "Wer bist Du?" Der Molla sprach: »Ich bin der Herrgott«. Da sprach Timurleng zu einem seiner Diener, der auf dem einen Auge blind war: »Geh hin zu ihm. Macht er Dein Auge wieder gesund, so wollen wir glauben, dass er der Herrgott ist: sonst ist es eine Lüge«. Da lachte der Molla und sprach: »Wir sind zwei Brüder, mein älterer Bruder im Himmel und ich, der jüngere Bruder, auf der Erde. Die Löcher oberhalb des Nabels sind sein Geschäft, die unterhalb des Nabels mein Geschäft«. Da lachte Timurleng und merkte, daß es Molla Nasreddin sei, ließ ihn gehen und zog weiter.

8. عود کند هسهود موده هذه دخدهٔ خجد خصدهٔ فخد حد مودهٔ دوسخه وعدد هسدد و مدد و موده و مدد و موده و مدد و مد

šulţānā maļmūd hwillē trē baḥtāthā gurģejāthā djārī ṭā hisrō pāšā kadh
wēwā umrē sau'ī šinnē. īman dimġūriblē pāšā thīrā ūlā wēlē bē de'āwid
ḥā mindī ja'nī dgāwir allai msabbab saibūthē ūšinthē pridlā ūkadh wēwā dmīḥē
baḥtāthā ḥērē bgāwai hisrō pāšā ūlā

welv be de awid minde tinne allai ū al šwethai umeve e dawilta d'athja ṭalī mbav šau'e šinue teniu alla.

Sultan Maḥmud gab zwei Iberische Weiber dem Klusrô Pascha zum Geschenk, als dieser bereits 70 Jahre alt war. Cum tentaret Pascha dietus neque quidquam facere posset i. e. iis concumbere non posset propter senectutem, somnus eum fügit. Et eum feminae dormirent, Chusrô Pascha eas contemplatus est, atque eum nihil facere posset, minxit super eas et super lectum earum, dicens: Super bonam fortunam quae ad me venit post septuaginta annos, mingo.

٥٠ يىللە لەت سا محمددى ٥٥٥١ للديد مهليد، نسفد سن عفدد صمليد السحد حدة عدم يبلكه لاود مولكبيد كخة مكن تك مد تجد الدلم مده خله عذوب يُكرة معم لمندن سين وحد حجدله مود مدله الله مملحدية محدّه بد مملح مس فَعَلِفُلُومُ أُوْمُ مِذْهِ لَيَكُمُ، ثُبُ يذن عمدة معمده نبيله دخدد ده مهذ ده ، مدد همد ده ، الملكم فعر صدَّنه مداله ، خذ لللا دِدُخُو جُلِهِ مِنْهُ دِدِهُنْكِهِ حِلْمِيدِيهِ حسد جيد در كحد محد دره كرة لصمصد بفلاة فن عُمِلة، دلجيد، هرسا درة كحا هكية كي دسا سِدْدُ لا دُلهٔ لشَّهُ وحدْ لاسك. عمليسد، هي خو، هفذه لا وَهُوْدُ ع دُخِكُ لِكِهِ محدَّة دِدَب حددَهِ ع لبخت دولد دخلن عد شغ،

ingelü gawiš hā masheranā wēwā elgebid sulțan áluned ha joma sulțan alimed merë ta ingelu gawis sultanitha lakhāwelā jālē mā ödin inģelū mēre tale kvūvilla min gēbā ķinnā ukadh widlē hadah sultana gegirra sultanitha umere ta sultan mani kmallipluh hadah meré ingelū, be iddana šūderā mūthelā ingelu d'oda le surgun ukadh muthelun ingelā ķam seraja mūthēlun bargīl draku alle wo drēwale kul mindije bļa uina dhagba ukudh drewala lsūse naplawa šakilwa kul mindi min ha aina dhagba msanewale be'uinā hittu lā kālēwa lhasa dbargil. šultanitha min kawe mparroje wawa sryhla illē umēra drī btirwai gībane dhagbā dkalja al ļasa dsūse ō mērē ļalā unonojēwin byawah la amrat hadah laikīm mantīlah surgun sabbab dham ana m`adi sabbab bizalewin surgin aiga kļūkla šultānīthā wišwyķlā linģelū d'uzil lbethe.

دهمهدد نه هجه بكده هده دهه مهر دهه مهر المهمد المهر ا

Inģelū Gāwiš war ein Hofnarr bei Sultan Ahmed. Eines Tags sprach Sultan Ahmed zu İnğelü Gāwiš; »Die Sultanin bekommt keine Kinder. Was soll ich machen?« Ingelü sprach zu ihm: Appropinqua ei ab altera parte. Nachdem der Sultan dies gethan, wurde die Sultanin zornig und sprach zu ilm: "Wer lehrt dich so etwas?" Er erwiderte: "Ingelü". Da liefs nun die Sultanin sich den lugelü holen, um ihn zu verbannen. Nachdem man ihn vor ihren Palast gebracht, holte man ein Pferd, auf dem er reiten sollte. Da legte er sein ganzes Gepäck in die eine Seite der Satteltasche, und nachdem er sie dann auf das Pferd gelegt, fiel sie Darauf nahm er sein ganzes Gepäck aus der einen Seite der Satteltasche heraus und packte es um in die andere Seite der Satteltasche. Da blieb es aber auch nicht auf dem Rücken des Pferdes liegen. Die Sultanin, die vom Fenster aus zugesehen hatte, rief ihm zu und sprach: "Leg es doch in beide Seiten der Satteltasche, damit es auf dem Rücken des Pferdes liegen bleibt«. Da sprach er zu ihr: »Ich flehe dich an, sprich nicht also. Vielleicht treibt dich das auch in die Verbannung, da doch derselbe Grund mich in die Verbannung treibt«. Da lachte die Sultanin und ließ den Ingelū nach seinem Hause gehen.

10. مُحِكِمْ عُخَهُ دُم هِهُ مِخْمُرَدُ مِحْكُمْ مُحِكُمْ مُحْكِمُ مُحِكُمُ مُحِكُمُ مُحِكُمُ مُحِكُمُ مُحِكُم عَجْمِهُ مِحْكُم مِحْكُم مُحْكُم مِحْكِم مُحِكِم مِحْكِم مِحْ

malkā šābor hā lēlē ķarrīvā libhartā kadh wēwā īrīhā bišwīthē šmēlē
kāla dnātorē mģāhodē muhdādē hā mērē
mīndī dīlē biš zarbānā bdunjē malkēlē
wo hinnā mēre hamrā wo hinnā bahtā.
ukadh malka kymlē min šinthē ķrēlē
meģlisē wimbūķērē al ānī ţlāthā mindejānē aimā minnun biš zarbānēlē mērun
malkā khaujā dedā'ir min šūlē ūḥamrā
hakmā sā'attēlai hukmē lakin bahtā hē

مِدْهِ مَكْمَدُ دَهُهَ دَهُهُ مَا دَذِیْدُ هَ عَهُدِهِ
هَسُعدُهُ شِحُعدُ صُبْدِهٔ دَهُ مَهِ مَهِجُهُ
كُنْ جُجهُ، وَهُ لَا يَعِدُم هُهُدُهُ
عَنَى عَلَيْعِهُ وَلِمَا يَعِدُهُ عَنَى يَعِدُهُ
هَلَيْهُ مَكْمُ وَلِمَتَدُهُ عَنَى يَعِدُهُ
هَلُكُ وَمِدْمُ عَنَى عَنِي دَهِدٍ هَغُيْهِ
عِلْدُهُ مِنْهُ وَلَا عَنِي دَهِدٍ هَغُيْهِ
عِلْدُهُ مِنْهُ وَلَادِهُ عَنْهُ مِنْهُ وَمَلِيهِ.

la kýmle haunáná ah slémön ugabbará ah simsön ulibba dmarja ah dawid anī tlathuntun lbalıta muhlī.

König Šābor hörte eines Nachts kurz vor Tagesanbruch, liegend auf seinem Bette, die Stimmen der Schildwachen, wie sie mit einander stritten. Der eine sprach: »Das mächtigste in der Welt ist ein König«. Der andere sagte »der Wein«, der dritte »das Weib«. Nachdem der König von seinem Schlafe aufgestanden, berief er seine Minister und fragte sie, was von diesen drei Dingen das mächtigste sei. Da sprachen sie: »Ein König verliert zuweilen seine Stellung, die Herrschaft des Weines dauert nur einige Stunden, aber das Weib! ja, es ist noch kein Weiser erstanden gleich Salomo, kein Recke gleich Simson, kein Gottesmann gleich David, aber alle drei sind von dem Weibe zur Sünde verleitet worden«.

11. سن لموملا وعلى مع خِدَة. حكذية مشة سكدة حضحت دمةة وَتُورِ وَهُمْ تُدُدُ سُخُطِهُ مُؤْمُهُ الْمُعْمَةُ مُ تعيدله، معدديه، سعد، عده به بمعدد أسفي أنه حيج ووحد لمعلا حده لا لمدد بعدد نتا مُلُوء وأدب لِخليل وجُهدييل سحدة حوه دوده منته عجه له . فده Ala, angla, Loali anaci ەخىدىدىلەر، سىدۇ دەرە كىد جَجُم نَبِهُ مَجُدُ سَا يَعِيا حَلَاتِهِ دولم، لسَّعْ، د لم حلاء دد حدلم، لسدة دوددة حجدة لمحلة هذه بالا سَفَدَا أَسَهُ دِي حِيثِ وَدُعِدِ ٠ سعدد مدة من من حديفك لمعك حدم الله عدد الله الله الله الله الله

ļu gundā pistē min karwān bebarrījā ūhā ķmarā msabbab dwēwu zabbun umin bathar hakmā jomatha kšytlun wimbatrinnun limara mērē tā gumlā āhoni ana kibbin dzamrin gumlā mēre lā lokūn šam'ı naše kaluh wathı lablilan umatînîlan limara mzurzere unase smēlun kāle thēlun mintelun gumlā wiļimara umat inilun ķmārā ģhele sabbab dļum uva mbar ha kyssa klēlē drēlun lhasa dgumla kadh mţēlun liḥdhā duktha kwastā gumla mere tā ļīmāra aļionī kibbin drakdin kmara mere hai bidnaplin gumla mere kadh ana meri la zamrit la mūsythluh illi ham ana daha brakdin mumpille lilmara.

# حميه كمو يركب بوح نَنْه ذِبَهُ عَجَد حَقِيد ب

Ein Kamel blieb in der Steppe von einer Karavane zurück und auch ein Esel, weil er schwach war. Nach einigen Tagen wurden sie fett und lustig. Da sprach der Esel zum Kamel: »Mein Bruder, ich möchte singen«. Das Kamel sprach: »Nein, vielleicht hören die Menschen deine Stimme, kommen herbei, führen uns fort und lassen uns wieder Lasten tragen«. Indessen der Esel brähte. Da hörten die Menschen seine Stimme, kamen herbei, führten Kamel und Esel fort und liefsen sie wieder Lasten tragen. Der Esel wurde müde, weil er nicht an die Arbeit gewöhnt war. Nach einer Weile blieb er stehen, da lud man ihn auf den Rücken des Kamels. Als sie nun zu einer abschüssigen Stelle kamen, sprach das Kamel zum Esel: »Mein Bruder, ich möchte tanzen«. Da sprach der Esel: »Nicht doch, ich falle ja«. Da sprach das Kamel: »Als ieh sagte: Singe nicht, da hast du nicht auf mich gehört. Darum will ich jetzt tanzen«. So tanzte denn das Kamel und warf den Esel ab.¹

#### § 26. Zur Fellihi-Litteratur.

Während meines Aufenthaltes in Mosul und später habe ich mich bemüht Männer, deren Muttersprache das Fellihi ist, zur Sammlung, Niederschrift oder Abfassung von Texten in derselben zu bewegen, um für die Europäische Heimath weitere Materialien zur Vertiefung des Studiums dieser Sprache zu gewinnen. Das Ergebnifs dieser Bemühungen ist eine in ihrer Art einzige Sammlung von 18 Handschriften, die gegenwärtig in der Königlichen Bibliothek zu Berlin aufbewahrt werden.

Diese Denkmäler des Fellihi sondern sich in drei Gruppen. Erstens biblische Texte, die ad hoc für mich übersetzt worden sind, da meines Wissens eine Bibel-Übersetzung in Fellihi aus älterer Zeit nicht vorhanden ist.<sup>2</sup> Handschriften der Königlichen Bibliothek Sachau 133, 142, 143, 144.

Andere in loco für mich niedergeschriebene Texte über die Verhältnisse der Nestorianischen Christen unter Türkischem Regiment kann ich zur Zeit nicht veröffentlichen, weil selbst bei Ausmerzung sämmtlicher Eigennamen das Incognito der Schreiber nicht genügend gewahrt

wäre und eine Publication ihnen Verfolgungen zuziehen könnte, denn توانشار بعث أربعين سنة <sup>2</sup> Die vier Evangelien, gedruckt 1873 von der Amerikanischen Mission in Urmia, sind im Dialekt von Alkos geschrieben.

Die zweite Gruppe repraesentirt Sammlungen von kurzen und längeren rein volksthümlichen Erzählungen, von denen ich ebenfalls den Eindruck habe, daß sie für mich zum ersten Mal niedergeschrieben worden und nicht etwa schon seit Längerem als schriftlich fixirter Besitz unter den Nestorianern vorhanden gewesen sind. Handschriften der Königlichen Bibliothek 136, 145, 146, 147, 148, 164, 230, 231, 336 und 337.

Die dritte Gruppe ist die einzige, welche wirkliche Felfin-Litteratur in unserem Sinne des Wortes repraesentirt. Ich meine damit nicht die zuerst von Soein¹ veröffentlichten, an die Bayerischen Schnadahüptl erinnernden kurzen Gedichtehen, die bei Hochzeiten und sonstigen Gelagen von den tanzenden Bauernburschen gesungen werden, sondern die großen geistlichen Dichtungen (dūrikjatha), die den auch und 2000 der älteren Dichter, des Narses, des Khamis, des Giwargis Warda geistesverwandt sind. Als Dichter derselben sind überliefert:

- Priester Damianus Bar Johannan Gundira aus Alkoš, der um 1855/1856 dichtete.
- 2. Thomas Singārī aus Telkēf.
- 3. Priester Jausip Bar Gemäldm aus Telket, genannt Jausip Gemdäni, der zwischen 1590 und 1666 lebte.
- 4. Priester Israel aus Alķōs um 1611-1632.
- 5. Mār Ḥnānišō von Rustāķā.
- 6. Mār Johannān Bischof von Māwānā um 1662.
- 7. David Nühadrājā der Blinde.

Nach diesen den Handschriften entnommenen Angaben ist die dichterische Litteratur, deren einzelne Werke nicht blofs auf ihre sprachliche Form. sondern auch auf ihre etwaige Abhängigkeit von der klassischen Litteratur der Nestorianer hin zu untersuchen sein werden, in Felhlu bereits mehr als 300 Jahre alt. S. die Handschriften der Königlichen Bibliothek Sachau 232, 233, 223, 224. Beachtenswerth sind aufserdem die Wechsellieder (Streit der einzelnen Monate. Streit zwischen dem Weizen und dem Golde, Festschmaus und Hochzeit. Der Teufel und die Sünderin, Der Räuber und Cherub) in Sachau 336, 343, die an die 2822 as des Narses erinnern. Andere Gedichte mögen aus dem Kurdischen übersetzt sein.

Zum Schluß sei noch der Handschriften Sachau 200 und 250 gedacht, welche Wörtersammlungen, Grammatisches und Gesprächartiges enthalten.

Die Neu-Aramäischen Dialekte, Tübingen 1882 S. 127 ff.

Als eine Probe der Fellichi-Litteratur, zugleich als eine Probe der einheimischen Orthographie geben wir den Text einer Dürikthā aus Ms. Sachau 232 Bl.45<sup>a</sup>-54<sup>a</sup>, derjenigen von Thomas Singārī, welche Socin, a. a. O. S.144 ff. und S.214 ff. in Translitteration und Übersetzung veröffentlicht hat. Die Lectüre dieser Dichtung in Nestorianischer Schrift und in Translitteration wird dem Semitisten eine bequeme Einführung in das Studium der Fellichi-Litteratur bieten. Die außerordentlich reichliche Punctation der Handschrift ist hier in einigen Stücken etwas reducirt worden.

## دودودة وحديدة لدوهة صيرت ولحدفية.

- ن بن دهنمی مجلحه هنده درهد درهد. به دهسهم کنه دخده درهد. به دهسهم کنه دخده درهد.

  - حدهده حدق لاَنْقَه دَمهٔ ههٔ دَمهٔ ههٔ دَمهٔ دَ
  - د خر دید هر هر دورد نه دنهد هر دورد ده دورد هر دورد دهد دورد دورد دورد
- ۵ نولان، دهخه حهٔ مهرسرله
   ۲۰ دیگه حصید، محصد حصدلاله
   ۵ دی مجرب لحدید، جعمر دو کلیله

- حجعمب ده کلیک جدد، دحه ده دئید، حیله دخید کند، حکدیم، خجم همنن دیدد.
- ٥ حافيه سهد والمخدد والمدهدة وهما والمداهدة والمداهد
- و عدد دوده ته تهمه دوسه درسه درخمه خرده مردم المرابع - ا دی کی می می می به می دی در می در می در می در می در می می در می می در می می در می
  - ا حکص ۱۰۰۰ محمد فکده به دهیمی جکمه معید درکده دوید جیکه معید چدوکه.
  - در حبيلة دويم وبولم خلاوجم حفيفين خيد صويم لخوجم غدّة دد يه لفضوده.
    - در حدِنَهٰ کهصمحم، بُدَج، عدَهُ حدِبَج، حجه ده محمَّهٔ دَهِهُ حجُوهِ دِلِا حَمْهِ حَدِيْهُ دِيْهُ.
      - فِحِيْهِ دَوْبَى مَيْتِدَ هِصِدِد فِحِهُ دِوْبَى مَيْتِدَ هِصِدِد فِحِيْهِ دِحِيهِ حَقْدَهِ صَهْدِد
- ده کجید مدیصد دؤور کفنده دک جگی بخدن جدهشده هده محکونه هغذه، خذید بده دوهان سیده،

- - د دوخون دوخون دوخون دوخون دیده دوم دوخون دخسکید با با محمد مید دوده میده دوده
  - الله المن من المن من المنافع     - وا پُنه دجه دور به مُون هِ مَنه مخمل مُعْمَد محمَد مخمل مُعْمَد مخمل مُعْمَد محمَد     - - - ده که طبعه هون دیی دؤمبد هون کیک دیکھته دِهٔمٔ کَصِندهٔدِه یکهٔ صعبه نی دیکهدکرد
  - د نیکوچچه میکوی میک که همومید. خب دیکوچکه میکوی میکوی که همومیدی. خب دیکوچک
    - ده هید که هدوهمده ده خواند دود بری محدده محدده محدده محدده که در محدده دود محدده که در محدده دود به دود به دود محدده مح

- ود مرد مرد مرد مرد مرد المرد   - دَهِ دِهِ فِهُمَ هُمِعَ بِعَدِدُ دُهُ مُ مُعَدِدُ عَدِيدُ مُخَدِدُ مُخَدِدُ مُخَدِدُ مُخَدِدُ مُخَدِدُ مُخَدِدُ مُخَدِدُ مُخَدِدً مُخَدّ مُخْدً مُخَدّ مُخْدً  مُ مُخْدًا مُخْدًا مُخْدًا مُخْدًا مُخْدًا مُخْدًا مُخْدًا مُخ
- ود دوسی حصی دلیده کمونه حصل جولهٔ هود که خودیه حددیم حددهٔ دهانه.
- نه کیمه دمید وهید شهب دههٔ دند دکره دهکیکدی ویدو که دسدی که دیده دبکه دکردی ودهدی.
- دَ جه حلحس محضدب دَهُوبُ دَعَهُ عَدَهُ عَدَهُ مَا يُلِمِهِ حَدَي صُحِلِكُهُ حَدَهُ حَ
  - د حجمد هلحمه مخده به مدر المرابع المر

- 34 حَوْفَهُو كَمَهُدَدُ وَحَرَّهُ وَهُ كِنَّهُ لَا عَدَمُ وَ مَنْ وَكُو جيجبد ڍڳ چيخنيج وحقيدٍ د 2012 حجججلفي حجَد بيع منْدُدُد.
- عَدِّ تَعِدُ مَكِدُ مَوْمَ كِذُودُ وَكُمِمَهُ هُذِ تَا وَهُذَهُ وَلَا مَوْدِبِ تَذِكُمَ مُجْمِدُبِ صَلْحُمِهُ لَي وَلِكُمْ كِيمِدُ.
- ه حجمد حکمه نا دِنَدْهِ مِدْد کبعد دبهدیک حمد عِدْدِکِد معذِکد جند دبکه جنو عدد دُندِد.
  - د جوه حد دسکه حدد درکوه د جمد شهوی مهد درخده دره عبد جسی مهد کید درکوه.
- 38 که کید دخرهٔ دخهٔ دخره و مقدم مید فلعمی مید دخترد مقدمهٔ مد ممیدکرک کنید مفیکنه.
- ود هد هوچدلدل مکنب حجمدوحکه یر نبنی لوح دفلدوجکه مذنبه دهد که دلد خددوجکه
  - محد جبر بخدم مخصصت المجلسة معستد. محد جبر بخدم مجستد.
  - الم المستد منه جمه مديوني دخيمني دخيمني دخيمني دخيمني دويمني دوي

- ه دهعدد مدهمد مجدد شهته معدم مددد دهمد منهم مولجد مسمیره دینج فیعد دهد.
- 44 دُومد وهٔ هی دفس دخیه حود عجیمهٔ هذه بد حتم صدبته ارضهٔ جزود حدیده بدیدکرد ده.
  - مَدِيكَدُ دَيْهِهُ مَهُمَ حَدِيهُ مَكِيدُ لِمَاكِدُ لِمَاكِدُ مِنْهُمُ مِكْدُهُ مِيكِدُ لِمَاكِدُ مُكِيدُ مُكِيدُ مِضَدَدُهُ مِيكِدُ مُكِيدُ مُكِيدُ مِضَدَدُهُ مِيكِدُ مُكِيدُ مِضَدَدُهُ مِيكِدُ مِنْهُ مُكِيدُ مُكِيدُ مِنْهُ مُكِيدُ مِنْهُ     - ه محده حملا دونه مر به هم محده دونه محمد حقيد معتده معتدمه معتدمه محمد معتدمه   - معمور بهد فه جدد مهرد. معمور بهد فه حدد دوستجدید کیک مدهدیده دوستجدید کیک مدهدید
  - ه جدند درید درخه بهدود مهدند منهدد در به بهدد در مهدد در مهدد در درستان منهدد درستان منهدد درستان منهدد درستان منهدد درستان درستان منهدد درستان درستا
- وه دودید دیدید صحد دُمّید کمتے حکمه ولا دودی حکمهٔ ید خیف جدِنُودید وخضدی صکید.
  - ٥٥ حَجْدَقَ مَهْدَدُ وَجُدُنَ وَجَهُدُ دِكِنَدَ هِ كِنَدَهُ مِهْدُدُ دِكِنَدَهُ مِهْدُهُ دِكِنَدَهُ مِهْدُهُ دِكِنَدَهُ مِهْدُهُ دِكِنَدَهُ مِهْدُهُ دِكِنَدَهُ مِهْدُهُ دِكِنَدَهُ مِهْدُهُ دِهُوهُ.
    - اء هه جسه طعد حده ۱۵سم بهدن جدد به حده دده مینسوب نهد جد هنشد خد مینسوب

- ده بخد حگوب به محد محدد. محد بخد حگوب بخدید مهددد.
- د بَخِدَهُ عِمْهُمْ دَمْهُمْ مَحْدَدُهُ عِمْدُهُ مِنْهُمْ دُمْهُمْ مُحَدَدُهُمْ مُحَدِّدُهُ مُحَدِّدُهُمُ مُحَد د بَکِدُهُمْ بُدُمْهُمُ مُحَدِّدُهُمُ مُحَدِّدُهُمُ مُحَدِّدُهُمُ مُحَدِّدُهُمُ مُحَدِّدُهُمُ مُحَدِّدُهُمُ مُ
  - ده ۱۹۰۸ کېرې دڼې نوتولین چېنه دچښېرې ۱۹۰۰ خېرتښن ۱۹۶۱ کېچېک مخبرې ننۍ
  - 55 كَهُ ڝ**٥٥٤ ٥حبِكَ بَكُوبُوب** نَبُوبُ حَدَّ كِهُ بُكُونُوبُوب يَكِفِكُ حَبِّهِ كِهُ بُكُونُوبُوبُ

  - ده ددونه حکی ه گیده حرونده کده ده ههدد کیده حد کردید که دِدَهٔ دهبدد کَجهٔ دِه حدّکدید.
  - 85 أَنَّ دِحْطَهُ مَيْنَهُ الْمَانَةُ الْمَانِقُةُ الْمَانَةُ الْمَانِقُةُ الْمَانَةُ الْمَانِقُولُ الْمَانَةُ الْمَانِيقُولُ الْمَانِقُ الْمَانِقُ الْمَانِقُلُولُ الْمَانِقُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُ الْمَانِقُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُ الْمَانِقُلُولُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُ الْمَانِقُ الْمَانِقُلُولُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُ الْمَانِقُ الْمَانِقُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُ الْمَانِقُ الْمَانِقُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُ ُولُ الْمَانِقُ الْمَانِقُولُ الْمَانِقُ لُ الْمَانِي الْمَانِقُولُ الْمَانِقُلُولُ الْمَانِقُلُولِمِلِي الْمَانِقُلُولُولُولُ الْمَانِقُلُولُ الْمَانِقُلُولُ الْمَانِي الْمَانِقُلُولُ الْمَانِقُلُولُ الْمَانِقُلُولُ الْمَانِقُلُولُ الْمِنْفُلُولُ الْمَانِي الْمَانِي الْمَانِي الْمَانِي الْمِنْمِلْمِلْمُ الْمَانِي الْمَانِي الْمَانِي الْمَانِي الْمِنْمِلْمُ الْمَانِي الْمَانِي الْمِلْمِلُولُ الْمِنْمُ الْمِنْمُ الْ
- وه خه هذه حصوصت مجهدبهٔ مور حبدنه سَجبه ولاه مُذب حدَّه ومورده جدَمه حدود حده هذه ب دیر دوره.
  - 60 تجەددى دەكى ئېچنې ئۇد. دۇمۇپ كېئى مىدى جەدۇرىد. دۇمۇرى دەكى مەكىم ۋەۋىد.

- ٥٠ ده ١٥ ه د ١٥ ه و ١٥ ه د ٢٥ ه د ١٥ ه د ١ ه د ١٥ ه د ١
  - ه بخصبه هبه ید دفیده هبه هجسته کبندی هدید دیده ب دیهدر بدکد دید حکیدهه.
- 4) کِبد هدی فحد دحمک دخجکه جر حود دهههنچ، نید فجه حجده نب چدخکی دکتب خدیده.
  - وه دی حد حلی دبلای همجند مهد سوحد دهد، حبدیب دُوشند دهد برد درگهد ماهند،
- محره کی کیکھی مکھی دیرہ چخدبہ حیّہ دِبُدہ جبَدنی محقبدہ کھلحمہ چجدبہد دِبُجد، دجعمبہد جبہ.
- ٥٥ حفهد جحفد حبدنه لا حجفهب محهدد جهدد جهدد جدده جسب محمود جهدد حضفد لصلحه، جنهب
  - وه محمد جده حصدت ددهس لحدحهه خکد للبخدن محجوهها حصّهه میندد بخدد مدیدفد عدهه.

- ره حَلَكِ عِلْهُمْ مَجْمَدُلِدُ لَهُمْ مِهِ عَبْضِمُ مُنْ مُنْهُمْ مِنْمُمْ مُنْهُمْ عِبْمَادُهُ عَبْضِيدُهُ دِجِهِمْ خُضِهِ عِبْمَادُهُ
- ره حصوب هر که مکله که دو که د
  - رو معلی درکند و معدد رو معدد برق معدد کی جکلا میدند کی جکلا میدند کرد کرد کرد کرد بدهد.
    - 25٤ حصدهم 20، حبكتب أيدة كبك هي أة دي حبكتب أيدة مُحيّ د ديك ديك يُلِدَ يَكِدَد.
- - 67 حذمصد حدد محود حوضقه چښوب حفاد دد حدد هنده د۱ ۱۳۵۵ د حقید شر دوده شده.
    - 77 صَب يدفيه، فيجه وِحَدد صِكددد حدِي ميدني مَدد مَدد دده ذيعهم حديه حجيد حجمدد يدرة مَد.
  - 78 حعصدد حكرصد حدّوه فَدِيدَ مخدِدَة مد حدّه أن محكبة حبعة مُعَد مد مكهود وجدِدَدَد معدة.

- ه معده جعند دخيد بالموده هي بنيد دخيد دخيد دخيد بالموده
  - اه کیلند هی یعدد مید هندتنه حمد نید مند بد جدیند میلد دخیبند دنیا معدد.
    - 82 هُنَا لِحِهِبَنَا حَنْنِهِ هَمْدِا نِهِ فِجِدَ كَا ضِحَلْبِهُذِا بُدَا نُنِهِ هِذِهِ حَهْبَنَا عَذِهُدِا
- ده بحد دس هذر عبدبد دیده دهمدوسلار بجده محبدسبلار دیده مجدید ښتوید هعولهویدد لحدید.
  - - ده يعدن حملهم هذب خميه ده بعد مند يك يك يك بعد مند المرابع ال

      - 87 دگره دخهه دخم دبئرهب معب جدتگه دخمه دخمی دبدهب جدتگ دخمه دخمه

- - وه عبد لا حمر مُجِمدِ دَوْدَهُ مَهِ هُمَدُ مَخِفْرِهُ مَوْدُهُ مَخِدُ عَدْدُهُ مُحِمْدُ مَخِدُهُ مَخِدُهُ مَخِدُهُ مَخِدُهُ مُحْدُهُ مَحْدُهُ مَخِدُهُ مَخِدُهُ مَخْدُهُ مَخْدُهُ مَخْدُهُ مَنْ مُحْدُهُ مَخْدُهُ مَا مُحْدُهُ مَخْدُهُ مَا مُحْدُهُ مَنْ مُحْدُهُ مِنْ مُحْدُهُ مِنْ مُحْدُهُ مِنْ مُحْدُهُ مِنْ مُحْدُهُ مَنْ مُحْدُهُ مَنْ مُحْدُهُ مِنْ مُحْدُهُ مِنْ مُحْدُهُ مِنْ مُحْدُهُ مِنْ مُحْدُهُ مِنْ مُحْدُهُ مَنْ مُحْدُهُ مِنْ مُحْدُمُ مُنْ مُعْدُمُ مِنْ مُحْدُمُ مِنْ مُحْدُمُ مِنْ مُحْدُمُ مِنْ مُحْدُمُ مِنْ مُعْمُ مُعْدُمُ مِنْ مُحْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مِنْ مُحْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مِنْ مُعْدُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعْدُمُ مُعُمُ مُ مُعُمُ مُ مُعُمُ مُ مُعُمُ مُعُمُ مُ مُعُمُ مُعُمُ م
  - ٥٥ مه د کسه د د جزد و دبعد حود قسد هده همه مهم بدناد دمن مخمخه معوده مخسده
    - و حص معمده هنده بنده بنده منده معدد. منبعد بُلونِيم مدهدی مندد.

      - دود دوده همه يعدد بهرد دوده مه معدد بهرد. مختص حود به در معدد معدد معدد معدد معدد معدد بهرد.

      - وه نه مکروسه دوسوندد که ده مهرد بلا فهرد شه فه کوه نه فهرد بلا دوبهٔ د مهر کوه میدبرد.

۱۰۰ جُمَّه مجہد، محجم هوجه فیدید بیلجمجله لیخ محفلهمیده مید جه ښدکی یاله کی درهٔ منه میدید.

> اده دِسُیک عِلْمِهُ هُلَمُودِدٍهِ صَمَّهُ جه جُسِم دِجُه دِه حَلِجُم یَدِبْمُه مدّد دِه حَدِه کِدِه یَمْمُهُ

ده حجو که حوسه ویو خرکه جه حجوده جوده جید دهبخه محود دِهَنَتَه حجهه حضهکمجهه عهده.

دوه دههد آنته هوه کنه دخونه دجوده دخدنه آن دهٔ ۱۰۵ بحبه دحوسجلا لازنته هادهٔ وعله حلهه.

401 جيد كذه هج معهد هديد كبجبه معهد المعرف المجبهد معهد المعهد المعرف المعهد المعهد المعرف ا

دوه هه ۱۹۹۸ دویک مفخه دهمسجگه کومید حکیده هده شخه شدید دکه ندی کومیم حدید.

- مه کیم دخموره و مخموره مخموره دخموره مخموره دخموره مخموره مخموره مخموره مخموره دخموره - ۱۰۶ حکود دِحَودُن که حفید صحبه که جمه دُد جهیه یکه به جهیده چمکه خصیده دید عدّ، جهیده.

  - ەقدىھى دۇرەردى ھەكىرىدى دىروسى ھەلىكىدى دۇر بىسى دۇرەن دىروسى ھەلىكىد مەسىدى مەسىدى دەسىدى
  - محمده دونه که دره چندنهه محمده دونه که دره چندنهه ۱۱۰ همهدیده
  - ۱۱۱ که دگه حدده تحکیه دینه مخک دیند همه در کینه مخه خود دینبر کینی مخت خود سنه

# Inhaltsverzeichniss.

																				Seite
Einle	itung								٠									٠		3
	b. Pronomen.																			6
\$7-	11. Nomen .							٠				٠		٠	٠					13
§ 12.	Zahlwort			٠								٠								28
§ 13.	Praeposition						٠				٠					٠				29
§ 14.	Adverbium .						٠			٠	۰		٠	٠		٠				34
\$ 15.	Conjunction.					٠				٠	٠	٠			٠			٠	٠	38
§ 16.	Interjection .						٠	٠											٠	40
\$ 17-	-23. Verbum		٠		٠		٠					٠					۰			40
§ 24.	Bemerkunger	ı zu	ır l	Lau	tle	hre										٠				60
§ 25.	Sprachprobe	n.																		66
\$ 26.	Zur Fellichi	Lit	ter	atui																77-01



Berlin, gedruckt in der Reichsdruckerei.



Berlin, gedruckt in der Reichsdruckeren

PLEASE DO NOT REMOVE CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

PJ

Sachau, Eduard 5498 Skizze des Felli M6S3 Dialekts von Mosul Skizze des Fellichi-

